



우리는 누구일까요?
우리 교육구



159,010 명 이하

204 학교

133 초등학교 39 중학교

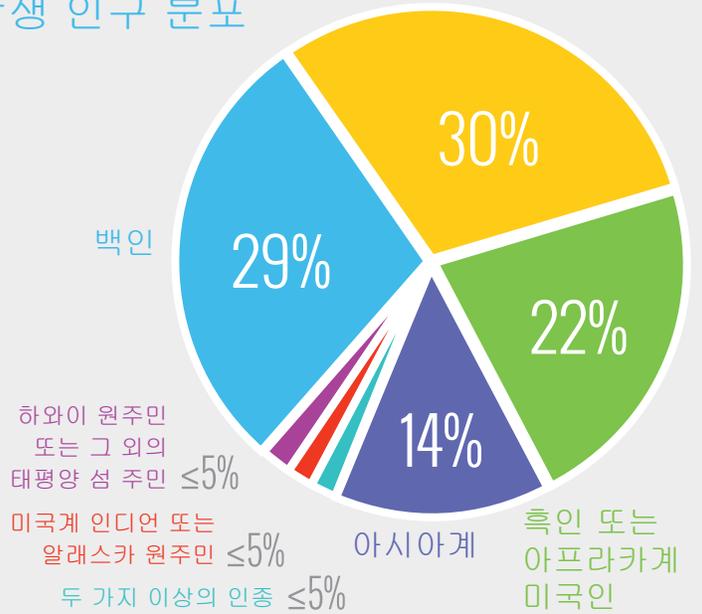
25 고등학교 5 특수교육 학교

1 커리어와 테크놀로지 교육 센터 1 대체 교육 프로그램



2016-2017
학생 인구 분포

히스패닉/ 라틴계



등록 학생 수

+21,265명증가

2016: 159,010명
2007: 137,745명



스쿨버스

하루에 10만 마일 주행
= 적도를 4번 이상 돈 것과
같은/버스 1,200 대



급식

1,500만 개

매해 학생들에게 영양가
있고 균형 잡힌 식사를 제공

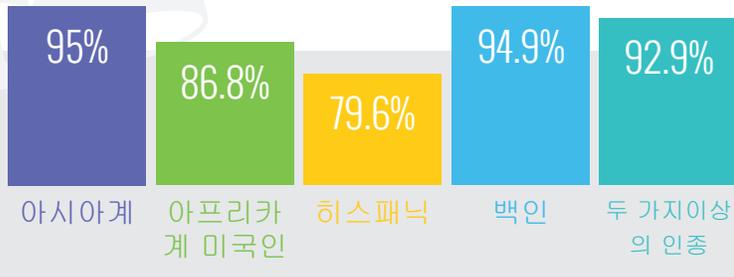


건물 및 시설

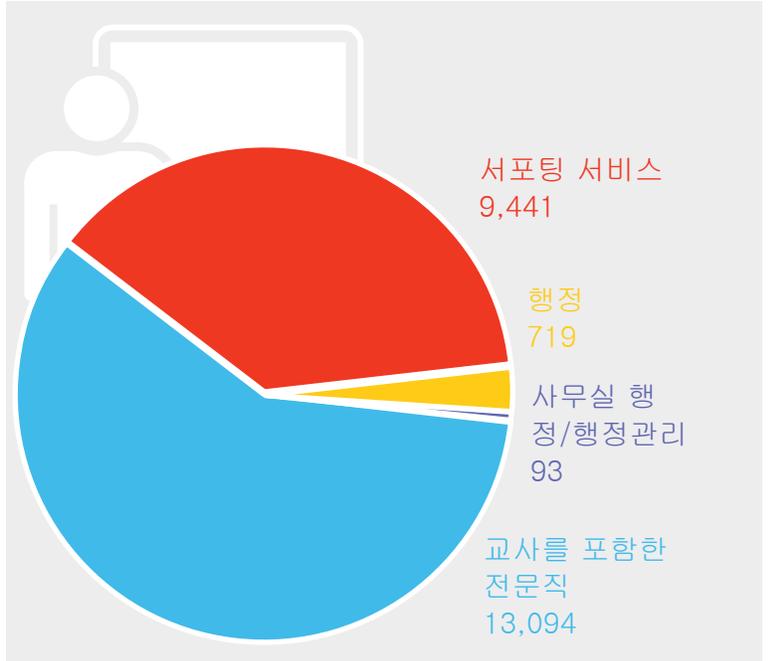
2,500만

제공피트의 학교/사무실
공간의 청소와 유지

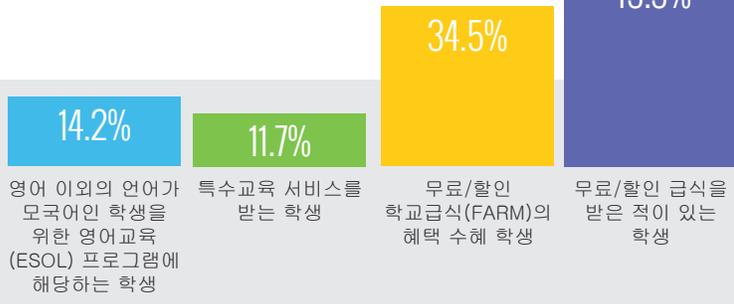
2015년 졸업률



우리의 노동력



2016-2017 서비스



2018 회계연도 행정 예산

지출

2017 회계연도 예산	24억 6천만 불
2018 회계연도 예산	25억 2천만 불
변화	6,424만 불
인상 백분율	2.6%



2018 회계연도 능률/감소

효능성/감축 합계 (20,504,698)

2018 회계연도의 증가(백만 불)

학생 수/등록 수 증가	15.46
새 학교/새 학년	5.24
교직원 혜택과 보험	9.67
전략적 촉진	11.01
인플레이션/기타	4.40
계속적인 월급 보유액(실책/이직 포함)	38.36
변경/재편성	(20.50)
비 반복 발생 비용	(1.45)
그랜트/기업/기타 변동 사항	2.05
예산 총 증가액	64,24백만 불

전략적 우선순위



전략적/방법적 촉진사항

교습과 학습의 향상 361만 불

- » 도전되는 학과목, 프로그램, STEM 분야를 포함한 동반 커리큘럼 활동에 참여할 기회를 증진한다.
- » 성취도에 중점을 둔 추가 커리큘럼 프로그램을 모든 중학교로 확장한다.
- » 특수 교육 프로그램의 홈스쿨 형태를 확장한다.
- » 탄탄한 교재와 집중적 서포트스캐줄 조정을 통해 효과적인 수학교습이 이루어지도록 한다.



전략적/방법적 촉진사항

학습, 교육적 책임과 결과에 중점 \$268만 불

- » 종합적 데이터 시스템을 적용하여 데이터에 대한 이해를 향상시킨다.
- » SAT, ACT 또는 커리어 자격 평가시험을 보고 싶은 학생에게 평가시험의 기회를 제공한다.
- » 환경에 관한 설문조사를 교직원과 학생을 대상으로 실시한다.
- » 종합적이고 체계적으로 대학/진로 계획을 시행할 시스템을 만든다.



전략적/방법적 촉진사항

인적자본에 초점 127만 불

- » 교사와 보조 교사에게 문화적 이해를 높이고 편견을 없애며 회복을 이루는 방법에 관한 전문적 교습을 실시한다.
- » 교사에게 효과적인 교습과 교습 내용에 관한 집중적인 트레이닝을 제공한다.
- » 교사가 되고 싶어하는 직원들을 위한 종합적인 경로 프로그램을 개발한다.
- » 평등함과 우수함 추구를 직원 채용에 적용한다.



전략적/방법적 촉진사항

지역사회 파트너십과 연계에 초점을 둔다. \$125만 불

- » 학생들에게 기회와 결과 향상을 위한 정보를 학부모와 파트너십에게 제공할 통로를 개발하고 의사소통한다.
- » 초등학교부터 예술, 과학, 수학 프로그램에의 연결된 기회 향상하여 초등학교에서부터 중등교육으로의 연결라인을 구축한다.
- » Montgomery 칼리지와 University of Shady Grove와의 파트너십을 강화하여 ACES 프로그램 학교 수를 늘린다.



전략적/방법적 촉진사항

행정적 우수성에 초점 220만 불

- » 업무 시스템을 갱신하고 높여서 효과적이고 효율적인 행정이 이루어지도록 한다.
- » 공기질 향상과 관리 서포트와 예방 프로그램을 강화한다.

총액 1,101만 달러

자세한 안내는 MCPS 예산 정보 웹사이트를 봅시다:

www.montgomeryschoolsmd.org/departments/budget/

MCPS 예산 101 웹사이트

www.montgomeryschoolsmd.org/budget-101/

교육감이 제안한 예산안에 관한 여러분의 의견을 웹사이트를 통해 전해주세요. www.MCPSBudgetFeedback.org