

Title I Family Engagement Plan 2026-2027

• Whetstone Elementary School •

At **Whetstone Elementary** we believe students succeed when schools and families work together. We strive to create a welcoming space where all caregivers—parents, guardians, and family members—feel encouraged to be involved.

We invite you to share your ideas on our:

- School Improvement Plan
- Home-School Compact
- Parent & Family Engagement Plan
- Title I Parent Involvement Budget



You can get involved by:

- Joining the School Improvement Team
- Serving on the Family Engagement Committee
- Completing parent surveys



Questions or want to participate? Contact Amber VanWagenen

Amber_m_vanwagenen@mcpsmd.org

Together, we can make a difference!

How We Support Family Involvement at Whetstone Elementary School

As a Title I school, we follow specific requirements to involve families in meaningful ways. Here's how we make sure families have a voice and the support they need:

General Requirements

- Describe how you will involve parents in determining how family involvement funds will be spent.
  - Parents help decide how family involvement funds are used by providing feedback as valued stakeholders.
  - At all of our family involvement events, we request feedback from families through an evaluation. This data is then used to inform the decision-making process for the use of family involvement funds.
- When and how will you involve parents in planning, reviewing, and improving the school's Parent Engagement Plan and program, and Schoolwide (SIP) Plan?
  - Parents are invited to participate in our School Improvement meetings throughout the summer and during the school year.
  - The school improvement plan is also shared at community connections meetings and family engagement meetings.
- Identify how and when you will distribute the school's Parent Engagement Plan to all parents.

    - The parent engagement plan is shared with our school community through our weekly newsletter and on our website.
- We hold an annual Title I meeting on September 17, 2026 to provide information about the Title I program, parental rights, and the important role parents play in their children's education.
- What is your process for gathering parents' comments about the Schoolwide Plan (SIP)and your timeline/process to submit those comments to MCPS Title I?
    - We are committed to incorporating stakeholder input and use data driven structures to include this throughout our School Improvement Process.
- When will you develop a written school-parent compact with parents, and how will you provide timely information about school programs to families?
    - The school parent compact is developed in partnership with our school community and stakeholders and is shared with families during parent teacher conferences.

Building Capacity

- How will you help parents understand the assessments used to measure academic progress, the challenging State academic standards, State and local academic assessments, how to monitor child's progress, and how to work with educators to improve the achievement of their children?
    - We help families understand academic expectations, testing, and how to track their child's progress.
    - During our Principal and Parent coffee we discuss assessments and how to interpret scores. We teach families how to use this information to help support their child in their learning.
- Describe how you will provide materials and parent training/workshops to help parents improve their children's academic achievement.
    - We offer workshops and materials to help you support learning at home.
- How and when will you provide training for staff about how to work with parents as equal partners?
    - Staff receive ongoing professional development on how to work with families as partners in education. Staff training is provided during ILT meetings, staff meetings, and professional development days.
- Describe your work with other agencies and programs that support parental engagement, such as Special Education, ESOL, Linkages to Learning, Judy Center, Health Department, and the Public Library.
    - Since becoming a community school, we have been able to partner with outside agencies that help our school community in a well rounded way.

Accessibility

- How will you provide information in a format and language that parents will understand to the greatest extent possible?
    - We provide information in languages and formats that are accessible to our school community. This includes translated materials as well as a variety of formats.
- How will you provide reasonable support (transportation, childcare, provide a variety of meeting times and locations) for parental involvement activities?
    - We offer support like flexible scheduling to help families attend events, including hybrid and Zoom options.
- Describe how you will offer a flexible number of meetings to enable increased participation by families, including morning and evening meetings.

- Meetings are scheduled at different times (morning/evening) to make it easier for families to participate.

Looking for helpful information to support your child's growth and learning?

Discover Resources for Your Family!
Check out the Maryland Families Engage website!
It's a free, easy-to-use resource created by the Maryland State Department of Education.

Mark your calendar!

This is a tentative calendar of Parent and Family Engagement Events for 2026-2027. Additional messaging will be shared throughout the school year regarding upcoming events.



Date:	Event Name:	Additional Details:
Monthly *(ongoing dates shared via school newsletter)*	Family Market Days	Open to all community members to receive free fresh produce, canned goods, and hygiene products. Families can also receive gently used clothes and shoes.
Monthly	Parent Cafe	Parents are welcome for coffee and learn about Whetstone's academic programs, assessments, family engagement opportunities, and additional school information.
September 17, 2026	Benefits of Title 1 Meeting	Families had an opportunity to receive information about Title 1 and their role in school improvement.
October-March	Grade Level Family Meeting	Grade level teachers lead parent information meetings about grade level standards, curriculum, at home resources, and required assessments.
November	Curriculum Night	Families will engage in math/literacy activities and learn how to support math/literacy at home.
November 23 & 24	Parent Teacher Conferences	Families will learn how their child is performing academically in each content area. Strategies will be shared with families to support learning at home.
May 2027	Kindergarten Orientation	Families of incoming kindergarteners engage with the school leaders and kindergarten teachers to receive school information.

Checklist: School Level

Use this checklist as a guide as you create your Title I School Level Parent and Family Engagement Plan and School Compact.

General Requirements	☐ The plan is developed with parents, distributed in a family-friendly format and language. ☐ Parents help decide how parent involvement funds are spent.
Policy Involvement	☐ Annual Title I meeting is held at convenient times to inform families about the program and their rights. ☐ A flexible number of meetings is offered (e.g., mornings/evenings). ☐ Parents are involved in planning and reviewing the: ● Parent & Family Engagement Plan ● Schoolwide Plan (SIP) ☐ Parents receive timely updates about school programs. ☐ If parents are not satisfied with the Schoolwide Plan, their comments are submitted to the district.
Building Capacity	☐ Help parents understand: ❖ Academic standards ❖ Assessments ❖ How to monitor progress and support learning at home ☐ Offer materials and training to support academic success (e.g., literacy, tech tools). ☐ Train school staff on how to work with families as equal partners. ☐ Coordinate with other programs (e.g., preschool, Special Ed, ESOL, community resources). ☐ Share information in clear, understandable formats and languages. ☐ Provide reasonable support, such as: ○ Childcare ○ Transportation ○ Different meeting times and locations ○ Literacy or parenting support if requested
Accessibility	☐ Ensure all families can participate, including: ➔ Families with limited English ➔ Parents with disabilities ➔ Migrant families
Shared Responsibility (School-Parent Compact) The compact describes how school staff, families, and students share responsibility for student success.	
School Responsibilities:	● Provide high-quality curriculum and instruction. ● Hold annual parent-teacher conferences to discuss the compact and student progress. ● Give regular progress reports to families. ● Ensure reasonable access to staff and classroom participation. ● Maintain two-way, ongoing communication in a language that families understand.
Parent Responsibilities:	● Describe how families support learning (e.g., volunteering, decision-making, supporting learning at home).
Student Responsibilities:	● Outline how students will take responsibility for their learning.



Plan de Participación Familiar del Título I 2026-2027

• Whetstone Elementary School •

En **Whetstone Elementary** creemos que los estudiantes prosperan cuando las escuelas y las familias trabajan juntas. Nos esforzamos por crear un espacio acogedor donde todos los cuidadores (padres, tutores y familiares) se sientan motivados a participar.

You can get involved by:

- Joining the School Improvement Team
- Serving on the Family Engagement Committee
- Completing parent surveys



Te invitamos a compartir tus ideas en nuestro:



- Plan de Mejora Escolar
- Pacto entre el hogar y la escuela
- Plan de participación de padres y familias
- Presupuesto de participación de los padres del Título I

¿Tienes preguntas o quieres participar? Contáctanos Amber VanWagenen

Amber_m_vanwagenen@mcpsmd.org

¡Juntos podemos hacer la diferencia!

Cómo apoyamos la participación familiar en la escuela Whetstone Elementary School

Como escuela Título I, seguimos requisitos específicos para involucrar a las familias de manera significativa. Así es como nos aseguramos de que las familias tengan voz y el apoyo que necesitan:



Requisitos generales

- Describa cómo involucrará a los padres en la determinación de cómo se gastarán los fondos de participación familiar.
  - Los padres ayudan a decidir cómo se utilizan los fondos de participación familiar proporcionando comentarios como partes interesadas valiosas.
  - En todos nuestros eventos de participación familiar, solicitamos la opinión de las familias mediante una evaluación. Estos datos se utilizan para fundamentar el proceso de toma de decisiones sobre el uso de los fondos destinados a la participación familiar.
- ¿Cuándo y cómo involucrará a los padres en la planificación, revisión y mejora del Plan y programa de participación de los padres de la escuela y el Plan de toda la escuela (SIP)?
  - Se invita a los padres a participar en nuestras reuniones de mejora escolar durante todo el verano y durante el año escolar.
  - El plan de mejora escolar también se comparte en reuniones de conexión con la comunidad y en reuniones de participación familiar.

- Identifique cómo y cuándo distribuirá el Plan de Participación de Padres de la escuela a todos los padres.
    - El plan de participación de los padres se comparte con nuestra comunidad escolar a través de nuestro boletín informativo semanal y en nuestro sitio web.
- Celebramos una reunión anual del Título I el 17 de septiembre de 2026 para proporcionar información sobre el programa Título I, los derechos de los padres y el importante papel que desempeñan los padres en la educación de sus hijos.
- ¿Cuál es su proceso para recopilar los comentarios de los padres sobre el Plan Escolar? (SIP) ¿Y su cronograma/proceso para enviar esos comentarios al Título I de MCPS?
    - Estamos comprometidos a incorporar las aportaciones de las partes interesadas y a utilizar estructuras basadas en datos para incluirlas a lo largo de todo nuestro Proceso de Mejora Escolar.
- ¿Cuándo se elaborará un pacto escrito entre la escuela y los padres?¿Y cómo proporcionarán información oportuna sobre los programas escolares a las familias?
    - El acuerdo entre la escuela y las familias se elabora en colaboración con nuestra comunidad escolar y las partes interesadas, y se comparte con las familias durante el primer trimestre del año escolar

Desarrollo de capacidades

- ¿Cómo ayudará a los padres a comprender las evaluaciones utilizadas para medir el progreso académico, los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de los niños y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos?
    - Ayudamos a las familias a comprender las expectativas académicas, las pruebas y cómo realizar un seguimiento del progreso de sus hijos.
    - Durante nuestro encuentro con directores y padres, hablamos sobre las evaluaciones y cómo interpretar las calificaciones. Enseñamos a las familias cómo usar esta información para apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Describa cómo proporcionará materiales y capacitación/talleres para padres para ayudarlos a mejorar el rendimiento académico de sus hijos.
    - Ofrecemos talleres y materiales para ayudarle a apoyar el aprendizaje en casa.
- ¿Cómo y cuándo brindará capacitación al personal sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales?
    - El personal recibe desarrollo profesional continuo sobre cómo trabajar con las familias como socios en la educación.
- Describa su trabajo con otras agencias y programas que apoyan la participación de los padres, como Educación Especial, ESOL, Linkages to Learning, Judy Center, el Departamento de Salud y la Biblioteca Pública.
    - Desde que nos convertimos en escuela comunitaria, hemos podido asociarnos con agencias externas que ayudan a nuestra comunidad escolar de manera integral.

Accesibilidad

- ¿Cómo proporcionará información en un formato y lenguaje que los padres puedan comprender en la mayor medida posible?

    - Ofrecemos información en idiomas y formatos accesibles para nuestra comunidad escolar. Esto incluye materiales traducidos y una variedad de formatos.
- ¿Cómo brindará apoyo razonable (transporte, cuidado de niños, una variedad de horarios y lugares de reunión) para las actividades de participación de los padres?
    - Ofrecemos apoyo como horarios flexibles para ayudar a las familias a asistir a eventos, incluyendo opciones híbridas y por Zoom.
- Describa cómo ofrecerá un número flexible de reuniones para permitir una mayor participación de las familias, incluyendo reuniones por la mañana o en la noche.
    - Las reuniones se programan en diferentes horarios (mañana/tarde) para facilitar la participación de las familias.

¿Busca información útil para apoyar el crecimiento y el aprendizaje de su hijo/a?

¡Descubra recursos para su familia!
Echa un vistazo a la Las familias de Maryland se involucran ¡sitio web!
Es un recurso gratuito y fácil de usar creado por el Departamento de Educación del Estado de Maryland.

¡Marca tu calendario!

Este es un calendario provisional de eventos de participación de padres y familias para el año escolar 2026-2027. Se compartirán mensajes adicionales a lo largo del año escolar sobre los próximos eventos.

Fecha:	Nombre del evento:	Detalles adicionales:
Mensual *(las fechas específicas se compartirán a través del boletín informativo de la escuela)*	Días del Mercado Familiar	Abierto a todos los miembros de la comunidad para recibir frutas y verduras frescas, alimentos enlatados y productos de higiene gratuitos. Las familias también pueden recibir ropa y zapatos en buen estado.
Mensual	Café para Padres	Los padres son bienvenidos a tomar un café y aprender sobre los programas académicos de Whetstone, las evaluaciones, las oportunidades de participación familiar y otra información escolar.
Septiembre	Reunión sobre los Beneficios del Título 1	Las familias tuvieron la oportunidad de recibir información sobre el Título 1 y su función en la mejora escolar.
Octubre- Marzo	Reunión Familiar por Nivel de Grado	Los maestros de cada nivel de grado dirigen reuniones informativas para los padres sobre los estándares del nivel de grado, el plan de estudios, los recursos para el hogar y las evaluaciones requeridas.
Noviembre	Noche Curricular	Las familias participarán en actividades de matemáticas y

		lectoescritura, y aprenderán cómo apoyar el aprendizaje de matemáticas y lectoescritura en casa.
Noviembre 23 & 24 2026	Conferencias de Padres y Maestros	Las familias aprenderán cómo se está desempeñando académicamente su hijo en cada área de contenido. Se compartirán estrategias con las familias para apoyar el aprendizaje en casa.
Mayo de 2027	Orientación de Kínder	Las familias de los nuevos estudiantes de kínder interactúan con los líderes escolares y los maestros de kínder para recibir información sobre la escuela.

Lista de verificación: Nivel escolar

Utilice esta lista de verificación como guía al crear su Plan de participación de padres y familias a nivel escolar del Título I y su Pacto escolar.

Requisitos generales	☐ El plan se desarrolla con los padres y se distribuye en un formato y lenguaje adaptados a la familia. ☐ Los padres ayudan a decidir cómo se gastan los fondos de participación de los padres.
Participación política	☐ La reunión anual del Título I se lleva a cabo en horarios convenientes para informar a las familias sobre el programa y sus derechos. ☐ Se ofrece un número flexible de reuniones (por ejemplo, mañanas/tardes). ☐ Los padres participan en la planificación y revisión de: ● Plan de participación de padres y familias ● Plan Escolar (SIP) ☐ Los padres reciben actualizaciones oportunas sobre los programas escolares. ☐ Si los padres no están satisfechos con el Plan Escolar, sus comentarios se envían al distrito.
Desarrollo de capacidades	☐ Ayude a los padres a comprender: ❖ Estándares académicos ❖ Evaluaciones ❖ Cómo monitorear el progreso y apoyar el aprendizaje en casa ☐ Ofrecer materiales y capacitación para apoyar el éxito académico (por ejemplo, alfabetización, herramientas tecnológicas). ☐ Capacitar al personal escolar sobre cómo trabajar con las familias como socios iguales. ☐ Coordinar con otros programas (por ejemplo, preescolar, educación especial, ESOL, recursos comunitarios). ☐ Compartir información en formatos e idiomas claros y comprensibles. ☐ Proporcionar apoyos razonables, como: ○ Cuidado de niños ○ Transporte ○ Diferentes horarios y lugares de reunión ○ Apoyo en alfabetización o crianza si se solicita
Accesibilidad	☐ Asegúrese de que todas las familias puedan participar, incluyendo: ➔ Familias con inglés limitado ➔ Padres con discapacidades ➔ Familias migrantes
Responsabilidad compartida (pacto entre la escuela y los padres) El pacto describe cómo el personal escolar, las familias y los estudiantes comparten la responsabilidad del éxito	

estudiantil.	
Responsabilidades de la escuela:	● Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad. ● Realizar conferencias anuales de padres y maestros para discutir el pacto y el progreso de los estudiantes. ● Proporcionar informes periódicos sobre el progreso a las familias. ● Garantizar un acceso razonable al personal y la participación en el aula. ● Mantener una comunicación bidireccional y continua en un idioma que las familias entiendan.
Responsabilidades de los padres:	● Describa cómo las familias apoyan el aprendizaje (por ejemplo, voluntariado, toma de decisiones, apoyo al aprendizaje en casa).
Responsabilidades del estudiante:	● Describa cómo los estudiantes asumirán la responsabilidad de su aprendizaje.