

성 정체성 (GENDER IDENTITY)

Montgomery County Public Schools





가치

학습
존중
관계
우수함
공평

비전

미래 준비

모든 학생은 지역사회와 그 너머에서 리더십을 발휘하고, 적응하고, 긍정적인 영향을 미치는 데 필요한 지식, 기술, 자신감을 갖추고, 변화하는 세상에서 성공할 준비가 되어 졸업을 합니다.

사명

잠재력 발휘

모든 학생이 강력한 비평적 사고 능력을 바탕으로 탄탄한 학업적 기초를 쌓으며, 학습을 강화하고 풍성하게 할 수 있는 기회를 얻습니다. 모든 학생이 회복력과 적응력을 키우고, 평생 학습에 대한 열정을 갖습니다. 모든 학생이 의미 있는 관계를 바탕으로 효과적인 의사소통자이자 협력자가 됩니다. 모든 학생이 지역사회에 긍정적인 영향을 미치고 개인적, 직업적 삶에서 성공할 준비가 됩니다.

교육위원회

Ms. Grace Rivera-Oven
의장

Ms. Brenda Wolff
부의장

Ms. Rita Montoya

Ms. Karla Silvestre

Mrs. Laura Stewart

Ms. Julie Yang

Ms. Natalie Zimmerman

Ms. Anuva Maloo
학생의원

Montgomery County Public Schools

Thomas W. Taylor, Ed.D., M.B.A.
교육감

15 West Gude Drive
Rockville, Maryland 20850
www.montgomeryschoolsmd.org

.....

목차

바로 찾아 볼 수 있는 안내 가이드	i
서론.....	1
용어 정의.....	2
트랜스젠더 및 성별 기대 비순응 학생과의 적극적 협력	2
성별 지원 계획	2
가족과의 의사소통	3
개인정보 및 정보의 공개.....	3
이름/발음	3
교직원과의 커뮤니케이션.....	3
영구적 학교 기록.....	3
복장	4
성별 기반 활동	4
성별로 분리되는 구역.....	4
새로운 건축/개수 및 보수.....	4
체육 및 교내 운동시간	4
학교별 대항 운동	4
클럽/동아리	5
야외 학습/숙박하는 현장학습.....	5
따돌림/왕따/불링, 희롱, 괴롭힘 및 협박 행위와 위협 평가	5
안전한 공간	6
교직원을 위한 도움.....	6

빠른 참조 가이드 학생을 위한 리소스

위기 비상 전화 핫라인 24시간 정보 제공, 연계/리퍼 및 지원 대화

Montgomery County 위기 핫라인/EveryMind/ 988
<https://www.every-mind.org/>

전화 상담뿐만 아니라 웹사이트를 통해 24시간 채팅 상담을 제공합니다.

Montgomery County 위기 관리 센터 240-777-4000
 정신 건강 위기를 겪고 있는 개인을 위해 24시간 내내 무료 위기 지원 서비스를 제공합니다.

Trevor Project 866-488-7386; 문자 메시지 678 678

Montgomery County 청소년 위기 직통 전화선(Youth Crisis Hotline) 988
 훈련된 카운슬러/상담사가 24시간 전화 경청 및 서비스 연결을 통해 비밀이 보장되는 익명 지원을 제공합니다.

안전 및 보안 관련 사항 신고

MCPS Division of Safety and Emergency Management 240-740-3066
 안전한 MCPS 학교와 사무실을 위한 MCPS 책임 담당 사무실

MCPS 학생 행동 및 이의제기(Student Conduct and Appeals) SWC@mcpsmd.org 또는 240-740-3215
 MCPS 교육구 전체 담당 Title IX 코디네이터와 교육구 전체 담당 아동학대와 방임 연락처 학생 행동 및 이의제기(Student Conduct and Appeals -SCA) 웹사이트: www.montgomeryschoolsmd.org/compliance/를 참조. SCA는 학교폭력/왕따/불링, 희롱(Title IX 성희롱 포함)과 위협 및 협박, 아동 학대와 방임 인식과 신고, 증오 편견, 괴롭히기/신고식, 성 정체성 문제 등에 관한 인간에 관련된 문제의 정책, 규정, 지침을 일관성 있게 시행하도록 하고, 학교, 법률 서비스 부서, Division of Legal Services 및 기타 MCPS 사무실 및 기타 지역사회 기관과 협력합니다.

MCPS 사이버 안전 제보함(Cyber Safety dropbox): CyberSafety@mcpsmd.org
 MCPS의 부적절한 온라인 활동을 신고할 수 있는 제보함 (Dropbox)

사이버폭력 톨라인 1-800-843-5678
 아동 대상 성적 유인, 성추행, 아동 포르노, 아동 성 관광, 아동 성매매, 음란물 전송, 허위 도메인 및 온라인상의 오도된 단어나 디지털 이미지 신고를 위한 연중무휴 (주7일 24시간) 직통 전화선 (Hotline)입니다.

Safe Schools Maryland Hotline 833-MD-B-Safe (833-632-7233)
 학생, 교사, 교직원, 학부모 및 일반 대중이 정신 건강 문제를 포함한 학교 또는 학생 안전 우려 사항을 신고할 수 있는 24시간 익명 무료 신고 시스템입니다. 제보 내용에 관한 정보는 제보자의 익명을 존중하며 Montgomery County Public Schools의 담당 사무실과 공유됩니다.

Montgomery 카운티 아동보호 서비스(Montgomery County Child Protective Services), 보건복지부 (Department of Health and Human Services) (24시간) 240-777-4417 또는 240-777-4815 TTY
 아동학대 또는 방임이 의심되는 경우 Montgomery County Child Protective Services에 신고할 수 있는 연중무휴 24시간 핫라인입니다.

몽고메리 카운티 취약한 성인을 위한 보호 서비스(Montgomery County Adult Protective Services for Vulnerable Adults) 240-777-3000, 240-777-4815 TTY
 성인 학대 및 방임 의심 사례를 위한 24시간 핫라인입니다.

몽고메리 카운티 경찰국 특수 피해자 조사국(Montgomery County Police Department Special Victims Investigation Division)
 아동 및 성인 대상 성범죄, 신체적 아동학대, 가출, 실종 아동, 가정폭력 중범죄, 노인 학대/취약한 성인 학대, 성범죄자 등록위반 등을 Montgomery County Police Department에 신고할 수 있는 연중무휴 24시간 핫라인입니다.

Montgomery 카운티 경찰서: 마약 및 폭력조직 상담 전화(Drug and Gang Tip Hotline) 240-773-GANG(4264) 또는 240-773-DRUG(3784)
 Montgomery 카운티에서의 마약 및 조직 폭력 활동에 관한 정보를 익명으로 제보할 수 있는 24시간 핫라인입니다.

MCPS 리소스

- 카운티 학생회 단체
www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-leadership
- Director, Student Leadership Activities 240-740-3977
- 교육위원회 학생의원
www.montgomeryschoolsmd.org/boe/members/student.aspx
- 교육위원회(Office of the Board of Education) 240-740-3030
- Chief of the Division of School Leadership and Improvement 240-740-3100
- Division of Specialized Support Services 240-740-5630
- Section 504 Coordinator 240-987-8031

MONTGOMERY 비긴급 리소스

- Montgomery 카운티 경찰 비긴급 전화번호(Montgomery County Police Nonemergency Line) 301-279-8000
- Montgomery 카운티 보건과 복지 서비스 안내 전화
 보건복지부 관련 일반 정보(Department of Health and Human Services General Information) 311, 301-251-4850 TTY
 Montgomery 카운티 외 거주자 240-777-0311

MCPS 정보와 비상시 안내

- MCPS와의 지속적인 연결 www.montgomeryschoolsmd.org
 교육구 정보 및 비상 공지
- MCPS 트위터 Twitter www.twitter.com/mcps
- MCPS en Español www.twitter.com/mcpsespanol
- MCPS 페이스북 Facebook www.facebook.com/mcpsmd
- MCPS en Español www.facebook.com/mcpsespanol
- Alert MCPS 비상안내 www.montgomeryschoolsmd.org/alertMCPS



교육구 정보와 비상시 안내(계속)

MCPS 퀵노트 이메일 메시지와
학부모통신: www.mcpsQuickNotes.org

Ask MCPS 정보 서비스

전화 240-740-3000
스페인어 핫라인 240-740-2845
이메일 AskMCPS@mcpsmd.org

MCPS 공보실(Public Information Office) . . .240-740-2837

MCPS TV 방송 www.mcpsTV.org;
Comcast 34, 998; RCN 89, 1058; Verizon 36

비상 및 날씨 안내(녹음): 301-279-3673 301-279-3673

MCPS 웹사이트 자료

www.montgomeryschoolsmd.org

웹사이트 검색:

MCPS 학교 안내(MCPS School Directory)
MCPS 교직원 연락처(MCPS Staff Directory)
MCPS 전략 계획(Strategic Plan)
운동 경기(Athletics)
건강한 365일(Be Well 365)
교육위원회(Board of Education)
학교폭력/약자 괴롭히기/왕따, 희롱 및 협박 행위
(Bullying, Harassment, or Intimidation)
학교 버스 노선(Bus Routes)
아동 학대와 아동 방치(Child Abuse and Neglect)
대학과 진로센터(College and Career Center)
상식 교육(Common Sense Education)
학과목 안내(Course Bulletin)
사이버 예절과 사이버 안전(Cybercivility and CyberSafety)
졸업요건(Diploma Requirements)
조직폭력과 조직폭력 활동(Gangs and Gang Activity)
성적 채점, 평가와 성적 보고(Grading and Reporting)

MCPS 웹사이트 자료 (계속)

www.montgomeryschoolsmd.org

증오 편견(Hate Bias)
종교의 다양성 존중에 대한 지침서
(Guidelines for Respecting Religious Diversity)
학생의 성 정체성에 관한 지침
(Guidelines for Student Gender Identity)
LGBTQ 웹사이트
점심 급식 메뉴(Lunch Menus)
Maryland 주 고등학교 평가(High School Assessments)
차별 금지(Nondiscrimination)
졸업을 위한 온라인과정(Online Pathway to Graduation)
체육(Physical Education)
정책 및 규정(Policies and Regulations)
심리, 정신 관련 서비스(Psychological Services)
학생 담당 서비스(Pupil Personnel Services)
아동 학대와 아동 방치 신고
(Reporting Allegations of Child Abuse and Neglect)
회복적 정의(Restorative Justice)
학교 상담 서비스(School Counseling Services)
학교 보건 서비스 (School Health Services)
학교 안전(School Safety)
성희롱(Sexual Harassment)
소셜 미디어 디지털 시민의식
(Social Media Digital Citizenship)
특수교육(Special Education)
특별 프로그램(Special Programs)
전략적 계획 수립(Strategic Planning)
학생 행동 규범(Student Code of Conduct)
학생 온라인 e학습(Student eLearning)
학생의 개인정보 및 사생활 보호(Student Privacy)
학생봉사학습(Student Service Learning)
자살 예방(Suicide Prevention)
여름학교(Summer School)
Title IX

서문

Montgomery County Public Schools(MCPS)에서 우리의 학생들에게 헌신은 존중과 형평성의 문화에 기반을 두고 있습니다. Maryland 법은, COMAR 13A.01.06.03을 포함하여, 성적 지향 또는 성 정체성에 근거한 차별을 금지합니다. 우리는 우리 공동체의 풍부한 다양성을 기뻐하며, 모든 학생이 성공하고 성장할 수 있는 기회를 보장합니다. 이 약속은 Montgomery 카운티 교육위원회 정책 ACA, 비차별, 형평성 및 문화적 이해도(Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency)에 확고하게 포함되어 있으며, 이는 모두를 위한 포괄적이고 수용적이며 공평한 환경을 조성하기 위한 우리의 오랜 헌신을 강화해 줍니다. 우리는 LGBTQ+ 학생들에게 차별, 따돌림 또는 괴롭힘 없는 안전하고 지원적 공간을 제공하는 것의 중요성을 인식하고 있습니다. 우리는 학생들이 자신의 성 정체성을 두려움 없이 진실되게 표현할 수 있어야 하며, 자신의 독특한 정체성과 삶의 경험을 반영하고 존중하는 환경에서 학습하기를 기대할 수 있어야 한다고 믿습니다. 교육구로서 우리는 성 정체성에 관련된 문제를 알고 이를 존중하며, 학생들의 요구에 따라 합리적인 편의를 제공하고, 모든 학생의 사생활과 개인정보를 보장하는 데 최선을 다하고 있습니다.

이 중요한 주제를 다루는 다양한 교육위원회 정책, MCPS 규정 및 절차를 통합하고 명확히 하기 위해 이 종합 가이드를 개발했습니다. 이러한 모든 정보를 한 곳에서 쉽게 이용할 수 있도록 하여 직원, 학생, 가족 및 지역 사회에 명확한 기대치를 제공하는 것이 중요하다고 생각합니다. 이 가이드 제작 전반에 걸쳐 우리는 MCCPTA-LGBTQ+ 소위원회 및 기타 이해관계자들과 활발히 협력해 왔으며, 이 귀중한 기여는 학습, 관계, 존중, 우수성 및 형평성이라는 교육구의 핵심 가치에 대한 약속을 더욱 깊게 하였습니다. 이 파트너십과 협력에 진심으로 감사를 표합니다. 이러한 의미 있는 파트너십을 통해 우리는 모든 학생에게 안전하고 긍정적이며 존중받는 학습환경을 조성하기 위한 우리의 헌신을 계속해서 강화해 나가고 있습니다.

MCPS는 트랜스젠더 또는 성별 비순응(gender nonconforming)인 학생을 포함하여, 학생이 학교에서 일관되게 주장하는 성 정체성에 따라 학교생활에 참여할 수 있도록 지원합니다. MCPS는 다음과 같은 노력을 기울입니다:

- 트랜스젠더나 성별 기대 비순응 학생을 낙인 찍거나 멸시하는 상황을 줄입니다.
- 트랜스젠더나 성별 기대 비순응 학생이 사회적 통합과 문화적 포용성을 증진합니다.
- 학생이 자신의 성 정체성이나 트랜스젠더 상태를 비공개로 유지하고 비밀을 보장받을 학생들의 권리를 존중합니다.
- MCPS 교직원이 학생의 성 정체성 및 표현 문제를 적절하고 일관되게 다룰 수 있도록 지원을 제공합니다.

여러분께 이 지침이 도움이 되기를 바랍니다. 이 지침서 내용에 관한 질문은 학교 교장단에 먼저 문의하시기 바랍니다. 추가 질문이 있을 경우, Department of Student Conduct and Appeals, Student Welfare and Compliance Team(전화: (240) 740-3215) 또는 SWC@mcpsmd.org로 문의하시기 바랍니다. 학생 성 정체성 요약 지침서(Student Gender Quick Guide)가 준비되어 있습니다. MCPS 교직원이 여러분의 질문에 답을 못할 경우, 교육위원회(Board of Education) chief of staff에게 문의하시기 바랍니다. (240-740-3030 또는 boe@mcpsmd.org)

■ 용어 정의

이곳에 제공되는 용어의 정의는 학생에게 꼬리표를 붙이기 위한 것이 아니라, 트랜스젠더나 성별 기대 비순응 학생에 대한 이해를 돕기 위한 것입니다. 학생은 스스로를 설명하는 데에 있어 이러한 용어를 사용할 수도 있고, 사용하지 않을 수도 있습니다.^{3,4}

무성/에이젠더(AGENDER) 성별이 없는 상태. (또한 "무성적", NONGENDERED", "GENDERLESS"라고 함)

시스젠더(CISGENDER) 성 정체성과 성 표현이 출생 시 지정된 성과 같은 사람; 트랜스젠더나 성비순응이 아닌 사람.

성 표현(GENDER EXPRESSION) 행동, 복장, 머리 스타일, 활동, 목소리, 말투 및 단어 선택 또는 매너리즘을 통해 타인에게 자신의 성을 나타내거나 표현하는 방식.

어떤 성별도 될 수 있는/젠더 플루이드(GENDER FLUID) 성 정체성이나 성 표현이 고정되어 있지 않고 시간이 지남에 따라, 또 상황에 따라 변하는 경우.

성 정체성(GENDER IDENTITY) 자신의 성별에 대해 깊이 내재된 감각 또는 심리적 인식. 성 정체성은 출생 시 부여된 성과 같을 수도 다를 수도 있습니다. 대부분의 사람들은 출생 시 부여된 성별과 일치하는 성 정체성을 가지고 있지만, 일부는 그렇지 않습니다. 성 정체성이 출생 시 부여된 성별과 다른 경우도 있습니다. 모든 사람은 성 정체성을 가지고 있으며, 이는 트랜스젠더나 젠더 비순응자에게만 해당되는 것이 아닙니다. 이 지침의 목적상, 학생의 성 정체성은 학교에서 일관되게 주장하는 성 정체성입니다.

성별 비순응(GENDER NONCONFORMING) "여성스러운 소년들" "남성스러운 소녀들" 의 또는 안드로지너스(중성적) 성 표현을 하는 사람들과 같이 전통적이거나 정형화된 기대치와 다른 개인을 일컫는 용어입니다. 여기에는 전통적 성별 범주 밖에 속하거나 둘 이상의 성별을 가진 사람들을 포함합니다. 비슷한 의미를 가진 다른 영어로는 "성별 다양성 (gender diverse)"이나 "성별 확장성(gender expansive)" 등이 있습니다.

간성/인터섹스(INTERSEX) 남성 또는 여성의 전형적인 정의에 부합하지 않는 신체적 성징의 발달과 관련된 다양한 상태.

LGBTQIA+ 레즈비언(LESBIAN), 게이(GAY), 양성애자(BISEXUAL), 트랜스젠더(TRANSGENDER), 성소수자/퀴어/확실하지 않은 경우(QUEER/QUESTIONING), 간성(INTERSEX), 무성애자(ASEXUAL)의 약자입니다. 가장 포용적인 표현을 위해 흔히 ○이 약자 LGBTQIA+로 표기됩니다. 또한 이 약어는 무성애자(aseexual), 간성인(intersex) 또는 위에서 언급된 모든 정체성을 대표하는 사람들을 포함하기 위해 사용되기도 합니다.

논바이너리(NON-BINARY) 자신을 남성 또는 여성 중 어느 하나로만, 또는 아예 규정하지 않는 사람. 일부 논바이너리는 트랜스젠더이기도 합니다.

출생 시 부여된 성별(SEX ASSIGNED AT BIRTH) 출생 시 출생 증명서에 기록된 성별 지정.

성적 지향(SEXUAL ORIENTATION) 타인에 대한 개인의 정서적, 연애적 또는 성적 끌림을 설명합니다. 성적 지향의 예로는 이성애자(heterosexual/straight), 게이(gay), 레즈비언(lesbian), 양성애자(bisexual), 무성(aseexual) 또는 범성애자(pansexual)가 있습니다.

트랜스젠더/성전환자(TRANSGENDER) 성 정체성이나 표현이 출생 시 지정된 성별과 관련된 전통적인 기대치와 다른 사람을 설명하는 형용사입니다. "성전환자(transsexual)" 그리고 "트랜스(trans)"와 비슷한 뜻을 가진 다른 단어입니다.

전환(TRANSITION) 출생 시 지정된 성별이 아닌 자신이 정체화한 성별로 살아가기로 결정하는 과정입니다. 자신의 성 정체성을 타인에게 공개적으로 표현하기 위해 트랜스젠더들은 다양한 단계(예: 별명 사용 또는 법적 이름 및 성별 변경, 성 정체성을 반영하는 의복 및 헤어스타일 선택 등)를 거칠 수 있습니다. 일부 트랜스젠더는 자신의 신체를 성 정체성에 맞추기 위해 호르몬 요법이나 수술을 받기도 하지만, 모든 트랜스젠더가 이를 수행하는 것은 아닙니다. 트랜지션은 개인적인 과정이며 트랜지션 중인 개인은 사생활을 보호받을 권리가 있습니다.

X로 표시하기(X MARKER) 남성 "M" 여성 "F" 인 이진법적 항목으로는 표시할 수 없는 사람을 위한 성 표시 옵션.

■ 트랜스젠더, 성별 비순응 학생들을 위한 능동적 대응과 협력

성별 지원 계획

교장(교장 대리)은 학생과 학생의 가족(가족이 학생을 지지하는 경우)과 협력하여 학생에게 학교의 모든 프로그램과 활동에 대한 평등한 기회가 주어지고 성 차별로부터도 보호될 수 있도록 하는 계획을 개발해야 합니다. 학교장, 대리인 또는 학교의 정신 건강 전문가(예: 학교 심리학자, 학교 카운슬러 및/또는 소셜워커/사회복지사)는 MCPS Form 560-80 접수양식(Intake Form)을 사용해야 합니다: 학생 지원, 성 정체성,은 이 과정을 지원하고 학생이 학교에 참여할 수 있도록 지원합니다. 작성한 양식은 안전한 곳에 보관해야 하며, 학생의 누적 또는 비공개파일에 보관해서는 안 됩니다. 모든 교직원이 계획을 일관되게 실행해야 하지만 이 양식 자체는 다른 학교 교직원이 사용하거나 접근하도록 의도되지 않았습니다.

¹자세한 정보와 추가 리소스는 Maryland State Department of Education, Safe and Supportive Schools for All Students:를 보십시오. LGBTQIA+ 학생들을 위한 포용적인 공간 만들기(Creating Inclusive Spaces for LGBTQIA+ Students) <https://marylandpublicschools.org/about/Documents/DSFSS/SSSP/SafeSpaces/LGTBQ-Guidelines-for-Gender-Identity.pdf>

²관련 Montgomery County 교육위원회 정책과 MCPS 규정: ACA, ACF, JHF, JHF-RA, ACA-RA, ACF-RA, COA, COA-RA

³이 지침서에서 사용된 용어는 가능한 포용적으로 사용하려 노력하였으나, 용어나 언어는 계속 발전하므로 빠르게 시대에 뒤떨어질 수 있음을 이해합니다.

⁴용어의 정의는 아래 자료를 참고했습니다. American Civil Liberties Union; American Psychological Association; Baltimore City Schools; California School Boards Association; Chicago Public Schools; District of Columbia Public Schools; Gay, Lesbian, and Straight Education Network; Howard County Public Schools; Human Rights Campaign; Lambda Legal; Maryland State Department of Education; Maryland Public Secondary Schools Athletic Association; Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education; National Collegiate Athletic Association; National School Boards Association; New York City Department of Education; PFLAG; and Trevor Project.

- 각 학생의 필요는 사례별로 평가되어야 하며, 모든 계획은 지속적으로 평가되고 필요에 따라 수정되어야 합니다. 계획의 일환으로 학교는 학생의 주요 연락처가 될 직원을 지정해야 합니다. 계획에는 지원 방법과 정보가 배포되는 방식 및 대상을 명시해야 합니다.
- 또한 각 계획에는 불리는 이름(identified name), 대명사, 체육 활동, 방과 후 활동, 라커룸, 화장실, 세이프 스페이스(safe spaces), 졸업식과 같은 공식 행사 등이 포함되어야 합니다.

가족과의 의사소통

교장 또는 지정된 직원은 학생과 상담하여 학생이 가정에서 받고 있거나 받을 것으로 예상되는 지원 수준을 확인해야 합니다. 어떤 경우에는 트랜스젠더 및 젠더 비순응 학생들이 자신의 성 정체성을 공개적으로 표현하지 않을 수도 있습니다. 성 정체성 문제는 복잡할 수 있습니다. 지원이 필요한 경우 Department of Student Conduct and Appeals (DSCA)에 연락해야 합니다. 이러한 경우, 직원은 학생에 대한 지원이 중요하다는 점을 인식하면서 가족의 포용을 목표로 하는 학생 주도의 계획 수립을 지원할 것입니다.

■ 사생활 및 개인정보 공개

- 모든 학생은 사생활을 보호받을 권리가 있습니다. 여기에는 학교에서의 트랜스젠더 상태나 젠더 비순응적 모습을 비공개로 유지할 권리가 포함됩니다.
- 학생의 트랜스젠더 상태, 법적 이름 또는 출생 시 지정 성별에 관한 정보는 기밀 의료 정보에 해당할 수 있습니다. 이 정보를 다른 학생이나 제3자에게 공개하는 것은 연방 가족 교육 권리 및 개인정보 보호법(Family Educational Rights and Privacy Act-FERPA)과 같은 개인정보 보호법을 위반할 수 있습니다.
- 학교가 성 표현, 정체성 및 다양성에 관한 요청을 수용하는 데 있어 의학적 진단, 치료 및/또는 기타 서류는 요구되지 않음을 유의하십시오.
- 학교가 성 공개, 성 정체성, 다양성에 관한 요청을 조정하기 위해서 의학적 진단, 치료의 기록이 필요하지는 않습니다.
- 트랜스젠더 및 성별 비순응 학생은 자신의 성 정체성과 표현에 대해 공개적으로 논의하고 보여줄 권리가 있으며, 개인 정보를 언제, 누구와, 얼마나 공유할지 결정할 권리가 있습니다. 학생이 직원이나 다른 학생에게 자신의 상태를 공개하기로 선택했다고 해서 학교 직원이 법적 요구가 있거나 학생이 허가하지 않는 한, 다른 직원, 학생 또는 제3자에게 이를 공개할 권한을 갖는 것은 아닙니다. 학생 부모/보호자의 요청이 있는 경우, 학교 직원은 해당 학생이 트랜스젠더 또는 젠더 비순응자로 정체화했다는 사실을 부모/보호자에게 알려야 합니다. 직원이 이 정보를 부모/보호자에게 숨길 의무는 없습니다. 그러나 정보를 공개하는 것이 학생에게 실질적인 위해를 가할 위험이 있는 경우에는 정보를 제공하기 전에 반드시 교장과 상의해야 합니다.
- 트랜스젠더나 성별 기대 부순응 학생에게 학생을 돕기 위해 필요한 경우 외의 질문을 하는 것은 부적절합니다.

■ 이름/대명사

모든 학생은 자신이 지정한 이름(identified name) 및/또는 대명사로 불릴 권리가 있습니다. 학교 직원은 학교에서 일관되게 주장되는 성 정체성에 부합하는 이름과 대명사로 학생을 호칭해야 합니다. 학생이 자신이 원하는 이름과 대명사로 불리기 위한 전제 조건으로 영구 학생 기록을 변경(예: 법원 명령을 통한 개명 또는 새로운 출생 증명서 제출)할 필요는 없습니다. 학교 관계자는 FERPA에 따라 학생의 트랜스젠더 상태에 대한 비밀을 유지하기 위해 노력합니다.

교직원과의 커뮤니케이션

학교가 학교 기록 및 기타 문서에 학생의 법적 이름이나 출생 시 지정 성별을 사용할 법적 의무가 없는 경우, 학급 명부, 신분증, 안내 방송, 수료증, 신문, 뉴스레터 및 졸업 앨범 등에는 학생이 지정한 성별과 이름을 사용해야 합니다. 잘못된 성별로 부르거나 (misgendering) 이전 이름을 부르는(misnaming) 실수를 방지하기 위해, 학교는 대리교사(substitute teachers)에게 공유되는 모든 정보가 학생의 성 정체성 및 이름과 일치하도록 특히 유의해야 합니다.

- 학교는 학생의 성별 공개를 요구하거나 소년/소녀(학생들 대신) 또는 어머니/아버지(부모/보호자 대신)와 같은 성별이 드러나는 용어를 사용하는 허가서 및 기타 학교 양식의 사용을 최소화해야 합니다.
- 호칭 대명사를 물어보는 것은 트랜스젠더, 성별 기대 비순응자, 논바이너리인 학생에게 더욱 포용적이고 우호적인 공간으로 만듭니다.

■ 영구 학교 기록

학교는 각 학생에 대해 학생의 성별과 법적 이름을 포함한 영구 학생 기록을 유지해야 합니다. 학생의 성별이나 법적 이름을 변경하려는 학생 또는 부모/보호자는 학교 카운슬러(School Counselor)와 상담해야 하며, 카운슬러는 가족이 Form 560-80 학생 성 정체성 지원 접수 양식(Supporting Student Gender Identity)을 작성하도록 돕고 모든 문의 사항을 DSCA로 안내합니다. 학생의 성별과 법적 이름 변경은 Maryland 주 교육위원회(Maryland State Department of Education-MSDE)의 다양한 요구사항을 따릅니다. 자세한 안내는 MCPS Regulation JOA-RA, 학생기록(Student Records)을 보십시오.

법적 이름 변경: 학생의 법적인 이름이 변경되었다면, 변경된 법적 기록을 확인한 후 이를 학생의 영구적인 학교 기록에 반영하여 변경하게 됩니다. 다음 중 하나는 법적 이름 변경의 증거가 됩니다:

- 출생 증명서
- 여권/비자
- 의사가 발급한 증명서
- 세례 또는 교회가 발급한 증명서
- 병원에서 발급한 증명서
- 학부도/후견인의 선서 진술서
- 출생 등록서
- 출생을 증명하는 기타 증명 서류

이러한 서류 없이 학생 및/또는 부모/보호자가 영구 기록 변경을 요청하는 경우, 학교는 DSCA에 연락해야 합니다.

성별 변경: 학생의 영구적인 기록의 성별 변경은 학생의 성별에 대한 자체 식별로 충분합니다. Maryland 주 교육부

(Department of Education-MSDE)의 지침에 따르면 학생의 기록은 남, 여, 혹은 성별 X로 명시할 수 있다고 되어 있습니다. Maryland 학생기록 시스템 매뉴얼(Maryland Student Records System Manual)은 다음과 같이 학생 기록에서 학생의 성별을 스스로 식별할 수 있도록 하고 있습니다;

1-남

2-여

X-논바이너리(Non-binary-간성), 스스로를 남자나 여자, 또는 양쪽 모두가 아니라고 인지하는 학생

공개 방지: 학생의 성별 및/또는 법적 이름이 변경된 후, 학교는 학생의 이전 정체성을 보호해야 합니다. 자세한 내용은 학생 기록 관리자 매뉴얼, Department of Shared Accountability 또는 SWC를 참조하십시오.

학교가 표준화 시험이나 MSDE 보고와 같이 영구 기록상의 성별과 법적 이름을 사용해야 하는 상황에서, 학교 직원과 관리자는 학생이 지정한 이름 및 성별과 다를 경우 정보가 부주의하게 노출되지 않도록 하는 관행을 채택해야 합니다.

영구 기록의 변경이 이루어지면—

- 학교는 반드시 Department of Shared Accountability 에 연락하여 MSDE에게 적절히 통지할 수 있도록 합니다.
- 학교 관리자는 가족에게 외부 기관에서 생성되어 학교에 제출된 기록(예: 예방접종 기록, 의사 지시서 등)의 업데이트된 사본을 제출해야 함을 꼭 지도해야 합니다.

전 재학생: 마찬가지로 전 재학생의 경우도 성별 및/또는 법적 이름이 변경되었다는 서류를 접수하면 영구 기록을 변경해야 합니다. 이 변경은 Central Records에서 처리합니다.

■ 복장

- 트랜스젠더와 성별 비순응 학생은 MCPS의 복장 규율에 벗어나지 않는 한 자신의 성 정체성과 성 표현에 일치하는 방식으로 옷을 입을 권리가 있습니다. 학교 직원은 다른 학생들보다 트랜스젠더 또는 젠더 비순응 학생에게 복장 규정을 더 엄격하게 적용해서는 안 됩니다.
- 학교는 학급, 학년 앨범 사진, 어너 소사예티 행사, 졸업식, 댄스에 성 중립적인 복장 규정을 고려해야 합니다. 또한 성별에 따른 의상을 입는 상황(예: 공연 등)에서 학생은 자신의 성 정체성과 관련된 의상을 입을 수 있어야 합니다.

■ 성별 기반 활동

- 학교는 모든 성별 기반 정책, 규칙 및 관행을 평가하고, 명확하고 타당한 교육적 목적이 있는 경우에만 이를 유지해야 합니다. 예를 들어, 음악 및 공연 그룹이 섹션을 나눌 때 성별보다는 목소리 유형/특성에 따라 그룹화하도록 해야 합니다.
- 학교 활동에서 학생이 성별로 분리되거나 성별 특정 규칙이 적용되는 경우, 학생은 자신의 성 정체성에 따라 참여할 수 있어야 합니다.

■ 성별로 분리되는 구역

- 성별에 따라 분리된 시설에서, 학생은 학교에서 반드시 자신이 일관되게 주장하는 성 정체성과 일치하는 성별의 시설(예: 화장실, 라커룸, 탈의실)을 이용할 수 있어야 합니다.
- 안전, 사생활 또는 기타 이유로 공용 시설 사용이 불편한 학생에게는 요청 시 일인용 화장실, 라커룸의 칸막이나 커튼, 인근의 개인용 화장실 또는 별도의 탈의 시간표와 같은 안전하고 낙인찍히지 않는 대안적 조치를 제공해야 합니다. 이 과정에서 비밀이 보장되어야 합니다.
- 자신의 성 정체성에 부합하는 시설을 사용할 권리가 있는 학생에게 대안적 조치를 사용하도록 강요할 수 없습니다. 대체 시설의 사용은 학생이 요청한 경우, 또한 학생의 트랜스젠더 상태를 비공개로 유지하는 방식으로 이루어져야 합니다.
- 일부 학생은 트랜스젠더 학생과 동일한 시설을 사용하는 것에 불편함을 느낄 수 있습니다. 이런 불편함이 트랜스젠더 학생의 시설 사용 거부 이유가 될 수는 없습니다. 학교 행정관과 상담교사는 학생들과 함께 그들의 불편함을 대화로 풀고 성 정체성에 대한 이해를 증진시켜 모든 학생의 가치가 존중되는 학교 문화를 만들어 나가야 합니다.

■ 신축 및 개보수

- 기존 시설이 성중립 시설 제공 요구를 충족하지 못하는 경우, 학교는 Department of Facilities Management 와 협력하여 기존 시설 개보수를 포함한 계획을 세워야 합니다.
- Department of Facilities Management는 학생 안전을 고려하여 학생/대중이 사용할 수 있는 성중립 화장실 시설을 설계하도록 노력해야 합니다.
- 가급적 각 층 및 유동 인구가 많은 구역에 최소 하나의 성중립 화장실을 설치해야 합니다.
- 실행 가능한 범위 내에서, MCPS는 신축 학교 설계 및 학교 개보수 시 최소 하나 이상의 성중립 탈의 시설을 포함해야 하며, 이때 해당 성중립 시설의 설계와 위치 선정에 있어 안전과 비밀 보장 측면을 고려해야 합니다.

■ 체육과 교내 스포츠

- 성별로 분리된 체육 수업이나 교내 스포츠가 제공되는 경우, 학생은 자신의 성 정체성과 일치하는 방식으로 참여할 수 있어야 합니다.

■ 대항 체육 경기

- Maryland 법은, COMAR 13A.01.06.03을 포함하여, 성적 지향이나 성 정체성을 근거로 한 차별을 금지합니다. MCPS의 트랜스젠더 및 성별 비순응 학생은 다음 중 하나를 선택하여 팀에 참여할 수 있습니다:—
 - 출생 시 지정된 성별의 팀
 - 학생이 변경한 성별의 팀
 - 학교에서 일관되게 주장하는 성 정체성의 팀

- 성 정체성에 따른 경기 참여 자격이 한 번 결정되면(양식 560-80에 기재된 바에 따라), 그 자격은 학생이 경기에 참여하는 기간 동안 유지됩니다. 타 학교와의 경기 시에도 학생의 동의 하에 필요한 편의가 제공되어야 하며, 이때 학생의 정체성은 기밀로 유지되어야 합니다.
- 학교는 학교 대항 체육 경기 참여 자격에 관한 모든 이의 제기(appeals)를 MCPS Department of Athletics로 전달해야 합니다.
- 타 학교와의 대항 경기: 소속 학교(Home school)에서 제공되는 편의 시설 및 조치들은 학생의 동의 하에, 그리고 학생 지원 계획의 일환으로서 타 학교 시설에서도 동일하게 이용 가능해야 합니다. 코치 또는 소속 학교는 학생의 신원을 기밀로 유지하면서, 필요한 편의 조치 사항에 대해 방문 예정 학교에 요청 통지해야 합니다.

■ 클럽/동아리:

- 많은 MCPS 중, 고등학교에는 Gender and Sexuality Alliance(GSA) club과 같이 LGBTQ와 성별 비순응 학생의 관심사를 연결하고 돕는 학생 주도 클럽/동아리가 있습니다. 이런 동아리는 다른 동아리와 같이 명확한 목적으로 운영되어야 합니다.
- 학교는 단지 논쟁적이거나 복잡한 법적 문제를 논의한다는 이유만으로 학생들의 모임 결성을 금지할 수 없습니다.

■ 야외 학습/숙박 현장학습

- 학생은 자신이 학교에서 일관되게 주장하는 성 정체성에 따라 참여할 수 있어야 합니다.
- 취침 배정(Sleeping arrangements)(단일 침대가 있는 성인 감독 방커)은 학생 및 가족과 상의해야 합니다. 요청 시 사적인 취침 공간과 같은 대안적 조치가 제공되어야 합니다.
- 학교는 더 높은 수준의 사생활 보호를 원하는 학생이 있을 경우, 실행 가능하다면 다른 학생들을 고립시키지 않는 범위 내에서 그 요청을 수용하도록 노력해야 합니다.
- 성인 감독 없이 야간 여행 중 호텔 침대/객실을 공유할 수 있는 중, 고등 학생의 학부모에게는 자녀의 룸메이트 배정 내용이 통지되어야 합니다. 트랜스젠더/논바이너리(non-binary) 학생들은 출생 시 지정된 생물학적 성별을 공유하는 학생들과만 객실을 사용하도록 선택권을 부여받거나, 또는 지정된 트랜스젠더 객실에서, 출생 시 지정된 동일한 생물학적 성별을 공유하는 다른 학생들과만 객실을 사용하도록 선택권을 부여받을 수 있습니다.
- 학생의 트랜스젠더 여부는 기밀 정보이므로 학교 직원은 야외 학습과 관련하여 해당 학생이나/과 부모님/후견인의 동의 없이 학생의 트랜스젠더 여부를 다른 학생이나 다른 학생의 부모님/후견인에게 공개하거나 공개를 요구할 수 없습니다.

■ 따돌림/왕따/불링, 희롱, 괴롭힘 또는 위협 및 위협 평가

- 학생의 따돌림과 희롱 및 괴롭힘은 비 +보다 많이 발생하고 있습니다. 자살 충동 확률 또한 높으며 LGBTQ+가 아닌 학생에 비해 자살 시도 확률이 5배 이상 높습니다.
- 교육위원회 정책 Policy JHF, 왕따/불링, 희롱, 협박(Bullying, harassment, or Intimidation)은 교육위원회의 학교가 학습하기 안전한 장소가 되도록 왕따, 희롱, 협박이 없는 환경을 조성하려는 헌신을 설명하고 있으며, MCPS 규정 JHF-RA, 학생 따돌림/왕따/불링, 희롱, 협박(Student Bullying, Harassment, or Intimidation)은 학교 내 따돌림 금지에 대한 절차를 규명하고 있습니다. 이는 MCPS 웹사이트에서 확인할 수 있습니다. <https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jhf.pdf> and <https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jhfra.pdf>.
- 교육위원회 정책 COA, 학생의 안녕과 학교 안전(Student Well-being and School Safety)은 행동평가에 따른 위협적 행동 평가절차를 책정하고 관리하며 안전하고 보안이 보장된 학교와 업무 환경을 유지하기 위해 적절한 예방 및 시정 조치를 제공합니다. 모든 아동은 신체적, 사회적, 심리적 건강을 지원하는 안전하고 건전 학교 환경을 누릴 자격이 있습니다. 교육위원회 정책 ACA, 차별 금지, 형평성 및 문화적 숙달(Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency)에 따라, 학교 안전 조치는 학생의 실제 또는 인지된 개인적 특성에 기반하여 학생에 대한 편견을 강화하거나 프로파일링(표적 조사)에 의존해서는 안 됩니다. MCPS 규정 COA-RA인 '행동 위협 평가(Behavior Threat Assessment)'에 따라, 학교 현장에서 행동 위협 평가 절차를 이행하는 담당 직원은 내재적 편견을 이해하고, 다양성 인식을 증진하며, 자해 위험이나 자살 충동의 가능성을 고려할 수 있도록 교육을 받아야 합니다. 교육위원회 정책 COA, 학생의 안녕과 학교 안전(Student Well-being and School Safety)과 MCPS 규정 COA-RA, 행동 위협 평가(Behavior Threat Assessment)는 다음 MCPS 웹사이트를 보십시오. www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coa.pdf 와 www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coara.pdf
- 교육위원회 정책 JHF, 괴롭힘, 희롱 또는 위협(Bullying, Harassment, or Intimidation)은 학교가 안전한 학습 장소가 될 수 있도록 괴롭힘, 희롱 또는 위협이 없는 환경을 조성하려는 교육위원회의 의지를 보여줍니다. 교육위원회는 학교, MCPS 소유 또는 운영 부지, MCPS 버스, 학생이 참여하는 MCPS 후원 활동 시설 및 부지를 포함한 MCPS 자산 내에서, 또는 전자 기기 사용을 통해 발생하는 사이버 불링을 포함한 언어적, 신체적, 서면(전자 매체 포함) 괴롭힘, 희롱(성희롱 포함), 신고식(hazing), 위협 또는 모든 개인에 대한 증오 편견 사건을 금지합니다.

- 따돌림/괴롭힘/불링, 희롱 및 위협(그리고 증오 편견 사건)에는 학생의 실제 또는 인지된 성 정체성이나 표현을 근거로 학생을 향해 가해지는 행위가 포함되며, 친구, 가족 또는 학생이 교제하는 다른 사람이나 집단의 특성을 이유로 해당 학생을 표적 삼는 행위도 포함됩니다.
- 증오를 조장하는 언어의 사용 및/또는 이미지와 상징의 전시는 괴롭힘, 희롱 또는 위협에 해당할 수 있습니다. 교육위원회는 증오를 조장하고 학교나 교육구의 운영 또는 활동에 상당한 지장을 초래할 것으로 합리적으로 예상되는 언어의 사용 및/또는 이미지와 상징의 전시를 금지합니다.
- 학생의 실제 또는 인지된 성 정체성이나 표현을 근거로 해당 학생을 향해 가해지는 차별, 희롱 또는 위협 혐의에 대한 불만 제기는 다른 차별이나 희롱 관련 불만 제기와 동일한 방식으로 처리되어야 합니다. MCPS 규정 JHF-RA, 학생 괴롭힘, 희롱 및 위협(Student Bullying, Harassment, and Intimidation)에서 요구하는 바에 따라, MCPS 양식 230-35 및 MCPS Stronger Student 정신 건강 및 웰빙 애플리케이션(MCPS Stronger Student Mental Health and Wellness Application)을 포함한 신고 체계가 마련되어 있습니다. 학교는 괴롭힘, 희롱 및 위협에 대해 경계해야 하며 이를 신속하게 해결해야 합니다.
- 학교 직원은 학교 내 트랜스젠더 및 젠더 비순응 학생들의 안전과 시설 이용을 보장하고, 자신의 성 정체성과 표현을 주장할 학생들의 권리를 지원하기 위해 모든 합리적인 조치를 취해야 합니다.
- 학생은 자신의 실제 또는 인지된 성 정체성이나 표현을 근거로 징계를 받아서는 안 됩니다.
- 학교는 연령에 적합한 학생 단체가 LGBTQIA+ 학생들에 중점을 두어 모든 학생을 위한 괴롭힘 예방 문제를 다루는 프로그램을 개발하고 이끌도록 권장됩니다.

■ 안전한 공간

- 복도 혹은 "플래시(Flash)" 패스 학교는 필요한 경우, 트랜스젠더 또는 젠더 비순응 학생이 안전하지 않거나 불편하다고 느끼는 상황에 직면했을 때 언제든지 셰이프 스페이스(예: 본무실, 상담실 등)로 이동할 수 있도록 허용해야 합니다.
- **안전 구역:** 학교는 특정 교사의 교실, 특정 사무실 또는 학교 내의 한 장소를 셰이프 존으로 지정해야 합니다. 이곳은 어떤 학생이든 이유를 불문하고 판단에서 벗어나 편안함과 안전함을 느낄 수 있는 공간입니다. 또한 학교는 문에 셰이프 존 스티커를 부착한 직원이 포용적이고 긍정적인 환경 제공에 관한 적절한 교육을 받았는지 확인해야 합니다.

■ 교직원을 위한 도움

- 교육위원회 정책 ACA인 '차별 금지, 형평성 및 문화적 속달(Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency)은 실제 또는 인지된 개인적 특성을 근거로 개인을 표적으로 삼으려는 악의적인 의도에서 비롯된 행위뿐만 아니라, 언어적 남용, 희롱, 괴롭힘, 비방, 위협, 신체적 폭력, 기물 파손 또는 재산 파괴와 같이 학습이나 업무 환경을 저해하거나 영향을 미치는 증오, 폭력, 무감각, 무례 또는 보복 행위를 포함한 모든 형태의 차별로부터 모든 MCPS 직원을 보호합니다. 이는 인종차별, 성차별, 성 정체성 문제 및 모든 형태로 나타나는 기타 제도적 편견을 포괄합니다. 성 정체성에 관한 지침과 도움이 필요한 교직원은 Office of Human Resources and Development와 Department of Compliance and Investigations의 코디네이터(240-740-2888)에게 연락합니다.

MCPS 차별금지 성명

Montgomery County Public Schools(MCPS)는 인종, 민족, 피부색, 혈통, 출신 국가, 국적, 종교, 이민 신분, 성, 성별, 성 정체성, 성 표현, 성 지향, 가족 형태/부모 상태, 혼인 상태, 나이, 능력 상태(인지, 사회/정서, 신체), 빈곤, 사회경제적 상태, 언어, 그 외 법적 또는 헌법적으로 보호되는 기타 속성에 근거한 불법적인 차별을 금지합니다. 차별은 모두를 위한 형평성, 포용성, 수용성을 창출하고 육성하고 촉진하려는 우리 공동체의 오랜 노력을 저해합니다. 교육위원회는 증오를 조장하고 학교 또는 교육구 운영 또는 활동에 실질적인 지장을 초래할 것으로 합리적으로 예상되는 언어의 사용 및/또는 이미지와 기호, 상징의 표시를 금지합니다. 자세한 안내는 교육위원회 정책 ACA, 차별금지, 평등 및 공평과 문화적 능력(Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency)을 보십시오. 이 정책은 학생 한 명 한 명이 모두 중요하다는 교육구의 신념 특히, 교육적 결과가 개인의 실제 또는 인지된 개인적 특성에 의해 예측되어서는 안 된다는 신념을 단호하게 명시하고 있습니다. 이 정책은 또한, 형평성이 내재적 편견, 정당하지 않은 불균형적 영향을 미치는 관행, 그리고 교육과 고용의 기회의 평등을 가로막는 구조적, 제도적 장벽을 식별하고 해결하기 위한 능동적인 조치가 필요함을 인정합니다. MCPS는 또한, 보이스카우트/걸스카우트와 기타 지정된 청소년 단체에 동등한 접근 권한을 제공합니다.*

다음은 모든 공공 및 공공 자금 지원 학교와 학교 프로그램이 이를 준수하여 운영하는 Maryland주 정책입니다:

- (1) 1964년 연방민권법 제6호(Title VI of the federal Civil Rights Act of 1964); 및
- (2) Title 26, Subtitle 7 of the Education Article of the Maryland Code에는 공공 및 공적 자금을 지원받는 학교와 프로그램은 다음을 할 수 없다고 명시되어 있습니다.
 - (a) 인종, 민족성, 피부색, 종교, 성별, 나이, 출신 국가, 혼인 상태, 성적 지향, 성적체성 또는 장애를 이유로 현재 재학생, 입학 희망 학생, 또는 현재 재학생 및 입학 희망 학생의 부모나 보호자를 차별하는 행위
 - (b) 개인의 인종, 민족성, 피부색, 종교, 성별, 나이, 출신 국가, 혼인 상태, 성적 지향, 성 정체성 또는 장애를 이유로 입학 희망 학생의 등록을 거부하거나, 현재 재학생을 퇴학시키거나, 현재 재학생 및 입학 희망 학생 또는 그 부모나 보호자에게 주어지는 특혜를 거부하는 행위
 - (c) 프로그램 또는 학교가 학생을 차별했다고 주장하며 불만을 제기하는 학생 또는 학생의 부모 또는 보호자에 대해, 불만의 결과에 관계없이 징계하거나 벌칙을 적용하거나 기타 보복 조치를 취하는 행위**

연락처와 연방, 주, 지역 법에 있는 요건은 이 서류와 갱신판 사이에 변경될 수 있으며, 이러한 변경 사항은 본 버전에 포함된 내용 및 참조 사항보다 우선합니다. 갱신판 최신 정보는 다음 온라인판을 참조하십시오. www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination.

MCPS 학생 대상 차별에 관한 문의 또는 불만사항***	MCPS 교직원* 대상 차별에 관한 문의 또는 불만사항***
Department of Student Conduct and Appeals Student Welfare and Compliance Team Division of Equity and Organizational Development 850 Hungerford Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Division of Human Resources and Talent Management Department of Compliance and Investigations 15 West Gude Drive, Suite B400, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
1973년 504 장애인법(Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973)에 따른 학생 편의 제공 요청	미국 장애인법(Americans with Disabilities Act)에 따른 직원 편의 제공 요청
Section 504 Coordinator Division of Specialized Support Services, Department of School Counseling 850 Hungerford Drive, Room 170, Rockville, MD 20850 240-987-8031 504@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Division of Human Resources and Talent Management Department of Compliance and Investigations 15 West Gude Drive, Suite B400, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
학생 또는 직원을 대상으로 한 성희롱을 포함하여 Title IX에 따른 성차별에 관한 문의 또는 불만 사항***	
Department of Student Conduct and Appeals, Title IX Team Division of Equity and Organizational Development 850 Hungerford Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*본 공지는 개정된 연방 초중등교육법을 준수합니다.
 **본 공지는 Code of Maryland Regulations Section 13A.01.07.을 준수합니다.
 ***차별에 관련된 민원은 다음과 같이 다른 기관에 이를 제기할 수 있습니다: U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; Agency Equity Officer, Office of Equity Assurance and Compliance, Office of the Deputy State Superintendent of Operations, Maryland State Department of Education, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, oeac.msde@maryland.gov; 또는 U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), 61 Forsyth St. S.W., Suite 19T10, Atlanta, GA 30303, 404-974-9406 and TDD: 800-877-8339, OCR.Atlanta@ed.gov, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR.ed.gov, 또는 www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

안내서는 요청 시 영어 이외의 언어로 제공될 수 있으며, 미국 장애인복지법(Americans with Disabilities Act)에 따른 대체 형식으로도 제공 가능합니다. 관련 문의는 MCPS Office of Communications, 전화번호 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay) 또는, PIO@mcpsmd.org로 연락하십시오. 수어 통역 또는 구어 스피치 통역이 보조 등의 제반 시설이 필요한 경우는 MCPS의 Office of Interpreting Services, 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) 또는 mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org 또는 MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org로 연락하십시오.

