



# Title I Family Engagement Plan 2025-2026

• Cresthaven Elementary School •

At Cresthaven Elementary we believe students succeed when schools and families work together. We strive to create a welcoming space where all caregivers—parents, guardians, and family members—feel encouraged to be involved.

We invite you to share your ideas on our:

- School Improvement Plan
- [Cresthaven Home-School Compact](#)
- Parent & Family Engagement Plan
- Title I Parent Involvement Budget

### You can get involved by:

- Joining the School Improvement Team
- Serving on the Family Engagement Committee
- Completing parent surveys
- Coming to parent workshops & family events



Questions or want to participate? Contact:

Ms. Lailaa Jazouli, Community School Liaison

Ms. Ana M Medrano-Chavez, Parent Community Coordinator

Ms. Camiele Ms. Jones-Akinkuowo, Title I Instructional Specialist

Cresthaven Phone Number: 240-740-0580



**Together, we can make a difference!**

## Mark your calendar!



### Cresthaven Parent and Family Engagement Events/Activities 2025-2026

Date:	Event	Event Details
TBD	<b>Cresthaven Family Learning Meetings</b>	<p>Parents have an opportunity to meet, engage in conversation with school leaders, and learn about community resources. Workshops will provide information and strategies to support all students including Emergent Multilingual Learners (EML's), cyber security, and students receiving intervention support.</p> <p>Los padres tendrán la oportunidad de reunirse, conversar con los directivos escolares y conocer los recursos comunitarios disponibles. Los talleres proporcionarán información y estrategias para apoyar a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes multilingües en proceso de aprendizaje, la seguridad cibernética y los estudiantes que reciben apoyo de intervención.</p>
October December February April	<b>Community Math Nights</b>	<p>Students, staff, families, and community partners will be invited for an evening of connection and belonging while learning and practicing math and critical thinking skills. Families will receive a math toolkit and resources to support learning math at home and in the community.</p>

		<p>Se invitará a estudiantes, personal, familias y colaboradores de la comunidad a una velada para fomentar la conexión y el sentido de pertenencia, al mismo tiempo que aprenden y practican matemáticas y habilidades de pensamiento crítico. Las familias recibirán un kit de materiales y recursos matemáticos para apoyar el aprendizaje de las matemáticas en casa y en la comunidad.</p>
TBD	<b>ELA &amp; Math Curriculum Night</b>	<p>Parents learn about the curriculum along with strategies and interactive activities to support reading and math at home.</p> <p>Los padres aprenden sobre el plan de estudios, así como estrategias y actividades interactivas para apoyar la lectura y las matemáticas en casa.</p>
TBD	<b>SEL &amp; Wellness Night</b>	<p>Provide strategies to support Social Emotional Learning (SEL), student well-being and academic focus and improvement.</p> <p>Proporcionar estrategias para apoyar el aprendizaje socioemocional (SEL), el bienestar estudiantil y la concentración y mejora académica.</p>
TBD	<b>English Language Development Night</b>	<p>Provide strategies to support language acquisition at home.</p> <p>Proporcionar estrategias para apoyar la adquisición del lenguaje en el hogar.</p>
TBD	<b>Steering &amp; Family Involvement Committee Meetings</b>	<p>Parents meet to learn, provide input, and provide support in building the Community School program and Family Involvement at Cresthaven.</p> <p>Los padres se reúnen para aprender, aportar ideas y brindar apoyo en la construcción del programa de Escuela Comunitaria y la participación familiar en Cresthaven.</p>
Monthly	<b>Family Food Market</b>	<p>Parents are provided with monthly opportunities to secure food. Outside organizations are invited to offer support resources for families.</p> <p>Los padres tienen la oportunidad de conseguir alimentos mensualmente. Se invita a organizaciones externas a ofrecer recursos de apoyo para las familias.</p>

# How We Support Family Involvement at Cresthaven Elementary School



We have included an explanation of how we use a variety of strategies to connect, communicate, and partner with parents in the school involvement plan and process as we carry out the Title I requirements (general, building capacity, accessibility).

We carry out the requirements for Title I schools in the following ways:

We involve parents in determining how family involvement funds are spent by receiving parent voice from family involvement meetings, surveys, and ongoing communication with families. Parents are involved in the development of the school improvement plan and parent engagement plan during parent and leadership team meetings. Parents are encouraged to participate and invited in the following ways: parent surveys, parent meetings, parent teacher conferences, curriculum nights, telephone calls, and through email and virtual communication. The Parent Community Coordinator (PCC) and the Community Schools Liaison also work closely with families to gather input and suggestions from parents about various areas connected to family involvement and school improvement. The School Parent Engagement plan is distributed to all parents in a variety of ways including the parent newsletter, at parent meetings, during parent conferences, curriculum nights, and on the school website.

We provided information to our families about the Title I program, parental rights, and the important role parents play in their child's education during our Annual meeting in September and November 2025. Our Schoolwide Plan (SIP) involves parents in planning, reviewing, and improving. Parents are invited and encouraged to participate by attending or submitting feedback through parent surveys, at parent meetings, curriculum nights, and on the school website.

We will gather all feedback and comments about the Schoolwide Plan (SIP) throughout the year at our leadership meetings and family involvement nights and will submit those comments to MCPS Title I by November 15, 2025 and throughout the school year. Our school-parent compact will be reviewed by our Family Involvement Committee meeting and our Core Team.

This compact will be shared with families at our Parent Teacher Conferences. Additionally, we will share timely information with our families about school programs orally, virtually, and in writing throughout the year through the school newsletter, our website, Remind, phone calls and at family engagement events. Information will be shared in English, Spanish and other languages as requested.

We provide materials, training, and workshops to support families to understand State academic standards, state assessments as well as how to improve their children's academic achievement during our curriculum nights, parent workshops, through parent teacher conferences and school newsletters. Parents learn how to measure their children's academic progress at parent workshops, parent conferences, through the MCPS ParentVue portal as well as ongoing continuous communication efforts.

Our staff receives training in working with parents as equal partners during our leadership and staff meetings as well as the staff newsletter. Our school works in collaboration with other programs within our community. Our school works in collaboration with other programs such as Learning Center Staff, Saturday School, and our most vital collaboration is with our primary sister school Roscoe Nix ES. This is

essential because we share parents and therefore have a shared responsibility to provide an exceptional learning environment which is a common value for both school programs.

We provide all information to our families in the languages spoken by our community. Translation and interpretation will be provided in Spanish and other languages as requested at parent involvement meetings and conferences. Written documents will also be translated. To ensure that our families receive information and are able to attend our family events, we are committed to providing childcare (as needed) and interpretation at our meetings which are held at a variety of times: morning, afternoon, as well as evening.

---

### **Looking for helpful information to support your child's growth and learning?**

Discover Resources for Your Family!

Check out the [Maryland Families Engage](#) website!

It's a free, easy-to-use resource created by the Maryland State Department of Education.

---

## Checklist: School Level

Use this checklist as a guide as you create your Title I School Level Parent and Family Engagement Plan and School Compact.

General Requirements	<input type="checkbox"/> The plan is developed with parents, distributed in a family-friendly format and language. <input type="checkbox"/> Parents help decide how parent involvement funds are spent.
Policy Involvement	<input type="checkbox"/> Annual Title I meeting is held at convenient times to inform families about the program and their rights. <input type="checkbox"/> A flexible number of meetings are offered (e.g., mornings/evenings). <input type="checkbox"/> Parents are involved in planning and reviewing the: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parent &amp; Family Engagement Plan</li> <li>• Schoolwide Plan (SIP)</li> </ul> <input type="checkbox"/> Parents receive timely updates about school programs. <input type="checkbox"/> If parents are not satisfied with the Schoolwide Plan, their comments are submitted to the district.
Building Capacity	<input type="checkbox"/> Help parents understand: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Academic standards</li> <li>❖ Assessments</li> <li>❖ How to monitor progress and support learning at home</li> </ul> <input type="checkbox"/> Offer materials and training to support academic success (e.g., literacy, tech tools). <input type="checkbox"/> Train school staff on how to work with families as equal partners. <input type="checkbox"/> Coordinate with other programs (e.g., preschool, Special Ed, ESOL, community resources). <input type="checkbox"/> Share information in clear, understandable formats and languages. <input type="checkbox"/> Provide reasonable supports, such as: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Childcare</li> <li>○ Transportation</li> <li>○ Different meeting times and locations</li> <li>○ Literacy or parenting support if requested</li> </ul>
Accessibility	<input type="checkbox"/> Ensure all families can participate, including: <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Families with limited English</li> <li>➔ Parents with disabilities</li> <li>➔ Migrant families</li> </ul>
<b>Shared Responsibility (School-Parent Compact)</b> The compact describes how school staff, families, and students share responsibility for student success.	
School Responsibilities:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provide high-quality curriculum and instruction.</li> <li>• Hold annual parent-teacher conferences to discuss the compact and student progress.</li> <li>• Give regular progress reports to families.</li> <li>• Ensure reasonable access to staff and classroom participation.</li> <li>• Maintain two-way, ongoing communication in a language families understand.</li> </ul>
Parent Responsibilities:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe how families support learning (e.g., volunteering, decision-making, supporting learning at home).</li> </ul>
Student Responsibilities:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Outline how students will take responsibility for their learning.</li> </ul>



# Plan de Participación Familiar del Título I 2025-2026

• Cresthaven Elementary School •

En la Escuela Primaria Cresthaven creemos que los estudiantes tienen éxito cuando las escuelas y las familias trabajan juntas. Nos esforzamos por crear un espacio acogedor donde todos los cuidadores —padres, tutores y familiares— se sientan motivados a participar.

Los invitamos a compartir sus ideas sobre nuestro:

- Plan de Mejora Escolar
- [Acuerdo de Colaboración entre la Escuela y la Familia de Cresthaven](#)
- Plan de Participación de Padres y Familias
- Presupuesto de Participación de Padres del Título I

Puedes participar de las siguientes maneras:



- Uniéndote al equipo de mejora escolar
- Formando parte del comité de participación familiar
- Completando encuestas para padres
- Asistiendo a talleres para padres y eventos familiares

¿Tiene preguntas o desea participar? Comuníquese con:

Ms. Laila Jazouli, Enlace Comunitario Escolar

Ms. Ana M Medrano-Chavez, Coordinadora de la comunidad de Padres

Ms. Camiele Ms. Jones-Akinkuowo, Especialista de Instrucción del Título I

Número de teléfono de Cresthaven: 240-740-0580



**¡Juntos podemos marcar la diferencia!**

¡Marca tu calendario!



Este es un calendario provisional de eventos de participación de padres y familias para el año escolar 2025-2026. Se compartirán mensajes adicionales a lo largo del año escolar sobre los próximos eventos.

Mark your calendar!

Cresthaven Parent and Family Engagement Events/Activities 2025-2026		
Date:	Event	Event Details
TBD	<b>Cresthaven Family Learning Meetings</b>	<p>Parents have an opportunity to meet, engage in conversation with school leaders, and learn about community resources. Workshops will provide information and strategies to support all students including Emergent Multilingual Learners (EML's), cyber security, and students receiving intervention support.</p> <p>Los padres tendrán la oportunidad de reunirse, conversar con los directivos escolares y conocer los recursos comunitarios disponibles. Los talleres proporcionarán información y estrategias para apoyar a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes multilingües en proceso de aprendizaje, la</p>

		seguridad cibernética y los estudiantes que reciben apoyo de intervención.
October December TBD	<b>Community Math Nights</b>	<p>Students, staff, families, and community partners will be invited for an evening of connection and belonging while learning and practicing math and critical thinking skills. Families will receive a math toolkit and resources to support learning math at home and in the community.</p> <p>Se invitará a estudiantes, personal, familias y colaboradores de la comunidad a una velada para fomentar la conexión y el sentido de pertenencia, al mismo tiempo que aprenden y practican matemáticas y habilidades de pensamiento crítico. Las familias recibirán un kit de materiales y recursos matemáticos para apoyar el aprendizaje de las matemáticas en casa y en la comunidad.</p>
TBD	<b>ELA &amp; Math Curriculum Night</b>	<p>Parents learn about the curriculum along with strategies and interactive activities to support reading and math at home.</p> <p>Los padres aprenden sobre el plan de estudios, así como estrategias y actividades interactivas para apoyar la lectura y las matemáticas en casa.</p>
TBD	<b>SEL &amp; Wellness Night</b>	<p>Provide strategies to support Social Emotional Learning (SEL), student well-being and academic focus and improvement.</p> <p>Proporcionar estrategias para apoyar el aprendizaje socioemocional (SEL), el bienestar estudiantil y la concentración y mejora académica.</p>
TBD	<b>English Language Development Night</b>	<p>Provide strategies to support language acquisition at home.</p> <p>Proporcionar estrategias para apoyar la adquisición del lenguaje en el hogar.</p>
TBD	<b>Steering &amp; Family Involvement Committee Meetings</b>	<p>Parents meet to learn, provide input, and provide support in building the Community School program and Family Involvement at Cresthaven.</p> <p>Los padres se reúnen para aprender, aportar ideas y brindar apoyo en la construcción del programa de Escuela Comunitaria y la participación familiar en Cresthaven.</p>
Monthly	<b>Family Food Market</b>	<p>Parents are provided with monthly opportunities to secure food. Outside organizations are invited to offer support resources for families.</p> <p>Los padres tienen la oportunidad de conseguir alimentos mensualmente. Se invita a organizaciones externas a ofrecer recursos de apoyo para las familias.</p>

# How We Support Family Involvement at Cresthaven Elementary School



Hemos incluido una explicación de cómo utilizamos diversas estrategias para conectar, comunicarnos y colaborar con los padres en el plan y el proceso de participación escolar, en cumplimiento de los requisitos del Título I (generales, desarrollo de capacidades, accesibilidad).

Cumplimos con los requisitos para las escuelas del Título I de las siguientes maneras:

Involucramos a los padres en la determinación de cómo se gastan los fondos de participación familiar, recabando sus opiniones a través de reuniones de participación familiar, encuestas y comunicación continua con las familias. Los padres participan en el desarrollo del plan de mejora escolar y el plan de participación de los padres durante las reuniones del equipo directivo y de padres. Se anima a los padres a participar y se les invita de las siguientes maneras: encuestas para padres, reuniones de padres, conferencias de padres y maestros, noches de currículo, llamadas telefónicas y a través de correo electrónico y comunicación virtual. La Coordinadora de la Comunidad de Padres (PCC) y el Enlace de Escuelas Comunitarias también trabajan en estrecha colaboración con las familias para recopilar aportaciones y sugerencias de los padres sobre diversas áreas relacionadas con la participación familiar y la mejora escolar. El plan de participación de los padres en la escuela se distribuye a todos los padres de diversas maneras, incluyendo el boletín informativo para padres, en las reuniones de padres, durante las conferencias de padres, las noches de currículo y en el sitio web de la escuela.

Proporcionamos información a nuestras familias sobre el programa del Título I, los derechos de los padres y el importante papel que desempeñan los padres en la educación de sus hijos durante nuestra reunión anual en septiembre y noviembre de 2025. Nuestro Plan Escolar Integral (SIP) involucra a los padres en la planificación, revisión y mejora. Se invita y anima a los padres a participar asistiendo o enviando sus comentarios a través de encuestas para padres, en las reuniones de padres, las noches de currículo y en el sitio web de la escuela.

Recopilaremos todos los comentarios y sugerencias sobre el Plan Escolar Integral (SIP) durante todo el año en nuestras reuniones de liderazgo y noches de participación familiar y enviaremos esos comentarios al Título I de MCPS antes del 15 de noviembre de 2025 y durante todo el año escolar. Nuestro pacto escuela-familia será revisado por nuestra reunión del Comité de Participación Familiar y nuestro Equipo Central.

Este pacto se compartirá con las familias en nuestras conferencias de padres y maestros. Además, compartiremos información oportuna con nuestras familias sobre los programas escolares de forma oral, virtual y por escrito durante todo el año a través del boletín informativo de la escuela, nuestro sitio web, Remind, llamadas telefónicas y en eventos de participación familiar. La información se compartirá en inglés, español y otros idiomas según se solicite.

Proporcionamos materiales, capacitación y talleres para apoyar a las familias a comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales, así como la manera de mejorar el rendimiento académico de sus hijos durante nuestras noches de currículo, talleres para padres, a través de conferencias de padres y maestros y boletines informativos escolares. Los padres aprenden a medir el progreso académico de sus hijos en talleres para padres, conferencias de padres, a través del portal ParentVue de MCPS, así como mediante esfuerzos de comunicación continua. Nuestro personal recibe capacitación sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales durante nuestras reuniones de liderazgo y de personal, así como a través del boletín informativo para el personal. Nuestra escuela trabaja en colaboración con otros programas dentro de nuestra comunidad. Colaboramos con programas como el Centro de Aprendizaje, la Escuela de los Sábados, y nuestra colaboración más importante es con nuestra escuela hermana, Roscoe Nix ES. Esto es fundamental porque compartimos padres y, por lo tanto, tenemos la responsabilidad compartida de proporcionar un entorno de aprendizaje excepcional, un valor común para ambos programas escolares.

Proporcionamos toda la información a nuestras familias en los idiomas que se hablan en nuestra comunidad. Se ofrecerá traducción e interpretación en español y otros idiomas, según se solicite, en las reuniones y conferencias de participación de los padres. Los documentos escritos también se traducirán. Para garantizar que nuestras familias reciban la información y puedan asistir a nuestros eventos familiares, nos comprometemos a proporcionar servicio de cuidado de niños (según sea necesario) e interpretación en nuestras reuniones, que se llevan a cabo en diferentes horarios: por la mañana, por la tarde y por la noche.

## ¿Busca información útil para apoyar el crecimiento y el aprendizaje de su hijo?

¡Descubra recursos para su familia!

Echa un vistazo a [Las familias de Maryland se involucran](#) ¡sitio web!

Es un recurso gratuito y fácil de usar creado por el Departamento de Educación del Estado de Maryland.

### Lista de verificación: Nivel escolar

Utilice esta lista de verificación como guía al crear su Plan de participación de padres y familias a nivel escolar del Título I y su Pacto escolar.

Requisitos generales	<input type="checkbox"/> El plan se desarrolla con los padres y se distribuye en un formato y lenguaje adaptados a la familia. <input type="checkbox"/> Los padres ayudan a decidir cómo se gastan los fondos de participación de los padres.
Participación política	<input type="checkbox"/> La reunión anual del Título I se lleva a cabo en horarios convenientes para informar a las familias sobre el programa y sus derechos. <input type="checkbox"/> Se ofrece un número flexible de reuniones (por ejemplo, mañanas/tardes). <input type="checkbox"/> Los padres participan en la planificación y revisión de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de participación de padres y familias</li> <li>• Plan Escolar (SIP)</li> </ul> <input type="checkbox"/> Los padres reciben actualizaciones oportunas sobre los programas escolares. <input type="checkbox"/> Si los padres no están satisfechos con el Plan Escolar, sus comentarios se envían al distrito.
Desarrollo de capacidades	<input type="checkbox"/> Ayude a los padres a comprender: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Estándares académicos</li> <li>❖ Evaluaciones</li> <li>❖ Cómo monitorear el progreso y apoyar el aprendizaje en casa</li> </ul> <input type="checkbox"/> Ofrecer materiales y capacitación para apoyar el éxito académico (por ejemplo, alfabetización, herramientas tecnológicas). <input type="checkbox"/> Capacitar al personal escolar sobre cómo trabajar con las familias como socios iguales. <input type="checkbox"/> Coordinar con otros programas (por ejemplo, preescolar, educación especial, ESOL, recursos comunitarios). <input type="checkbox"/> Compartir información en formatos e idiomas claros y comprensibles. <input type="checkbox"/> Proporcionar apoyos razonables, como: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cuidado de niños</li> <li>○ Transporte</li> <li>○ Diferentes horarios y lugares de reunión</li> <li>○ Apoyo en alfabetización o crianza si se solicita</li> </ul>
Accesibilidad	<input type="checkbox"/> Asegúrese de que todas las familias puedan participar, incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Familias con inglés limitado</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Padres con discapacidades</li> <li>→ Familias migrantes</li> </ul>
<p>Responsabilidad compartida (pacto entre la escuela y los padres)  El pacto describe cómo el personal escolar, las familias y los estudiantes comparten la responsabilidad del éxito estudiantil.</p>	
Responsabilidad de la escuela:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad.</li> <li>● Realizar conferencias anuales de padres y maestros para discutir el pacto y el progreso de los estudiantes.</li> <li>● Proporcionar informes periódicos sobre el progreso a las familias.</li> <li>● Garantizar un acceso razonable al personal y la participación en el aula.</li> <li>● Mantener una comunicación bidireccional y continua en un idioma que las familias entiendan.</li> </ul>
Responsabilidad de los padres:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Describa cómo las familias apoyan el aprendizaje (por ejemplo, voluntariado, toma de decisiones, apoyo al aprendizaje en casa).</li> </ul>
Responsabilidad del estudiante:	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Describa cómo los estudiantes asumirán la responsabilidad de su aprendizaje.</li> </ul>