

Third Grade Newsletter

September 14- September 18

Math

Monday: Unit 1 Lesson 7, students will Multiply one-digit numbers by factors of `2`, `5`, and `10`.

Tuesday: Unit 1 Sub unit quiz

Wednesday: Unit 1, Lesson 8, students will be able to describe the relationship between arrays, equal groups, and multiplication.

Thursday: Unit 1, Lesson 9, students will be able to recognize the Commutative Property of Multiplication.

Friday: Unit 1, Lesson 10, Students will be able to write equations with a symbol for the unknown number to represent array story problems with unknown factors.

Literacy

Monday: Unit 1, Lesson 7 Students will explain how characters' actions from *The Wind in the Willows* demonstrate the theme of hospitality.

Tuesday: Unit 1, Pausing Point Students will review vocabulary, themes, and plot from *The Wind in the Willows*.

Wednesday: Unit 1, Lesson 8 Students will use details from *The Wind in the Willows* to describe a character.

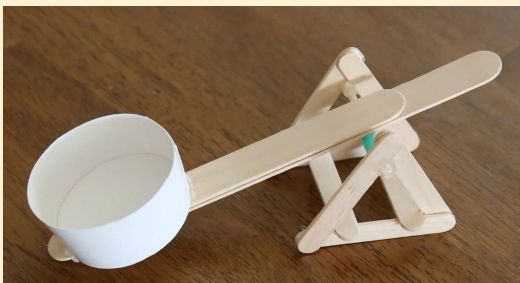
Thursday: Unit 1, Lesson 9 Students will make and confirm predictions for *The Wind in the Willows* using details of the text. Students will rewrite a passage, changing it from third-person to first-person point of view.

Friday: Early Release (No Literacy)

[Unit 1 Caregiver Letter](#)

Science

By the end of the week, students will be able to use academic vocabulary to describe their catapult design, explain how it works, and communicate how testing and changes to the design affected its performance.



Important Dates

9/11-9/18- Book Fair

9/18- Early Release

9/21- No School

Reminder: Please have students bring their blue folder to school everyday!

Boletín de Tercer Grado

14 de septiembre – 18 de septiembre

Matemáticas

Lunes: En la Lección 7 de la Unidad 1, los estudiantes multiplicarán números de un dígito por factores de `2`, `5` y `10`.

Martes: Cuestionario de la subunidad 1

Miércoles: En la Unidad 1, Lección 8, los estudiantes podrán describir la relación entre matrices, grupos iguales y multiplicación.

Jueves: En la Unidad 1, Lección 9, los estudiantes podrán reconocer la propiedad conmutativa de la multiplicación.

Viernes: Unidad 1, Lección 10: Los estudiantes podrán escribir ecuaciones con un símbolo para el número desconocido para representar problemas de enunciado con matrices y factores desconocidos.

[Carta para los responsables: Unidad 1](#)

Lectura

Lunes: Unidad 1, Lección 7. Los estudiantes explicarán cómo las acciones de los personajes de *El viento en los sauces* demuestran el tema de la hospitalidad.

Martes: Unidad 1, Pausa de repaso. Los estudiantes repasarán el vocabulario, los temas y la trama de *El viento en los sauces*.

Miércoles: Unidad 1, Lección 8. Los estudiantes utilizarán detalles de *El viento en los sauces* para describir a un personaje.

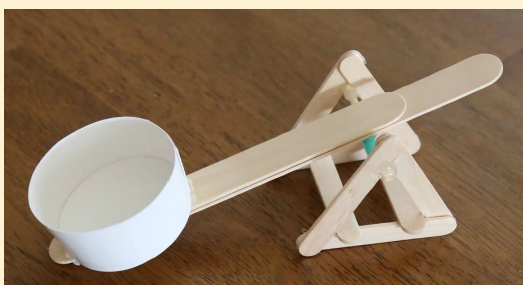
Jueves: Unidad 1, Lección 9. Los estudiantes formularán y confirmarán predicciones sobre *El viento en los sauces* utilizando detalles del texto. Los estudiantes reescribirán un fragmento, cambiándolo de la tercera persona a la primera persona.

Viernes: Salida anticipada. (sin clase de lectoescritura).

[Carta para el cuidador: Unidad 1 \(en español\)](#)

Ciencia

Para el final de la semana, los estudiantes podrán utilizar vocabulario académico para describir el diseño de su catapulta, explicar cómo funciona y comunicar cómo las pruebas y las modificaciones del diseño afectaron su rendimiento.



Fechas importantes

11/9-18/9: Feria del libro

18 de septiembre: Salida temprana

21 de septiembre: No hay clases

Recordatorio: ¡Por favor, pidan a los alumnos que su carpeta azul a la escuela todos los días!