



RMS Math News



September 19, 2025

Helpful Resources

If your student has earned less than 80% (proficiency) on a standard, here are some resources to help support practice at home:

- ✓ [Extra practice in iXL](#)
- ✓ [Khan Academy](#)
- ✓ [Nrich](#)
- ✓ [Imagine Learning Curriculum Support](#)
- ✓ [Curriculum Resources in Multiple Languages](#)

Important Dates

9/30/25 MAP-R
10/7/25- MAP-M

Contact Info.

Mrs. Megan Fisher
Content Specialist
Pre-Alg 6, Math 8, Geometry
Megan_M.Fisher@mcpsmd.org

Mrs. Amy Floyd
Pre-Alg 6, Algebra
Amy_E.Floyd@mcpsmd.org

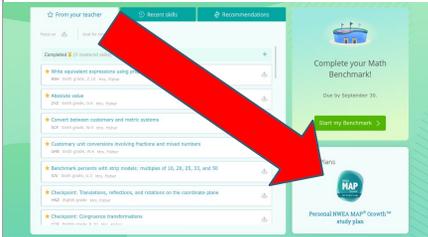
Mrs. Amanda Leopold
Math 6, AMP 6
Amanda_M.Leopold@mcpsmd.org

Mrs. Janis Sequeira
Math 7
Janis_L.Sequeira@mcpsmd.org

Mrs. Heather Sweeney
AMP 7, Math 8
Heather_A.Sweeney@mcpsmd.org

Mrs. Elizabeth Price
ELD Support, Math 6, Math 7
Elizabeth_M.Price@mcpsmd.org

MAP-M Testing on Monday, 10/6

What is MAP-M?	How do I prepare my child?	What are the grade-level goals?
MAP-M is a test that measures your student's math skills, growth, and readiness for new concepts. Questions get easier or harder depending on how the student answers.	Go to Skills Plan on iXL for practice tailored to your child's needs. 	Fall Scores Grade 6- 210 Grade 7- 217 Grade 8- 222

Your student's MAP-M score can be found in the Ungraded category in ParentVue after 10/7.

WHAT WE'VE BEEN LEARNING

Math 6	Math 7	Math 8	Algebra I
6.G.A.1 Find the area of different shapes—like triangles, quadrilaterals, and polygons—by breaking them apart into smaller shapes (like rectangles and triangles) or putting smaller shapes together. They'll use these strategies to solve real-world and math problems.	7.RP.A.2 Identify the constant of proportionality (unit rate) in tables, graphs, equations, diagrams, and verbal descriptions of proportional relationships.	8.G.A.2 Two shapes are congruent if they are exactly the same size and shape. You can move one shape to match the other by sliding it, turning it, or flipping it.	A.CED.A.4 – Rearrange formulas to highlight a quantity, using the same reasoning as in solving equations. A.REI.D.10 – Understand that the graph of an equation is the set of all its solutions plotted in the coordinate plane.
AMP 6	AMP 7	Pre-Algebra	Hon. Geometry
6.G.A.1 Find the area of right triangles and other polygons by composing into rectangles or decomposing into triangles and other shapes.	7.G.B.5 Use facts about supplementary, complementary, vertical, and adjacent angles in a multi-step problem to write and solve simple equations for an unknown angle in a figure.	8.G.A.2 Two shapes are congruent if they are exactly the same size and shape. You can move one shape to match the other by sliding it, turning it, or flipping it.	HSG-CO.B.6 - Students will move shapes by sliding, flipping, or turning them and to describe those moves.



RMS Boletín de Matemáticas



19 de septiembre de 2025

Recursos útiles

Si su estudiante obtuvo menos del 80% (competencia) en un estándar, aquí hay algunos recursos para ayudar a apoyar la práctica en casa:

- ✓ Práctica adicional en [IXL](#)
- ✓ [Khan Academy](#)
- ✓ [Nrich](#)
- ✓ Imagine Learning [Curriculum Support](#)
- ✓ [Curriculum Resources in Multiple Languages](#)

Fechas Importantes

9/30/25 MAP-R

10/7/25- MAP-M

Información de contacto

Mrs. Megan Fisher

Content Specialist
Pre-Alg 6, Math 8, Geometry
Megan.M.Fisher@mcpsmd.org

Mrs. Amy Floyd

Pre-Alg 6, Algebra
Amy.E.Floyd@mcpsmd.org

Mrs. Amanda Leopold

Math 6, AMP 6
Amanda.M.Leopold@mcpsmd.org

Mrs. Janis Sequeira

Math 7
Janis.L.Sequeira@mcpsmd.org

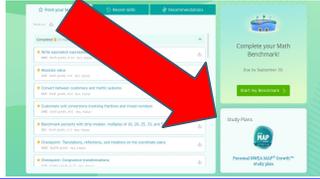
Mrs. Heather Sweeney

AMP 7, Math 8
Heather.A.Sweeney@mcpsmd.org

Mrs. Elizabeth Price

ELD Support, Math 6, Math 7
Elizabeth.M.Price@mcpsmd.org

Pruebas MAP-M el lunes, 10/6

<h3>¿Qué es MAP-M?</h3>	<h3>¿Cómo preparo a mi hija?</h3>	<h3>¿Cómo preparo a mi hija?</h3>
<p>MAP-M es una prueba que mide las habilidades matemáticas, el progreso y la preparación del estudiante para nuevos conceptos. Las preguntas se vuelven más fáciles o más difíciles según las respuestas del estudiante.</p>	<p>Visita el Plan de Habilidades en iXL para practicar de manera adaptada a las necesidades de tu hijo.</p> 	<h3>Puntuaciones de otoño</h3> <p>Grade 6- 210 Grade 7- 217 Grade 8- 222</p>
<p>La puntuación MAP-M de su estudiante se puede encontrar en la categoría Sin calificación en ParentVue después del 7 de octubre.</p>		

LO QUE HEMOS ESTADO APRENDIENDO

Math 6	Math 7	Math 8	Algebra I
<p>6.G.A.1 Hallarán el área de diferentes figuras, como triángulos, cuadriláteros y polígonos, descomponiéndolas en figuras más pequeñas (como rectángulos y triángulos) o uniéndolas. Usarán estas estrategias para resolver problemas matemáticos y del mundo real.</p>	<p>7.RP.A.2 Identificar la constante de proporcionalidad (tasa unitaria) en tablas, gráficos, ecuaciones, diagramas y descripciones verbales de relaciones proporcionales.</p>	<p>8.G.A.2 Dos figuras son congruentes si tienen exactamente el mismo tamaño y forma. Puedes mover una figura para que coincida con la otra deslizándola, girándola o invirtiéndola.</p>	<p>A.CED.A.4 – Reorganiza las fórmulas para resaltar una cantidad, utilizando el mismo razonamiento que para resolver ecuaciones..</p>
AMP 6	AMP 7	Pre-Algebra	Hon. Geometry
<p>6.G.A.1 Encuentra el área de triángulos rectángulos y otros polígonos componiéndolos en rectángulos o descomponiéndolos en triángulos y otras formas.</p>	<p>7.G.B.5 Utilice datos sobre ángulos suplementarios, complementarios, verticales y adyacentes en un problema de varios pasos para escribir y resolver ecuaciones simples para un ángulo desconocido en una figura.</p>	<p>8.G.A.2 Dos figuras son congruentes si tienen exactamente el mismo tamaño y forma. Puedes mover una figura para que coincida con la otra deslizándola, girándola o invirtiéndola.</p>	<p>HSG-CO.B.6 - Los estudiantes moverán formas deslizándolas, girándolas o describirán esos movimientos.</p>