Title I Newsletter

2026–2027

Welcome to a brand new school year! We are so happy to have you as part of our community. At Whetstone Elementary School, we believe that your child thrives when we work hand-in-hand. You are your child's first teacher, and your voice is the most important one in their education. Let's team up to make this year amazing!

Working Together:
Our School's Plans & Policies

School Improvement Plan (SIP)

Every year, we take a close look at how we're doing and create a "road map" called the School Improvement Plan (SIP). This plan helps us decide how to support our students best and use our resources to help everyone succeed.

We can't do this without you! We would love for you to share your ideas and feedback so they can help shape our school's future. If you'd like to see the plan or have ideas about it, please reach out to the principal. You can also find it posted on our website.

Sharing Your Concerns

Your feedback is important to us. If you ever have a concern, Montgomery County Public Schools has a simple process to make sure your voice is heard. You can find the steps and a helpful form on the Title I or MCPS websites at http://www.mcpsmd.org.

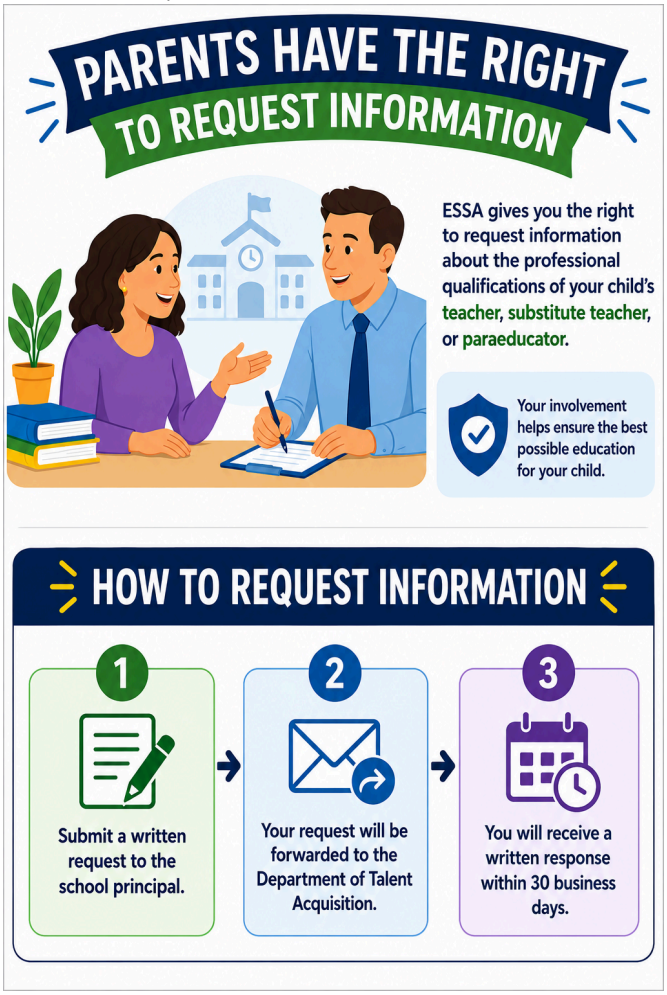


Helpful Info You Can Request

Our school receives supplemental funding through Title I, a federal grant program for schools serving communities with high economic needs. This program provides extra resources and is part of the Every Student Succeeds Act (ESSA).

As a parent, you have the right under ESSA to know about the professional background of the wonderful educators working with your child. Your request will be forwarded to the Department of Talent Acquisition and can include details about:

- Degree status and subject area of licensure
- State of Maryland licensure status, including conditional licensure.
- Qualifications of paraeducators or long-term substitute teachers working with your child.



Helpful Resources

- The MCPS Title I website offers county, state, and federal resources, along with information on the Every Student Succeeds Act of 2015 — visit it here: https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/dtecps/title1/
- District and School-Level Plans: ESSA requires these plans, which outline the strategies and actions taken to engage families as partners in their child's education.
    - Whetstone Elementary Family Engagement Plan: Access our school's specific engagement goals and plan here.
- Visit the Maryland Families Engage website! It's a free, easy-to-use resource created by the Maryland State Department of Education.

If you would like to be a part of the Family Advisory Council to support family engagement in Title I schools at the district level, and/or be a part of your school's Family Engagement Committee, please contact

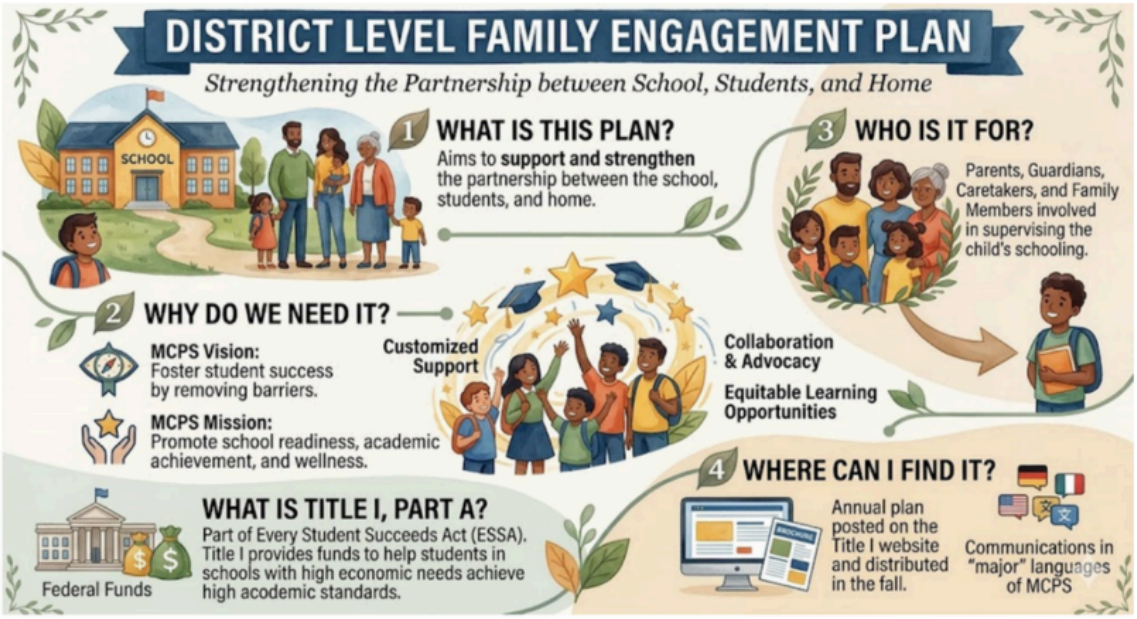
Mrs. Edith Lee Edith_U_Lee@mcpsmd.org

If you have any questions about the information in this newsletter, please contact the school.

MCPS Title I Parent & Family Engagement District Level Plan 2026-2027

MCPS Title I Parent & Family Engagement District Level Plan 2026-2027

Overview



Why Parent & Family Engagement?

We believe that children thrive and succeed when schools and families collaborate. This means:

1. Holding the expectation that all MCPS Title I staff convey a commitment to parent & family involvement and collaboration of all stakeholders.
2. Sharing responsibility in the education of our children.
3. Ensuring that the school system, as well as individual schools, are committed to establishing programs and practices that match the needs and priorities of our parents, families and school communities.
4. Aligning our programs and practices to the experiences, expectations, and values of different racial/ethnic groups.
5. Including parents & families of a) Emergent Multilingual Learners and b) children with disabilities in collaboration and participation efforts.

How can we make this a reality?

Our dedication to our beliefs is demonstrated through:

1. Developing the *Title I District Level Parent & Family Engagement Plan* jointly with the Title I Family Advisory Committee (FAC), made up of MCPS Title I staff & families.
2. Providing information through this plan on how the Title I requirements will be carried out at the district level.
3. Giving families an opportunity to provide feedback using the Evaluation Tool during family workshops, parent meetings, and other events.
4. Analyzing the feedback from the Evaluation Tool annually at the Spring FAC meeting. Suggestions are provided to revise the plan and create opportunities for increased family engagement.
5. Developing the School-Level Parent & Family Engagement Plan at each Title I school by using a template that includes the Title I program requirements.
6. Analyzing and revising School-Level Parent and Family Engagement Plan at their Family Engagement committee meetings and leadership meetings.

Montgomery County Public Schools
UNLEASHING POTENTIAL

Department of Early Childhood, Federal and Special Programs
Rocking Horse Road Center
4910 Macon Road, Room 204, Rockville, 20852
240-740-4600

MCPS Title I Parent & Family Engagement District Level Plan 2026-2027

The Plan

Family Activities

Parent Academy TO GO: The MCPS "Parent Academy TO GO" is a series of virtual presentations for families with information central to their children's academic and emotional well-being. Workshops are provided to families at least twice a month during the school year on a variety of topics such as:

- understanding the State academic standards, State and local academic assessments, and how to monitor a child's progress;
- supporting the development of their child's physical, social, and psychological well-being;
- working with educators to improve student achievement, and helping parents work with their children.

Family Workshops: Title I instructional specialists provide materials and training to parents / families and school staff members at each school translated and/or interpreted based on community needs on:

- understanding Title I requirements;
- enhancing communication, collaboration, and outreach between home and school;
- supporting their children's academic progress at home

School Parent/Family Engagement Processes: Title I Instructional specialists support schools and families by:

- providing resources and training to teachers in Title I schools on best practices for having effective communication, collaboration, and engagement with families;
- providing resources and training for families to engage in successful parent-teacher partnerships;
- working with Family Engagement Committees in their quarterly meetings to ensure that parents/families have the opportunity to collaborate and make decisions about how family involvement funds are spent.

Staff Training

Staff Training: Technical assistance is provided throughout the year by Title I Instructional Specialists through a variety of forums and on an array of topics related to their work as members of central office staff and school-based staff members. Support provided to schools includes but is not limited to:

developing school-parent/family compact and School-Level Family and Parent Engagement Plan;

- planning and developing professional learning for school staff members to work as equal partners and collaborators with parents/families;
- communicating and collaborating with families as equal partners in their children's education;
- providing training with the Family Engagement Specialist to school-level Parent Community Coordinators; connecting school-level Parent Community Coordinators with resources and community-based organizations to increase parent and family engagement.

Instructional Specialist Training: Title I instructional specialists communicate, coordinate, and collaborate to ensure compliance with federal and state requirements. Title I staff members will also receive training on relevant issues, which they will share with school staff members and families, including but not limited to:

- evidence-based strategies for parent and family engagement;
- preparation, training, and monitoring of family involvement budgets;
- coordinating collaboration of parents/families in family involvement budget decisions;
- appropriate use of federal funds for family engagement initiatives and efforts by Title I schools.

Support to Schools

The Department of Early Childhood, Federal, and Special Programs (DECFSP) communicates, coordinates, and collaborates in family engagement initiatives with MCPS offices by:

- participating on various committees throughout the year;
- meeting and planning with the Division of Specialized Support Services and Parent Community Coordinators to support outreach and training efforts for Title I parents/families;
- partnering with Prekindergarten/Head Start to coordinate training efforts for Title I parents/families to ensure a streamlined approach to increasing family engagement

Coordination to Schools

The coordination of Title I parent and family engagement efforts and technical assistance to Title I schools will be provided by Title I instructional specialists from DECFSP. Title I instructional specialists provide:

- support, guidance, and assistance to school staff members in planning and implementing effective family engagement experiences to improve student achievement and school performance;
- assistance with developing the School-Parent/Family Compact*, School-Level Plan, and other parent/family engagement opportunities;
- documentation that demonstrates adherence to Title I, part A federal and state requirements and will be maintained at DECFSP.

*** School-Parent/Family Compact**
The School-Parent/Family Compact is part of the collaboration effort between families and schools. It defines goals, expectations, and shared responsibilities. Each school will develop the compact in the fall in partnership with families. Compacts will be reviewed at the Fall Parent-Teacher Conference and will be signed.

Give us your feedback!

Boletín informativo del Título I

2026–2027

¡Bienvenidos a un nuevo año escolar! Estamos muy contentos de tenerlos como parte de nuestra comunidad. En Whetstone Primaria, creemos que su hijo prospera cuando trabajamos juntos. Usted es el primer maestro de su hijo y su opinión es la más importante en su educación. ¡Unámonos para que este año sea maravilloso!

Trabajando juntos:
Planes y políticas de nuestra escuela

Plan de Mejora Escolar (SIP)

Cada año, analizamos detenidamente nuestro desempeño y creamos una hoja de ruta llamada Plan de Mejora Escolar (PME). Este plan nos ayuda a decidir la mejor manera de apoyar a nuestros estudiantes y utilizar nuestros recursos para que todos alcancen el éxito.

¡No podemos lograrlo sin ustedes! Nos encantaría que compartieran sus ideas y comentarios para que formen parte del futuro de nuestra escuela. Si desean ver el plan o tienen ideas al respecto, comuníquese con el director. También pueden encontrarlo publicado en nuestro sitio web.

Compartiendo sus inquietudes

Su opinión es importante para nosotros. Si tiene alguna inquietud, las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery tienen un proceso sencillo para asegurarse de que su voz sea escuchada. Puede encontrar los pasos y un formulario útil en los sitios web de Título I o MCPS en http://www.mcpsmd.org.



Información útil que puedes solicitar

Nuestra escuela recibe financiación complementaria a través del Título I, un programa federal de subvenciones para escuelas que atienden a comunidades con estudiantes de altos recursos económicos. Este programa proporciona recursos adicionales y forma parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

Como padre o madre, usted tiene derecho, según la ley ESSA, a conocer la trayectoria profesional de los excelentes educadores que trabajan con su hijo/a. Su solicitud se remitirá al Departamento de Adquisición de Talento y puede incluir detalles sobre:

- Estatus de titulación y área temática de la licencia
- Estado de la licencia en el estado de Maryland, incluyendo la licencia condicional.



- Requisitos para los auxiliares docentes o maestros sustitutos de larga duración que trabajan con su hijo.

Recursos útiles

- El sitio web del Título I de MCPS ofrece recursos del condado, del estado y federales, junto con información sobre la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015; visítalo aquí: https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/dtecps/title1/
- Planes a nivel de distrito y de escuela: La ley ESSA exige estos planes, que describen las estrategias y acciones que se tomarán para involucrar a las familias como socias en la educación de sus hijos.
    - Plan de participación familiar de Whetstone Elementary: Acceda a las metas y al plan específicos de participación de nuestra escuela aquí.
- Visita Las familias de Maryland participan¡Sitio web! Es un recurso gratuito y fácil de usar creado por el Departamento de Educación del Estado de Maryland.

Si desea formar parte del Consejo Asesor Familiar para apoyar la participación familiar en las escuelas Title I a nivel de distrito, y/o formar parte del Comité de Participación Familiar de su escuela, póngase en contacto con nosotros.

Mrs. Edith Lee Edith_U_Lee@mcpsmd.org

Si tiene alguna pregunta sobre la información de este boletín, por favor, contacte con la escuela.

Plan de participación de padres y familias del Título I de MCPS a nivel de distrito 2026-2027

Plan de participación de los padres y las familias a nivel del distrito del Título I de MCPS 2026-2027

Resumen



¿Por qué la participación de los padres y las familias?

Creemos que los niños prosperan y tienen éxito cuando las escuelas y las familias colaboran. Esto significa:

1. Mantener la expectativa de que todo el personal del Título I de MCPS transmita un compromiso con la participación de los padres y las familias, así como con la colaboración de todas las partes interesadas.
2. Compartir la responsabilidad en la educación de nuestros hijos.
3. Garantizar que tanto el sistema escolar como las escuelas individuales estén comprometidos a establecer programas y prácticas que se adapten a las necesidades y prioridades de nuestros padres, familias y comunidades escolares.
4. Alinear nuestros programas y prácticas con las experiencias, expectativas y valores de los diferentes grupos raciales y étnicos.
5. Incluir a los padres y las familias de a) estudiantes multilingües emergentes y b) niños con discapacidades en los esfuerzos de colaboración y participación.

¿Cómo podemos hacer esto realidad?

Our dedication to our beliefs is demonstrated through:

1. Elaborar el Plan de participación de los padres y las familias del distrito del Título I conjuntamente con el Comité Asesor Familiar (FAC, por sus siglas en inglés) del Título I, integrado por el personal del Título I de MCPS y las familias.
2. Proporcionar información a través de este plan sobre cómo se llevarán a cabo los requisitos del Título I a nivel del distrito.
3. Ofrecer a las familias la oportunidad de brindar comentarios utilizando la Herramienta de Evaluación durante los talleres familiares, reuniones de padres y otros eventos.
4. Analizar los comentarios de la Herramienta de Evaluación anualmente en la reunión de primavera del FAC. Se ofrecen sugerencias para revisar el plan y crear oportunidades para aumentar la participación familiar.
5. Desarrollar el Plan de participación de los padres y las familias a nivel escolar en cada escuela del Título I utilizando una plantilla que incluya los requisitos del programa del Título I.
6. Analizar y revisar el Plan de participación de los padres y las familias a nivel escolar en sus reuniones del comité de Participación Familiar y reuniones de liderazgo.

Montgomery County Public Schools
UNLEASHING POTENTIAL

Department of Early Childhood, Federal and Special Programs
Rocking Horse Road Center
4910 Macon Road, Room 204, Rockville, 20852
240-740-4600

MCPS Title I Parent & Family Engagement District Level Plan 2026-2027

El Plan

Actividades familiares

Parent Academy TO GO: Academia para Padres PARA LLEVAR: La "Academia para Padres PARA LLEVAR" de MCPS es una serie de presentaciones virtuales para las familias con información fundamental para el bienestar académico y emocional de sus hijos. Se ofrecen talleres a las familias al menos dos veces al mes durante el año escolar sobre una variedad de temas, tales como:

- comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un hijo;
- apoyar el desarrollo del bienestar físico, social y psicológico de sus hijos;
- trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento estudiantil y ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

Talleres familiares: Los especialistas de instrucción del Título I proporcionan materiales y capacitación a los padres/familias y a los miembros del personal escolar en cada escuela, traducidos y/o interpretados según las necesidades de la comunidad, sobre:

- comprender los requisitos del Título I;
- mejorar la comunicación, la colaboración y el alcance entre el hogar y la escuela;
- apoyar el progreso académico de sus hijos en el hogar

Procesos de participación de los padres y las familias en las escuelas: Los especialistas de instrucción del Título I apoyan a las escuelas y a las familias al:

- proporcionar recursos y capacitación a los maestros en las escuelas del Título I sobre las mejores prácticas para tener una comunicación, colaboración y participación efectivas con las familias;
- proporcionar recursos y capacitación para que las familias participen en asociaciones exitosas entre padres y maestros;
- trabajar con los Comités de Participación Familiar en sus reuniones trimestrales para garantizar que los padres y las familias tengan la oportunidad de colaborar y tomar decisiones sobre cómo se gastan los fondos de participación familiar.

Capacitación del personal

Los especialistas de instrucción del Título I brindan asistencia técnica durante todo el año a través de una variedad de foros y sobre una serie de temas relacionados con su trabajo como miembros del personal de la oficina central y miembros del personal de las escuelas. El apoyo brindado a las escuelas incluye, entre otros:

desarrollar el acuerdo entre la escuela y los padres/la familia y el Plan de participación de los padres y las familias a nivel escolar;

- planificar y desarrollar el aprendizaje profesional para que los miembros del personal escolar trabajen como socios colaboradores e iguales con los padres y las familias;
- comunicarse y colaborar con las familias como socios iguales en la educación de sus hijos;
- brindar capacitación junto con el Especialista en Participación Familiar a los Coordinadores Comunitarios de Padres a nivel escolar; conectar a los Coordinadores Comunitarios de Padres a nivel escolar con recursos y organizaciones comunitarias para aumentar la participación de los padres y las familias.

Capacitación de especialistas de instrucción: Los especialistas de instrucción del Título I se comunican, coordinan y colaboran para garantizar el cumplimiento de los requisitos federales y estatales.

El personal del Título I también recibirá capacitación sobre temas relevantes, la cual compartirá con el personal escolar y las familias, incluyendo entre otros:

- estrategias basadas en evidencia para la participación de los padres y las familias;
- preparación, capacitación y seguimiento de los presupuestos de participación familiar;
- coordinar la colaboración de los padres y las familias en las decisiones sobre el presupuesto de participación familiar;
- uso adecuado de los fondos federales para iniciativas y esfuerzos de participación familiar por parte de las escuelas del Título I.

Apoyo a las escuelas

El Departamento de Programas de la Primera Infancia, Federales y Especiales (DECFSP) se comunica, coordina y colabora en iniciativas de participación familiar con las oficinas de MCPS al:

- participar en varios comités a lo largo del año;
- reunirse y planificar con la División de Servicios de Apoyo Especializados y los Coordinadores Comunitarios de Padres para apoyar los esfuerzos de alcance y capacitación para las familias/padres del Título I;
- asociarse con Prekindergarten/Head Start para coordinar los esfuerzos de capacitación para los padres/familias del Título I con el fin de garantizar un enfoque simplificado para aumentar la participación familiar.

Coordinación con las escuelas

La coordinación de los esfuerzos de participación de los padres y las familias del Título I y la asistencia técnica a las escuelas del Título I serán proporcionadas por los especialistas de instrucción del Título I del DECFSP. Los especialistas de instrucción del Título I proporcionan:

- apoyo, orientación y asistencia al personal escolar para planificar e implementar experiencias efectivas de participación familiar con el fin de mejorar el rendimiento estudiantil y el desempeño escolar;
- asistencia en el desarrollo del Acuerdo entre la Escuela y los Padres/la Familia*, el Plan a nivel escolar y otras oportunidades de participación para los padres y las familias;
- documentación que demuestre el cumplimiento de los requisitos federales y estatales del Título I, Parte A, la cual se mantendrá en el DECFSP.

Acuerdo entre la Escuela y los Padres/la Familia
El Acuerdo entre la Escuela y los Padres/la Familia es parte del esfuerzo de colaboración entre las familias y las escuelas. Define metas, expectativas y responsabilidades compartidas. Cada escuela desarrollará el acuerdo en el otoño en asociación con las familias. Los acuerdos se revisarán en la Conferencia de Padres y Maestros de otoño y se firmarán.

¡Déjanos tus comentarios!