

Montgomery County Public Schools
Programación de ESOL
en las Escuelas Secundarias
Febrero/marzo 2020

¡Las diversas culturas e idiomas son valiosos en MCPS!

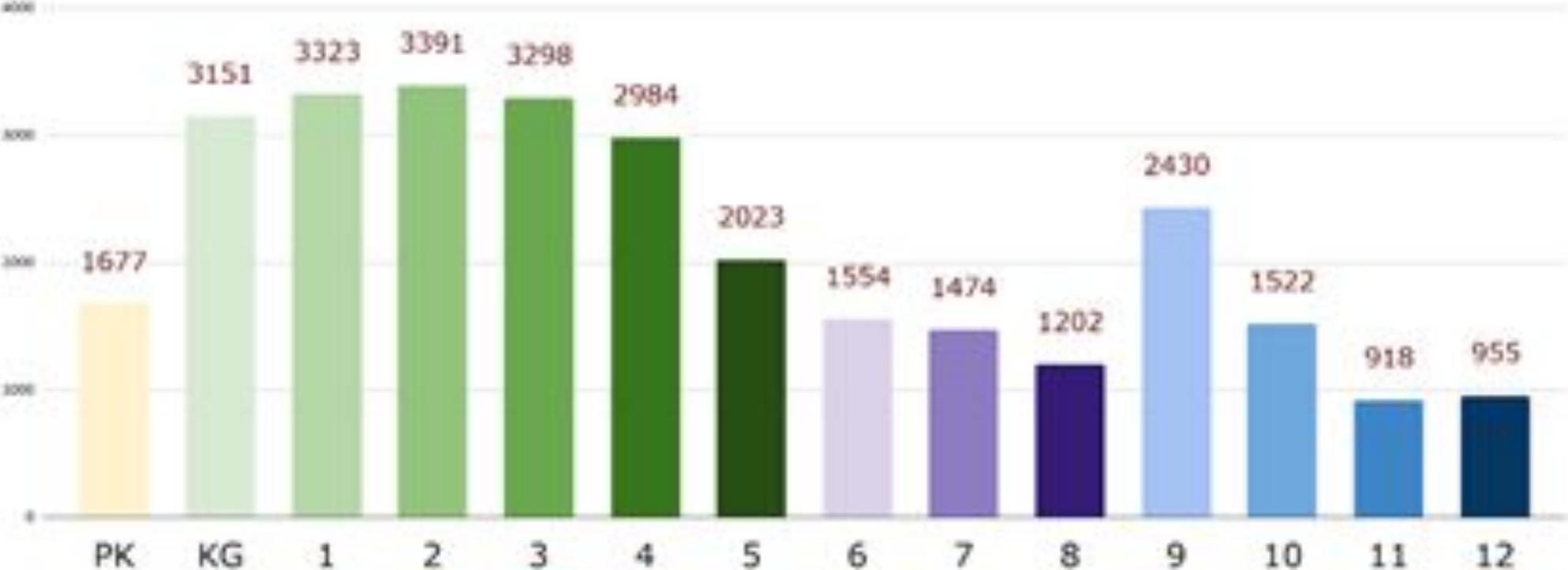


¿Qué sabemos sobre el programa ESOL de MCPS?



Estudiantes de ESOL en MCPS

Student Count by Current Grade



¿Qué es WIDA?

- ❑ WIDA es una organización que provee evaluaciones y recursos instructivos a las escuelas.
- ❑ Los estudiantes pueden obtener puntajes de 1.0 a 6.0 en atención oral, habla, lectura, escritura y puntaje general.
- ❑ Los estándares coinciden con el lenguaje del contenido académico del salón de clase.



Instrucción para el desarrollo de lenguaje en inglés

- ❑ Enseñar y evaluar el lenguaje académico necesario para instrucción en el salón de clase, inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.
- ❑ Enfoque en el desarrollo de lenguaje en atención oral, habla, lectura y escritura.
- ❑ Proveer enseñanza de lenguaje basada en los niveles de dominio de los estudiantes y colaborar para apoyar a los estudiantes en clases de contenido académico.

¿Qué son capaces de hacer los estudiantes que aprenden inglés?

Nivel 1

Hacer coincidir medios (por ejemplo, afiches, fotos, carteles) con palabras y frases que denotan un punto de vista

Nivel 2

Hacer conexiones entre declaraciones y hacer afirmaciones, y aquellas que proveen evidencia

Nivel 3

Evaluar las fortalezas de declaraciones de evidencia e identificar los objetivos y el público

Nivel 4

Identificar lenguaje persuasivo y seguir una progresión de razonamiento lógico

Nivel 4 y después

Reconocer varias perspectivas y puntos de vista sobre cualquier tema en particular e identificar evidencia de parcialidad y de fuentes confiables

Nivel 5 de
ESOL

Grado 10

Colombia

Les presento a Eliana

Ella puede escribir así...

The painting "oil on canyas" has me questioning so much. The painting was presented on 1884 the artist of the painting is Winslow Nomer. The painting has two people on the edge of life or death. one person is holding another. They look like if they are ski roping. These two persons look like if they are escaping. The guy holding the main person on there legs can't be shown since there so much wind going on a red scarf covered face of the guy. The guy looks much younger by his body figure and looks like he has been hurt shot or fainted. The suspense of this picture is that no one knows the outcome of it. What if the two guys don't survive where are they going to the condition of these two guys. The tension of the picture is harsh you're in a thunderstorm mid air above water these two guys fall they drown. I Also see some boats in the background probably this is some type of war going on. There so much negativity going on in the picture that's why it makes more suspenseful.



Nivel 3 de ESOL

Grado 7

El Salvador

Les presento a Gustavo

Él puede escribir así...

The x-rays impact our life and the world because when you go to the doctor and you think you have something break the doctor check you with x-rays show wherever part you want to see is broken in your body

The radio impact our life, because the people hearing song in the radio and about the news about what happen on the world.



Les presento a Ahmed

Nivel 4 de
ESOL

Grado 8

Irán

Él puede escribir así...

A journey when you took is Paris. It was in two thousand and fifty, family decided to organize a trip to destination of Paris. I'm so happy, I always dream to visit Paris. First, we went to take the airplane.

After nine hours to plane, we arrived in the airport of Paris. I'm excited, this city it was too beautiful. We went to the hotel deposit yours bags.

Next, we went to the restaurant eat. I ate meat and fries. My little sister and my brother ate burger. My father and my mom ate chicken and fries. This food it was too good.

Then, we went to visit the city. I'm excited to see the *Eiffel Tour*. It was maybe six hours of night when we arrived in front the *Eiffel tour*. Oh my God! It was too beautiful, we took many picture for save this moment.

Finally, we came to the hotel because we were tired. This journey was fabulous!



Nivel 2 de ESOL

Grado 6

Liberia

Les presento a Fátima

Ella puede escribir así...

A trip to my aunt

I woke up early. My aunt and I going to New Orleans.
We drive. Stopped at a restaurant. It took 2 days.
The trip was fun. I see many things is museum, river.
I love my Aunt. I love New Orleans.



Mensajes importantes sobre ESOL

- ❑ Los estudiantes se retiran del programa ESOL cuando alcanzan un puntaje de 4.5 en el examen WIDA.
- ❑ Los niveles de ESOL cambiarán de cinco a cuatro niveles de dominio del lenguaje inglés, para que coincidan con los niveles del examen WIDA (ELP 1-4).
- ❑ Los estudiantes con niveles más altos de dominio del lenguaje inglés están mejor capacitados para acceder al aprendizaje del contenido académico y demuestran lo que ellos saben en las evaluaciones de lenguaje y contenido.



¿Cómo es la programación para los estudiantes de ESOL en las escuelas secundarias?



¿Por qué hay cambios para el programa secundario de ESOL?

- ❑ Los estudiantes de ESOL pueden recibir hasta dos créditos académicos en inglés de los cursos de ESOL.
- ❑ Los estudiantes de ESOL necesitan estar inscritos en cursos de contenido académico del nivel de grado para recibir los créditos que necesitan para graduarse.
- ❑ Las directrices del Departamento de Educación del Estado de Maryland (Maryland State Department of Education–MSDE) y la nueva Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act–ESSA) están teniendo un impacto en esos cambios.
- ❑ ¡Nosotros queremos que los estudiantes de ESOL tengan experiencias y oportunidades similares a las de todos los demás estudiantes!

Cursos de ESOL o de inglés** para estudiantes de ESOL de acuerdo a su nivel de dominio

<u>ELP 1</u> <i>Período Doble</i>	<u>ELP 2</u> <i>Período Doble</i>	ELP 3 <i>Un solo período</i>	<u>ELP 4</u> <i>Instrucción de ELD en curso de inglés a nivel del grado</i>
---	---	--	---

*Se proveen cursos adicionales de lectoescritura y matemáticas a los estudiantes con formación educativa interrumpida que estén inscritos en el programa METS.

**Las escuelas determinan la ubicación en cursos de ESOL de acuerdo a varios puntos de datos.

Pasos siguientes para MCPS

- ❑ Proveer apoyo a las escuelas acerca de los horarios de programación.
- ❑ Proveer desarrollo profesional a los maestros de ESOL, los maestros de inglés y los líderes.
- ❑ Proveer capacitación a consejeros, coordinadores de servicios comunitarios para los padres (parent community coordinators–PCCs), encargados de inscripción y personal de la oficina central.
- ❑ Comunicar a los padres los cambios en los niveles de ESOL, que coinciden con los niveles de dominio en el examen WIDA.

¿Qué necesitan saber los padres sobre cómo los estudiantes aprenden inglés?



Consideraciones importantes para su hijo

- ❑ Progresar desarrollando dominio en el idioma inglés todos los años
- ❑ Inscribirse en cursos de contenido académico del nivel de grado en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales con compañeros que hablan inglés
- ❑ Monitorear el crecimiento en lenguaje cuando los padres reciben los reportes de WIDA cada año
- ❑ Entender que los estudiantes de ESOL a menudo salen del programa ESOL dentro de un lapso de entre tres y cinco años
- ❑ Saber que usted tiene derecho a recibir y a rechazar servicios de apoyo en lenguaje

**¡Nosotros estamos comprometidos
con el éxito de nuestros estudiantes
que aprenden inglés!**



MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS



Debate y Preguntas

Contactos:

Sonja Bloetner, Secondary ESOL Supervisor and LSAAG Co-Chair at 240-740-4004 or sonja_m_bloetner@mcpsmd.org

Tamisha Sampson, Elementary ESOL Supervisor and EBAC Co-Chair at 240-740-4083 or tamisha_l_sampson@mcpsmd.org