

Third Grade Newsletter

September 22- September 25

Math

Monday: No School

Tuesday: Unit 1, Lesson 10 Students will write equations with a symbol for the unknown number to represent array story problems with unknown factors.

Wednesday: Unit 1, lesson 11 Students will represent and solve real-world problems involving arrays.

Thursday: Unit 1, Sub Unit 2 Quiz

Friday: Unit 1, Lesson 12 Students will Represent data using a picture graph and a bar graph.

[Unit 1 Caregiver Letter](#)

Literacy

Monday: No School

Tuesday: Unit 1, Lesson 10 Students will identify the main idea in *The Wind in the Willows* and complete a graphic organizer for an opinion paragraph..

Wednesday: Unit 1, Lesson 11 Students will use details from *The Wind in the Willows* to describe a character and draft an opinion paragraph..

Thursday: Unit 1, Lesson 12 Students will identify examples of anthropomorphism in *The Wind in the Willows* and revise an opinion paragraph.

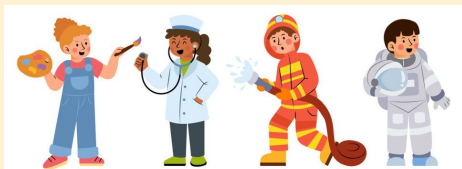
Friday: Unit 1, Lesson 13 Students will identify the main idea in *The Wind in the Willows* and publish an opinion paragraph..

[Unit 1 Caregiver Letter](#)

Social Studies

By the end of the week, students will be able to...

- Describe what factors influence career paths.
- What factors might make it harder or easier for someone to choose a job or career path?



Important Dates

9/24: Math Quiz

9/28 & 9/29 : Literature End of Unit Test

10/9: Math End of Unit Test

10/16: No School for Students

10/21: Math Quiz

10/23: Fall Party 2:15- 3:15pm

10/28: Math Quiz

10/30: End of Marking Period 1

Boletín de Tercer Grado

22 de septiembre – 25 de septiembre

Matemáticas

Lunes: No hay clases.

Martes: Unidad 1, Lección 10 Los estudiantes escribirán ecuaciones con un símbolo para el número desconocido para representar problemas de narración con matrices y factores desconocidos.

Miércoles: Unidad 1, lección 11 Los estudiantes representarán y resolverán problemas del mundo real que involucran matrices.

Jueves: Cuestionario de la Unidad 1, Subunidad 2

Viernes: Unidad 1, Lección 12: Los estudiantes representarán datos utilizando un gráfico de imágenes y un gráfico de barras.

[Carta para los responsables: Unidad 1](#)

Lectura

Lunes: No hay clases.

Martes: Unidad 1, Lección 10. Los estudiantes identificarán la idea principal de *El viento en los sauces* y completarán un organizador gráfico para un párrafo de opinión.

Miércoles: Unidad 1, Lección 11. Los estudiantes utilizarán detalles de *El viento en los sauces* para describir a un personaje y redactar un borrador de un párrafo de opinión.

Jueves: Unidad 1, Lección 12. Los estudiantes identificarán ejemplos de antropomorfismo en *El viento en los sauces* y revisarán un párrafo de opinión.

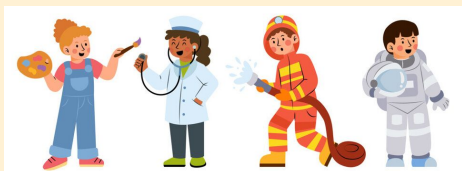
Viernes: Unidad 1, Lección 13. Los estudiantes identificarán la idea principal de *El viento en los sauces* y publicarán un párrafo de opinión.

[Carta para el cuidador: Unidad 1 \(en español\)](#)

Estudios Sociales

Al finalizar la semana, los estudiantes serán capaces de...

- Describir qué factores influyen en las trayectorias profesionales.
- ¿Qué factores podrían dificultar o facilitar que alguien elija un trabajo o una trayectoria profesional?



Fechas importantes

24/9: Prueba de matemáticas

28/9 y 29/9: Examen de fin de unidad de literatura

9/10: Examen de fin de unidad de matemáticas

16/10: No hay clases para los alumnos

21/10: Prueba de matemáticas

23/10: Fiesta de otoño (2:15 p. m. – 3:15 p. m.)

28/10: Prueba de matemáticas

30/10: Fin del primer periodo de evaluación