



ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE MONTGOMERY

CATÁLOGO DE CURSOS DE ESCUELA SECUNDARIA

2026-2027

Para estudiantes que se
gradúan en

2030



2026–2027

Escuelas Públicas del Condado de Montgomery

BOLETÍN DE CURSOS DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS

PARA LOS ESTUDIANTES QUE SE GRADÚAN EN EL 2030



© Diciembre de 2024
Escuelas Públicas del Condado de Montgomery
Rockville, Maryland

December 2025

Dear High School Students:

Montgomery County Public Schools (MCPS) is committed to ensuring that every student graduates from high school prepared for college and career success. Our high schools offer a wide variety of classes and programs designed to prepare you for the future challenges of college and the workplace. This 2026–2027 High School Course Catalog presents the extensive range of exciting courses and programs offered in high schools. Please use the information in the bulletin as you take the opportunity to discuss the academic and career paths you want to explore with your parents/guardians, teachers, and counselor. Counselors are available to advise you during the scheduling process to ensure you have the courses needed to graduate and to support you in the college/career process. These conversations will guide you as you select courses to plan a learning experience that will challenge and engage you. For additional information about the high school curriculum, please visit

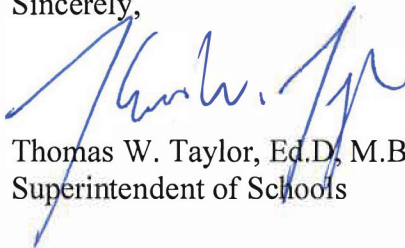
<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/highschool/index.aspx>.

Each high school's website may be accessed at www.montgomeryschoolsmd.org/schools/ and can be another helpful resource in addition to the information in this catalog. The information presented on these sites provides an overview of each school, including detailed descriptions of application and career readiness programs of study offered in MCPS.

MCPS is fortunate to have highly skilled and dedicated teachers, principals, school counselors, and support staff at our high schools. Preparing you for your future as a productive citizen in a global society is a responsibility we take seriously. We invite you to commit yourself to your studies with the same zeal and enthusiasm.

I invite you to challenge yourself through rigorous courses that support your personal goals and dreams. As you prepare for the exciting and rewarding experiences ahead, I extend my best wishes for your continued growth and success.

Sincerely,



Thomas W. Taylor, Ed.D., M.B.A.
Superintendent of Schools

Contenidos

ii Saludo del superintendente

iv Prefacio

1 Introducción

- 1 Requisitos para el diploma de Maryland
- 3 Información relacionada con los cursos
- 4 Calificaciones e informes
- 6 Muestra de un planificador de cursos estudiantil
- 7 Programas del condado/regionales de MCPS
- 9 Aprendizaje en línea para los estudiantes/eLearning
- 10 Doble inscripción: opciones universitarias


12 Oferta de cursos por departamento

- 12 Ciencias de la Computación, Ingeniería y Educación Tecnológica
- 14 Lengua y Literatura en Inglés y Lectura
- 16 Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)
- 17 Artes Visuales y Escénicas
- 22 Educación sobre la Salud/Educación Física
- 24 Cursos Interdisciplinarios y de Investigación
- 25 Matemáticas
- 27 Ciencias
- 30 Estudios Sociales
- 33 Idiomas del Mundo
- 36 Cursos de Idiomas del Mundo del Bachillerato Internacional (IB)

37 Programas de estudios (POS) de preparación profesional

- 38 Artes, Medios y Comunicaciones
- 40 Administración de Empresas y Finanzas
- 44 Experiencias profesionales y pasantías
- 46 Construcción y Desarrollo
- 53 Servicios al Consumidor, Hospitalidad y Turismo
- 55 Educación, Formación y Estudios sobre la Infancia
- 56 Agricultura Ambiental y Recursos Naturales
- 57 Salud y Biociencias
- 62 Tecnología de la Información y Ciberseguridad
- 65 Derecho, Gobierno, Seguridad Pública y Administración
- 68 Fabricación, Ingeniería y Tecnología
- 69 Tecnologías de Transporte

LEYENDA DE LOS TIPOS DE CURSOS

AL	Nivel Avanzado (Advanced-Level)
AP	Colocación Avanzada (Advanced Placement)
CM	Certificado de Mérito (Certificate of Merit)
DP	Doble período
FA	Artes Visuales y Escénicas
H	Honores
IB	Bachillerato Internacional (International Baccalaureate)
NCAA	Curso básico aprobado por el Centro de Certificación de la NCAA para los requisitos iniciales
POS	Programa de estudios
NGSS	Estándares Científicos para las Próximas Generaciones (Next Generation Science Standards)
TE	Educación tecnológica (Technology Education)
TP	Triple período
	Requisitos de graduación por área de contenido

Prefacio

Este catálogo incluye requisitos específicos para la graduación. Los estudiantes que se gradúen en 2030 deben guardar esta copia como referencia para los requisitos de graduación.

El *Boletín de cursos de las escuelas secundarias de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS) de 2026–2027* proporciona a los estudiantes y padres/tutores información sobre cursos de escuela secundaria, programas y programas de estudios de preparación profesional. Este boletín contiene información sobre los requisitos de graduación, las evaluaciones estatales requeridas, las pasantías, las oportunidades de doble inscripción en la universidad y los programas especiales.

La selección de cursos en la escuela secundaria es fundamental para la realización de las metas profesionales y de educación superior. Los estudiantes deben hablar con sus maestros y consejeros escolares sobre los cursos que necesitan para cumplir sus metas individuales.

MCPS ofrece cientos de cursos interesantes y gratificantes que ayudan a preparar a los estudiantes para las demandas del mundo postsecundario universitario y profesional. El *Boletín de cursos de las escuelas secundarias de MCPS de 2026–2027* contiene todos los cursos aprobados que se ofrecen en MCPS. Cada escuela secundaria de MCPS ofrece una amplia selección de estos cursos. Los estudiantes y los padres/tutores deben trabajar juntos para revisar las ofertas de cursos que se ofrecen en su escuela, los requisitos de graduación y otra información en este boletín. Las descripciones de los cursos y la información adicional sobre los cursos están disponibles en <http://coursecatalog.montgomeryschoolsmd.org/Home/Parents>.

En este boletín, encontrará direcciones URL que lo dirigen a los sitios web de MCPS que contienen descripciones de cursos, información de programas y políticas del Consejo de Educación del Condado de Montgomery o reglamentos de MCPS. Además, los estudiantes deben revisar el *Código de conducta estudiantil de MCPS*, la *Guía estudiantil de los derechos y responsabilidades en MCPS*, las *Directrices para el respeto a la diversidad religiosa* y las *Directrices para la identidad de género del estudiante* que se encuentran en www.montgomeryschoolsmd.org/students/rights/, así como el *Código de conducta* de su escuela individual.

Toda la información del boletín de cursos está disponible en línea. Para acceder al boletín de cursos en línea, visite <https://coursecatalog.montgomeryschoolsmd.org/>



INTRODUCCIÓN

REQUISITOS PARA EL DIPLOMA DE MARYLAND

El estado de Maryland autoriza un diploma para todos los estudiantes que se gradúan de la escuela secundaria, basado en el cumplimiento satisfactorio de cuatro categorías de requisito: inscripción, créditos de curso, aprendizaje mediante servicio estudiantil (student service learning, SSL) y evaluaciones de Maryland. Los estudiantes deben completar satisfactoriamente cuatro años más allá del octavo grado para cumplir con el requisito de inscripción. Todos los demás requisitos se resumen en el cuadro que aparece abajo. Consulte el Boletín de cursos de MCPS de 2026-2027, en coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/Home/PlanningTools o consulte con su consejero escolar para más información.

Preparación Universitaria y Profesional (CCR)

La *Ley Plan para el Futuro de Maryland (Blueprint for Maryland's Future Act)*, Proyecto de Ley 1372 (HB1372) de la Cámara de Representantes, se aprobó en febrero de 2021. El objetivo final es transformar el sistema educativo de Maryland en un modelo de primera categoría que sea competitivo, tanto a nivel nacional como internacional, durante los próximos diez años. El Plan incluye el requisito de que todos los estudiantes de escuela intermedia y secundaria reciban servicios individualizados de asesoramiento profesional, y sean evaluados para CCR en Inglés y Matemáticas para el final del 10.º grado, utilizando medidas identificadas por el estado. Las medidas pueden incluir su promedio de calificaciones sin ponderar, la calificación de matemáticas en cursos seleccionados, cursos universitarios seleccionados de doble inscripción, puntajes de exámenes AP/IB, credenciales reconocidas por la industria y puntajes de la evaluación MCAP de matemáticas o inglés. Los estudiantes que no cumplan con el estándar de CCR al final del grado 10 deberán participar en una trayectoria de apoyo para habilitar su estatus de CCR antes de graduarse de la escuela secundaria. Los consejeros escolares y el personal trabajarán estrechamente con los estudiantes para determinar el mejor camino de apoyo para cada estudiante. Todos los estudiantes interesados de 9.º-12.º grado continuarán teniendo acceso a cursos en las siguientes trayectorias: Colocación Avanzada (AP), Educación Profesional y Técnica (CTE) o Bachillerato Internacional (IB). Además, los estudiantes de escuela secundaria que cumplan con los requisitos de Montgomery College (MC) para cursos universitarios aprobados, tendrán acceso a opciones de doble inscripción.

Créditos de curso

Los estudiantes deberán estar inscritos en las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS) y haber obtenido un mínimo de 22 créditos* que incluyen lo siguiente (a menos que se satisfaga una alternativa de MCPS preaprobada):

REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE MCPS	
INGLÉS	4 créditos de instrucción organizada en comprensión de textos literarios e informativos, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, lenguaje y lectoescritura, de los cuales 1 crédito se alineará con el Programa de Evaluación Integral de Maryland (Maryland Comprehensive Assessment Program, MCAP) para inglés.
ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	1 crédito en danza, artes de los medios, música, teatro o artes visuales, o una combinación de estas.
EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD	1 crédito en Educación sobre la Salud de Honores A (0.5 crédito) y Educación sobre la Salud de Honores B (0.5 crédito). Educación sobre la Salud de Honores A es un prerrequisito para Educación sobre la Salud de Honores B
MATEMÁTICAS	4 créditos , 1 en instrucción en álgebra alineado con el MCAP para álgebra o 1 o más créditos en cursos de matemáticas posteriores, para los cuales Álgebra 1 es un prerrequisito y 1 con los estándares de contenido para geometría. Los estudiantes deben estar inscritos en un curso de matemáticas cada ciclo escolar de la escuela secundaria. Esto puede resultar en que los estudiantes obtengan más de cuatro créditos en Matemáticas al graduarse.
EDUCACIÓN FÍSICA	1 crédito
CIENCIAS	3 créditos de Estándares Científicos para las Próximas Generaciones (NGSS) , incluido 1 crédito de ciencias de la vida alineado con el MCA para Ciencias, 1 crédito de ciencias físicas y 1 crédito en ciencias de la Tierra/espacio o un curso de NGSS con los temas de ciencias de la Tierra/espacio integrados.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE MCPS

ESTUDIOS SOCIALES	3 créditos , 1 crédito de Historia de EE. UU., 1 crédito de Historia del Mundo y 1 crédito de Gobierno Nacional, Estatal y Local alineado con la MCA para gobierno.	
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, INGENIERÍA O EDUCACIÓN TECNOLÓGICA (TE)	1 crédito designado como TE . Los cursos que cumplen con este requisito están designados en el catálogo académico e incluyen el estudio de computadoras y procesos algorítmicos o la aplicación de conocimientos, herramientas y destrezas para resolver problemas prácticos y ampliar las capacidades humanas.	
ELECTIVOS:	OPCIÓN 1	OPCIÓN 2
Los créditos adicionales que se requieren para la graduación pueden ser satisfechos mediante una (1) de las dos siguientes opciones	2 créditos del mismo idioma del mundo, que pueden incluir dos créditos de Lenguaje de Señas Estadounidense Y 2 créditos en cursos electivos	Completar un programa de estudios (POS) aprobado por el estado Y un mínimo de 0.5 créditos en cursos electivos o más, según el POS
APRENDIZAJE MEDIANTE SERVICIO ESTUDIANTIL (SSL)	75 horas de aprendizaje mediante servicio El requisito de SSL (student service learning) se prorratea para los estudiantes que se matriculan o se vuelven a matricular en MCPS después del grado 6.	

Los requisitos de graduación actualizados por clase se pueden encontrar en www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/graduation-requirements.aspx.

Inscripción

Los estudiantes deben completar satisfactoriamente cuatro ciclos escolares después del 8.º grado (para excepciones, vea Alternativas a la inscripción de cuatro años). Los estudiantes deben estar inscritos en al menos cuatro cursos de crédito de escuela secundaria (esto incluye opciones de doble inscripción) para ser considerados de tiempo completo.

Requisitos de inmunización

Los estudiantes que ingresan al grado 7 en el ciclo escolar 2025-2026, o que fueron nuevos en MCPS y en los grados 8-12, deben recibir una dosis de la vacuna contra el tétanos, la difteria y la tos ferina acelular (Tdap) y una dosis de la vacuna conjugada meningocócica (MCV4) antes del primer día de clases. Los estudiantes que no tienen las vacunas requeridas dentro de los 20 días posteriores al inicio de la escuela deben demostrar prueba de vacunación, resultados positivos de título o prueba de una cita de vacunación. Estas vacunas son requeridas por el estado de Maryland para la asistencia escolar. Las pruebas aceptables de inmunizaciones son un registro de vacunación generado por computadora del proveedor de atención médica del estudiante o el Certificado de Inmunización del Departamento de Salud de Maryland (Formulario 896), que se encuentra en https://ww2.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/mdh_896_form.pdf y son completados por el proveedor de atención médica. Puede encontrar información adicional sobre los requisitos de inmunización aquí: <https://health.maryland.gov/phpa/OIDEOR/IMMUN/pages/back-to-school-immunization-requirements.aspx>. Estas vacunas están ampliamente disponibles a través de pediatras y en farmacias. Los estudiantes que cumplen con los requisitos también pueden recibir estas vacunas obligatorias en un Centro de Salud y Bienestar Escolar de MCPS local o al comunicarse con el Programa de Inmunización del Condado (240-777-1050) para obtener más información.

Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP)

El Programa de Evaluación Integral de Maryland (Maryland Comprehensive Assessment Program, MCAP) consiste en exámenes desarrollados o adoptados por el Departamento de Educación del Estado de Maryland (Maryland State Department of Education, MSDE) que están alineados con y miden las habilidades y conocimientos de un estudiante según lo establecido en los estándares de contenido para cursos específicos. El término "MCAP" cubre las evaluaciones obligatorias estatales y federales en Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés, Matemáticas, Ciencias y Gobierno a nivel de escuela secundaria. Los estudiantes toman estos exámenes a medida que completan los cursos en las materias correspondientes. MCAP también incluye las Evaluaciones alternativas para estudiantes seleccionados.

PROGRAMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE MARYLAND (MCAP) Estos requisitos de evaluación están sujetos a cambios por parte del Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE).	
ÁLGEBRA 1	Crédito de curso obtenido en Álgebra 1 Y • Tomar la evaluación de Álgebra 1
INGLÉS 10	Crédito de curso obtenido en Inglés 10 o equivalente, o Inglés 10 para los EML Y • Tomar la evaluación de Lengua y Literatura/ Alfabetización en Inglés
GOBIERNO	Crédito de curso obtenido en Gobierno Nacional, Estatal y Local o equivalente Y • Tomar la evaluación de Fin de curso (End of Course, EOC) de Gobierno. El EOC es el 20% de la calificación del semestre B de Gobierno Nacional, Estatal y Local (National, State, and Local, NSL). Los estudiantes de Gobierno de AP deben tomar el examen de Gobierno de AP o la evaluación de EOC de Gobierno de MCAP.
CIENCIAS	Crédito de curso obtenido en Biología o equivalente Y • Tomar la evaluación de Fin de curso (EOC) de Ciencias de la Vida. El EOC es el 20% de la calificación del semestre B de Biología. Los estudiantes de Biología de AP deben realizar la evaluación de EOC de Biología.

¹ Examen de sustitución: Los estudiantes que obtengan puntajes que cumplen con los requisitos en pruebas sustitutas (AP/IB) cumplirán con el requisito de MCA en esa área de contenido.

² Créditos de transferencia: Los estudiantes que se transfieran de escuelas fuera de las escuelas públicas de Maryland pueden ser aptos para cumplir con algunos requisitos de áreas de contenido de MCA mediante créditos de transferencia.

Para obtener información adicional sobre los requisitos de graduación de MCPS, visite www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/graduation-requirements/.

Reglamento de la promoción

El Reglamento JEB-RA de MCPS, *Colocación, promoción, aceleración y retención de estudiantes* (www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=264&policyID=JEB-RA§ionID=10), requiere que los estudiantes de escuela secundaria obtengan 5 créditos cada ciclo escolar para ser promovidos, incluyendo créditos específicos requeridos en Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales, como se indica en la tabla a continuación.

A fines del:	Total de créditos necesarios para promoción al siguiente grado	TOTAL DE CRÉDITOS EN LOS CURSOS REQUERIDOS				
		Matemáticas	Inglés	Ciencias	Estudios sociales	Otros cursos—ver las opciones requeridas para la graduación
Grado 9	5	1	1	0	0	3
10.º grado	10	2	2	1	1	4
11.º grado	15	3	3	2	2	5

Instrucción de educación especial

Si un estudiante tiene un Programa de Educación Individualizado (Individualized Education Program, IEP), el estudiante continuará recibiendo los servicios de educación especial identificados a medida que se traslade a la escuela secundaria. Los estudiantes pueden recibir instrucción en una variedad de modelos de prestación de servicios en el entorno de la escuela secundaria para adquirir habilidades y conocimientos. La variedad de servicios podría incluir, pero no se limita a, la consulta con el personal de educación especial sobre la instrucción, el servicio directo dentro del aula de educación general, el servicio de retiro en una sala de recursos, el servicio directo dentro de un aula de educación especial autónoma, o alguna combinación de lo anterior. Si sospecha que su hijo puede tener una discapacidad educativa y puede requerir una evaluación, comuníquese con el consejero escolar para obtener información.

Sección 504

Un estudiante con una discapacidad puede ser considerado para la elegibilidad y adaptaciones según la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 (Rehabilitation Act of 1973), si el estudiante tiene un impedimento físico o mental que limita sustancialmente una o más actividades principales de la vida. Los maestros o padres/tutores pueden solicitar una evaluación según la Sección 504 para determinar si el estudiante es elegible según la Sección 504. Cada estudiante que cumpla con los criterios de elegibilidad para adaptaciones según la Sección 504 tendrá un Plan de Sección 504 desarrollado para que lo utilice en la

escuela. Visite el sitio web de MCPS para obtener más información www.montgomeryschoolsmd.org/departments/student-services/Section-504/ o comuníquese con el Coordinador de la Sección 504, llamando al 240-987-8031.

Certificado de cumplimiento del programa de escuela secundaria de Maryland

Este certificado se otorga solo a estudiantes con discapacidades que no pueden cumplir con los requisitos para un diploma, pero que cumplen con los estándares establecidos en el Código de Reglamentos de Maryland §13A.03.02.09, y el Reglamento ISB-RA de MCPS, *Requisitos de graduación de la escuela secundaria*, que se encuentra en www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=252&policyID=ISB-RA§ionID=9. Todos los estudiantes serán considerados en camino a un diploma y serán evaluados y calificados en consecuencia, a menos y hasta que un equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP) determine que un estudiante cumple con los criterios a ser determinado elegible para participar en instrucción y evaluaciones alineadas con estándares de rendimiento académico alternativo y el equipo del IEP obtiene el consentimiento por escrito de los padres/tutores.

Certificado de Mérito de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery

Además del diploma de la escuela secundaria de Maryland, los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos pueden recibir el Certificado de Mérito de MCPS, un diploma de respaldo:

- **Cursos avanzados**—los estudiantes deben obtener al menos 12 créditos en cursos avanzados designados por MCPS como aplicables al Certificado de Mérito (CM). Los cursos de CM contribuyen a un promedio de calificaciones ponderado (weighted grade point average) solo cuando el curso también se identifica como de nivel avanzado (Advanced Level, AL). Todos los cursos a contar para el Certificado de Mérito deben tomarse para recibir una calificación de letra.
- **Requisito de matemáticas:** Los estudiantes deben completar con éxito o recibir crédito para un curso de Álgebra 2 de MCPS.
- **Promedio de calificaciones acumulativo**—los estudiantes deben obtener al menos un promedio de calificaciones acumulativo no ponderado de 3.0.

Sello de Lectoescritura Bilingüe de Maryland

El Sello de Lectoescritura Bilingüe de Maryland se otorga a los graduados de escuelas secundarias que pueden trabajar en dos o más idiomas y están equipados con los conocimientos y habilidades para participar con éxito en la universidad, carreras y una sociedad diversa del siglo XXI. El Sello de Lectoescritura Bilingüe de Maryland es un reconocimiento, autorizado por la ley de Maryland, que reconoce el alto nivel de competencia de un estudiante en expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura en uno o más idiomas, además del inglés. Para recibir el Sello de Lectoescritura Bilingüe, un estudiante debe hacer lo siguiente:

- Cumplir con uno de los requisitos de evaluación de la lista aprobada por el MSDE de evaluaciones de Lengua y Literatura en Inglés/Alfabetización; Y
- Demostrar un alto dominio intermedio en expresión y comprensión oral, lectura y escritura, en un idioma que no sea el inglés, medido por evaluaciones que están alineadas con las directrices de competencia del Consejo estadounidense para la enseñanza de lenguas extranjeras; American Council on the Teaching of Foreign Languages, ACTFL).

Para más información sobre las evaluaciones aprobadas, visite el sitio web <https://marylandpublicschools.org/about/Documents/DCAA/World-Languages/Biliteracy/MSDE-Approved-World-Language-Assessments-for-Maryland-Seal-of-Biliteracy-A.pdf>

Cursos y créditos

Cada escuela secundaria de MCPS ofrece un programa integral de estudios que permite todos los estudiantes obtener los créditos de graduación requeridos. Todos los cursos de la escuela secundaria tienen un semestre de duración. Todos los cursos que satisfacen los requisitos de graduación deben tomarse para obtener una calificación de letra. Al completar el trabajo de cada semestre, los estudiantes obtienen crédito en cada curso tomado: 0.5 créditos por completar con éxito un curso de un solo período, 1 crédito por un curso de doble período y, así sucesivamente. Los cursos de un ciclo escolar suelen tener el mismo nombre para los dos semestres con el título del primer semestre seguido por "A" o "1" y el segundo por "B" o "2". Generalmente, el primer semestre de un curso es un prerrequisito para el segundo semestre.

Aprendizaje mediante Servicio Estudiantil (SSL)

El programa de aprendizaje mediante servicio estudiantil (Student Service Learning, SSL) de MCPS promueve una cultura de participación estudiantil y responsabilidad estudiantil a través del compromiso cívico. El aprendizaje mediante servicio es un requisito de graduación en Maryland. Los estudiantes de MCPS deben completar un mínimo de 75 horas de aprendizaje mediante servicio para graduarse. Pueden comenzar a cumplir con este requisito en el verano después del quinto grado y continuar acumulando horas de SSL hasta la escuela secundaria. Los estudiantes que completen 240 horas o más de SSL para el primer viernes de abril de su último año de secundaria recibirán un Certificado de Servicio Meritorio y una borla púrpura en el momento de la graduación. La preparación, la acción y la reflexión son las tres fases del aprendizaje mediante servicio que distinguen a SSL del voluntariado tradicional y los esfuerzos de servicio comunitario.

Las horas de aprendizaje mediante servicio se obtienen a través de lo siguiente:

- **Cursos escolares:** La finalización satisfactoria de ciertos cursos identificados en este catálogo académico, donde las tres fases de SSL cumplen objetivos curriculares. La columna "Información del curso" indica la cantidad de horas de Aprendizaje mediante Servicio Estudiantil (SSL) que los estudiantes obtendrán por semestre al completar con éxito el curso y el proyecto de SSL integrado en el curso.
- **Clubs escolares**— participar plenamente y completar las tres fases del aprendizaje mediante servicio en actividades de servicio promovidas por clubs y organizaciones patrocinadas por la escuela.
- **Organizaciones y oportunidades comunitarias (deben cumplir con las directrices de SSL de MCPS):** participar plenamente en oportunidades con organizaciones comunitarias siguiendo las directrices de SSL de MCPS enumeradas en el sitio web de SSL de MCPS, que se encuentra en www.mcps-ssl.org. Las oportunidades de SSL de MCPS se identifican en la página web del Centro de voluntarios del Condado de Montgomery (Montgomery County Volunteer Center, MCVC) con el icono de SSL de MCPS, que se encuentra en www.montgomeryserves.org. Los estudiantes también pueden buscar aprobación para otros tipos de aprendizaje mediante servicio presentando el Formulario 560-50 de MCPS, *Solicitud individual de aprendizaje mediante servicio estudiantil*.

Todas las actividades presenciales para las cuales se desean horas SSL deben llevarse a cabo en un lugar público y estar supervisadas por un representante adulto de una organización sin fines de lucro con exención de impuestos. Los estudiantes también pueden participar en oportunidades de SSL virtuales/remotas bajo el patrocinio de una organización sin fines de lucro aprobada o miembro del personal de MCPS. Los padres/tutores y parientes no pueden supervisar a un estudiante directamente. Se otorga una hora de SSL por cada hora de servicio fuera del día de instrucción, con un máximo de 8 horas de SSL posibles en un periodo de 24 horas. El Formulario 560-51 de MCPS, *Verificación de actividad de aprendizaje mediante servicio estudiantil*, debe documentar todas las actividades para las cuales se desean horas SSL. Las preguntas frecuentes de SSL y más información están disponibles en el sitio web de SSL de MCPS www.mcps-ssl.org y el sitio web de MCVC www.montgomeryserves.org. Para preguntas individuales de SSL, comuníquese con el coordinador de SSL en cualquier escuela intermedia o secundaria. Visite <https://bit.ly/SSLCoordinatorsMS> o <https://bit.ly/SSLCoordinatorsHS> para encontrar su coordinador de SSL.

Crédito de escuela secundaria para estudiantes de escuela intermedia

Los cursos de crédito de escuela secundaria tomados en la escuela intermedia se incluyen en un expediente académico de la escuela secundaria, pero los puntos de calificación no se calculan en el GPA acumulativo. Un proceso automatizado al final de cada semestre determinará qué cursos incluir o excluir resultando en el GPA acumulativo más alto. Los expedientes académicos y el Informe de Calificaciones y Créditos para la Graduación del Estudiante (Student Grade and Graduation Credit Report, SGGCR) generados después de mediados de febrero reflejarán este GPA.

Los estudiantes de escuelas intermedias deben cumplir con los mismos requisitos que los estudiantes de escuelas secundarias y deben obtener una calificación final de A, B, C o D cada semestre. Hay información adicional en el Reglamento IKC-RA de MCPS, *Promedios de calificaciones (GPA) y Promedios ponderados de calificaciones (WGPA)*, que se encuentra en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikcra.pdf.

Cursos de Honores, Nivel Avanzado, Colocación Avanzada y Bachillerato Internacional

Los cursos de Honores (H), Nivel Avanzado (AL), Colocación Avanzada (AP) y Bachillerato Internacional (IB) brindan oportunidades para que los estudiantes realicen estudios rigurosos y desafiantes. Los estudiantes que buscan un **diploma del IB** o que participan en un programa de certificación deben cumplir con los requisitos del programa además de los requisitos de MCPS para la graduación. Los maestros, consejeros y padres/tutores trabajarán juntos para apoyar el progreso de cada estudiante en estos cursos desafiantes.

- **Cursos de honores:** Los cursos de honores proporcionan expectativas y oportunidades para que los estudiantes participen en contenidos y procesos más rigurosos y complejos y para desarrollar productos auténticos que reflejen la comprensión del estudiante de los conceptos clave. El plan de estudios en cada curso de Honores incluye adaptaciones apropiadas para un aprendizaje enriquecido para seguir estudios en profundidad que requieren habilidades de pensamiento abstracto y de orden superior.
- **Cursos AL:** Los cursos de nivel avanzado (AL, por sus siglas en inglés) están diseñados para brindar a los estudiantes experiencias académicas más rigurosas y desafiantes que los cursos estándar. Estos cursos avanzan a un ritmo más rápido, exploran los temas con mayor profundidad y, a menudo, requieren niveles más altos de pensamiento crítico, trabajo independiente y habilidades académicas. Los cursos de nivel avanzado pueden incluir cursos de nivel superior dentro de una secuencia de estudios, con Honores, Colocación Avanzada (AP), Bachillerato Internacional (IB), Doble Inscripción u otros cursos especializados que preparan a los estudiantes para carreras altamente calificadas, trabajo de nivel universitario o estudios avanzados en materias específicas.
- **Nivel universitario (CL)/Doble inscripción**—Los estudiantes que completan un curso universitario para doble crédito recibirán 1 crédito de nivel avanzado en su expediente académico. Lea más sobre la doble inscripción en la página 11.
- **Cursos de AP**—MCPS ha desarrollado cursos que cumplen con las directrices de College Board para acompañar los exámenes de AP. Un puntaje calificado en un examen de AP puede otorgarle crédito universitario al estudiante o la colocación avanzada en la materia en la universidad. Todos los cursos de AP de MCPS cumplen con los requisitos y son aprobados por el Comité de Auditoría de College Board e incluyen conceptos y habilidades que ayudan a los estudiantes a prepararse para los exámenes de AP.
- **Cursos del IB:** MCPS ofrece el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB) en 8 escuelas secundarias. Además de buscar el diploma completo del IB, los estudiantes pueden inscribirse en cursos individuales del IB. Todos los cursos IB de MCPS cumplen con los requisitos del Bachillerato Internacional e incluyen indagación, conceptos, habilidades y conexiones que preparan a los estudiantes para los exámenes del IB.

INFORMACIÓN RELACIONADA CON LOS CURSOS

Retiro del estudiante de un curso

El abandono iniciado por el/la estudiante puede ocurrir cuando el/la estudiante y los padres/guardianes determinan que retirarse sería beneficioso para el/la estudiante. Hay información adicional en el Reglamento JEC-RA de MCPS, *Abandono de cursos y de escuela por parte de un estudiante*, que se encuentra en www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jecra.pdf. El retiro de un estudiante elegible (uno que tiene 18 años de edad o más o está emancipado) debe ser revisado por el consejero y puede ser discutido con los padres / tutores. Si el estudiante no es un estudiante elegible, la solicitud de retiro del estudiante debe ser aprobada por el padre / tutor por escrito, revisado por el consejero, y discutido con el estudiante para asegurarse de que el estudiante entiende que la retirada del curso puede resultar en un posible retraso en el cumplimiento de los requisitos de graduación. Luego, la recomendación del consejero se envía al director para su aprobación.

El estudiante debe ser presentado con alternativas a retirarse de un curso. El/la estudiante puede transferir a otro curso que cubra la misma materia de estudio y para el cual el/la estudiante haya recibido preparación académica adecuada. Si no hubiera una alternativa disponible, el/la estudiante puede transferir a un curso optativo que sea apropiado. Los administradores/as o personas designadas pueden, a su discreción, ajustar el horario del/de la estudiante, si se estima necesario y apropiado.

- Si un/a estudiante abandona un curso antes de que finalice la quinta semana (25 días lectivos), no se anotará en el expediente escolar permanente del/de la estudiante o en el boletín de calificaciones.
- Si el estudiante se retira después del día lectivo número 25 del semestre en que comienza la clase, se anotará en el expediente escolar permanente, el expediente académico y el boletín de calificaciones del estudiante una "W" o "Withdrew" (que significa que se retiró del curso), la fecha en que el

estudiante se retiró del curso y la calificación promediada hasta el momento en que se retiró.

- Si, con previa autorización, el estudiante se transfiriese de un curso de honor o de nivel avanzado a un curso de nivel en la misma materia (cambio de nivel de curso) después del día lectivo número 25 del semestre, no se hará ninguna anotación en el expediente académico permanente del estudiante y se le otorgará el crédito académico apropiado por aquellos cursos que haya completado satisfactoriamente. La Oficina de Currículo y Programas de Instrucción podrá designar transferencias aprobadas a cursos de nivel para ciertos cursos, lo cual se establecerá en la guía de implementación, la que estará disponible a través de los consejeros escolares.

Hay información adicional sobre el retiro y la elegibilidad de los estudiantes para actividades extracurriculares en el Reglamento IKC-RA de MCPS, *Promedios de calificaciones (GPA)* y *Promedios ponderados de calificaciones (WGPA)*, que se encuentra en www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=227&policyID=IKC-RA§ionID=9, y en el Reglamento IQD-RA de MCPS, *Elegibilidad académica para estudiantes de escuela secundaria que participan en deportes interescolares*, que se encuentra en, www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=248&policyID=IQD-RA§ionID=9.

Otras provisiones para obtener crédito

Además de obtener créditos durante el día y ciclo escolar regular, los estudiantes pueden obtener créditos de escuela secundaria a través de la escuela de verano, oportunidades de aprendizaje de día prolongado, programas de experiencia laboral, cursos en línea y cursos universitarios. **Se requiere permiso anticipado del principal o designado** en todos los casos que involucran otras provisiones para obtener crédito.

Los cursos en línea deben ser aprobados por MSDE y MCPS. Vea la lista de cursos en línea aprobados por MCPS para crédito hacia la graduación en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/onlinelearning/.

Es fundamental que los estudiantes y sus padres / tutores consulten con asesores académicos / consejeros **antes de inscribirse** en cursos para los que tienen la intención de obtener créditos para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria. Más información sobre otras disposiciones para obtener crédito se discute en el Reglamento ISB-RA de MCPS, *Requisitos de graduación de las escuelas secundarias*, que se encuentra en www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=252&policyID=ISB-RA§ionID=9.

Alternativas a una matrícula de cuatro ciclos escolares

En reconocimiento del hecho de que la matriculación de cuatro ciclos escolares en una escuela secundaria pública puede no servir a los mejores intereses de algunos estudiantes, hay alternativas disponibles. Los requisitos incluyen permiso anticipado del director o designado; un plan alternativo desarrollado, con suficiente tiempo de entrega para permitir que una decisión se tome al menos un semestre completo antes de la inscripción anticipada en un curso o programa específico; y una exención. La recomendación de aprobación puede estar supeditada a la aceptación a un colegio universitario, vocacional, técnico u otro programa escolar postsecundario. Los formularios requeridos, las razones por las cuales se aprueban las exenciones y la información adicional sobre alternativas a una inscripción de cuatro ciclos escolares se discuten en el Reglamento ISB-RA de MCPS, *Requisitos de graduación de las escuelas secundarias*, que se encuentra en www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=252&policyID=ISB-RA§ionID=9.

Tomar cursos que no están disponibles en la escuela local del estudiante

Los estudiantes que deseen tomar cursos no disponibles en su escuela en casa deben aplicar a través de la oficina de consejería en su escuela en casa.

Asistencia

El compromiso con la asistencia escolar, tanto por parte de los estudiantes como de los padres/tutores, es un componente esencial de una experiencia de aprendizaje de alta calidad. Se espera que los padres/tutores y el personal de la escuela hagan todo lo posible para asegurar la asistencia regular de cada estudiante. Los estudiantes deben asistir a todas las clases programadas y actividades educativas aprobadas y son responsables de completar todo el trabajo asignado a tiempo. Los estudiantes deben estar inscritos en un programa de día completo o pasar un período de tiempo comparable en un programa de educación alternativa o actividad aprobada por el padre / tutor y el director del estudiante. Vea el Reglamento JEA-RA de MCPS, *Asistencia escolar*, en www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=258&policyID=JEA-RA§ionID=10 y las Directrices para la educación continua de estudiantes embarazadas y estudiantes criando, en www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=237&policyID=IOE-RA§ionID=9.

CALIFICACIONES E INFORMES

El Consejo de Educación del Condado de Montgomery tiene el compromiso de mantener rigurosos estándares de rendimiento y logros para todos los estudiantes, y de proporcionar un proceso justo para evaluar y reportar el progreso de los estudiantes de modo que sea comprensible para los estudiantes y sus padres/guardianes, y relevante para fines didácticos. La Política IKA del Consejo, *Calificaciones e informes* (www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=208), y el Reglamento IKA-RA de MCPS, *Calificaciones e informes* (www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=224&policyID=IKA-RA§ionID=9), establecen expectativas y orientaciones. La Oficina del Jefe de Asuntos Académicos en la División de Enseñanza y Aprendizaje publica los procedimientos en www.montgomeryschoolsmd.org/info/grading/.

Procedimientos para la calificación

Los procedimientos de calificación se aplicarán de manera consistente dentro y entre las escuelas. Las prácticas de calificación deben incluir una comunicación clara y oportuna, alineación con el plan de estudios, reflexión precisa del logro estudiantil y representación justa del rendimiento estudiantil. Las prácticas de calificación deben ser justas y manejables y apoyar la enseñanza y el aprendizaje eficaces. Las calificaciones en las boletas de calificaciones reflejan el logro académico en relación con las expectativas del curso, como se describe en el plan de estudios de MCPS. No se puede utilizar crédito adicional. Los procedimientos de calificación de cursos específicos son definidos, se usan consistentemente y se explican claramente, tanto a los estudiantes como a sus padres/tutores, por escrito al inicio de un semestre o del ciclo escolar. Puede encontrar información adicional sobre las calificaciones y la presentación de informes en www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=223&policyID=IKA-RA§ionID=9.

Evaluaciones distritales

Las evaluaciones requeridas administradas a nivel del distrito son un componente del conjunto de evidencias.

- Se requiere que se realice una evaluación distrital en momentos designados en niveles de grado identificados y en cursos identificados de escuelas intermedias y secundarias.

Informes de progreso del estudiante

Durante el transcurso de un período de calificación, los maestros proporcionarán a los estudiantes y a sus padres información sobre el rendimiento académico alcanzado. Estos comentarios pueden tomar varias formas, incluidos los siguientes:

- Boletas de calificaciones
- Boletas de calificación provisionales/informes de progreso
- Informes de calificaciones en línea
- Conferencias con los padres
- Métodos informales de comunicación
- Comentarios del maestro/a

Opción de calificación Crédito/Sin crédito

- La opción de Crédito/Sin crédito sólo se puede usar en cursos que MSDE o MCPS no exigen específicamente para graduación.
- Los cursos tomados usando la opción Crédito/Sin crédito no se pueden aplicar para obtener un Certificado de Mérito.

Promedios de calificaciones (GPA) y Promedios ponderados de calificaciones (WGPA)

Solo las calificaciones finales de los cursos y los créditos reportados en los expedientes académicos de la escuela secundaria se utilizan para determinar el GPA y WGPA, de acuerdo con los procedimientos establecidos en el Reglamento IKC-RA de MCPS, *Promedios de calificaciones (GPA)* y *Promedios ponderados de calificaciones (WGPA)* (www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=227&policyID=IKC-RA§ionID=9).

Para determinar WGPA, se agregará un punto de calidad adicional a las calificaciones de A, B y C en todos los cursos de Honores, AL y AP solamente.

Un Promedio del Período de Calificación (MPA), utilizado para determinar la elegibilidad académica para el atletismo interescolar, se muestra en las tarjetas de calificaciones de los estudiantes. El MPA no es acumulativo y no se utiliza para establecer el GPA o WGPA. Para obtener información sobre las condiciones bajo las cuales el MPA se aplica al atletismo interescolar, vea [https://www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=248&policyID=IQD-RA§ionID=9](http://www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=248&policyID=IQD-RA§ionID=9).

MCPS no categoriza a sus estudiantes. Vea información adicional sobre la calificación y los informes en www.montgomeryschoolsmd.org/info/grading/.

Repetición de un curso para obtener una calificación más alta y repetición de parte de un curso (recuperación de crédito)

Cualquier estudiante que complete un curso de escuela secundaria puede volver a tomar el curso para reemplazar la calificación. Los estudiantes elegibles pueden volver a tomar una parte del curso para la recuperación de crédito. Las calificaciones y créditos de los cursos retomados se tratarán de la siguiente manera, para calcular el GPA y el WPGA: A) Un curso puede ser retomado, sin importar la calificación final; b) la más alta de las calificaciones recibidas se anotará en la transcripción del estudiante y se utilizará con el propósito de calcular GPA / WPGA; c) Los estudiantes solo pueden reemplazar un curso con un curso del mismo código de curso o comparable, según lo autorizado por el superintendente asociado de Currículo y Programas de Instrucción; o d) si el espacio en una clase es limitado, los estudiantes que toman un curso por primera vez tienen prioridad para la colocación en la clase sobre los estudiantes que vuelven a tomar el curso. Al finalizar el curso, su transcripción oficial y GPA/WPGA reflejarán solo la nota más alta obtenida. Puede encontrar más información en el Reglamento IKA-RA de MCPS, *Calificaciones e informes*, que se encuentra en www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/detail.aspx?recID=224&policyID=IKA-RA§ionID=9 y el Reglamento IKC-RA de MCPS, *Promedios de Calificaciones (GPA) y Promedios de Calificaciones Ponderados (WPGA)*, que se encuentra en www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/ikcra.pdf, o contactando al consejero del estudiante o a los Programas de Preparación Universitaria y Profesional y de Todo el Distrito, llamando al 240-740-4000.

Programas de medios de la biblioteca escolar

La biblioteca escolar es más que un lugar para libros: es un centro dinámico para el aprendizaje y el descubrimiento. La misión de los Programas de Medios de las Bibliotecas Escolares es promover la educación de alfabetización informativa antirracista y antiprejuicio, al tiempo que garantiza un acceso equitativo a los recursos que empoderan a los estudiantes para desarrollar un amor por la literatura y tener éxito en sus metas universitarias y profesionales.

En Maryland, el Código de Regulaciones de Maryland (COMAR) requiere que cada escuela tenga un programa de medios en la biblioteca que proporcione instrucción en alfabetización informacional y acceso a recursos para los estudiantes. Los Programas de Medios de las Bibliotecas Escolares de MCPS están diseñados para alinearse con estas regulaciones estatales. A continuación se presentan algunas de las maneras en que nuestro programa apoya a la comunidad escolar:

Los principios rectores para un sólido programa de medios de las bibliotecas escolares:

- **Apoyando el éxito estudiantil:** El personal del centro de medios trabaja para despertar una pasión por la lectura y ayudar a los estudiantes con sus necesidades de información personales y académicas. A través del programa de medios, los estudiantes aprenden habilidades de pensamiento crítico e investigación que son esenciales en el mundo actual. Al colaborar con los docentes en proyectos de investigación, los estudiantes obtienen experiencias de aprendizaje que los preparan para la universidad y más allá. El personal de medios también apoya la instrucción en ciudadanía digital, salud digital y seguridad digital, con lo que proveen a los estudiantes las destrezas necesarias para navegar el mundo en línea de manera ética y responsable.
- **Entornos de aprendizaje innovadores:** Las bibliotecas escolares están equipadas con espacios de creación y espacios innovadores que ofrecen oportunidades de aprendizaje aplicado, experiencial y atractivo. Estos espacios están diseñados para inspirar la creatividad y desarrollar el pensamiento computacional y estrategias de resolución de problemas entre los estudiantes.
- **Equidad y representación diversa:** Los especialistas en medios de las bibliotecas escolares utilizan su experiencia para crear colecciones físicas y digitales integrales que garanticen equidad, accesibilidad y representación diversa. Este compromiso asegura que todos los estudiantes y la comunidad escolar tengan acceso a recursos inclusivos de alta calidad.
- **Participación Comunitaria:** La biblioteca es el corazón de la comunidad escolar. Los centros de medios desempeñan un papel especial al conectar a la comunidad escolar con recursos. La biblioteca puede facilitar una variedad de programas y clubes atractivos para los estudiantes y ofrecer oportunidades de participación. Para conocer más sobre las ofertas actuales, consulta con el especialista en medios de tu escuela.

Requisitos académicos para participación en atletismo interescolar

Como distrito comprometido con la no discriminación, la equidad y la receptividad cultural, el Consejo busca equilibrar las expectativas estatales y colegiales con su interés en hacer que las actividades extracurriculares, incluidos los deportes intercolegiales, sean accesibles al mayor número de estudiantes posible. Los requisitos de elegibilidad académica para los estudiantes de secundaria que participan en deportes interescolares se establecen en el Reglamento IQD-RA de MCPS, *Elegibilidad académica para los estudiantes de secundaria que participan en atletismo interescolar*. Los estudiantes que tengan un promedio de calificaciones de 2.0, con no más de una calificación reprobatoria en el período de calificaciones anterior, serán elegibles en términos académicos para participar o practicar durante el siguiente período de calificaciones. Los estándares de elegibilidad se hacen efectivos a partir del segundo ciclo escolar de un estudiante en cualquier escuela secundaria, según lo determine inicialmente su promedio de calificaciones del cuarto trimestre de su primer ciclo escolar de escuela secundaria. Se puede encontrar información adicional sobre la elegibilidad académica en la Política IQD del Consejo, *Actividades extracurriculares* en www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/policy%20iqd%20english.pdf, y el Reglamento IQD-RA de MCPS, *Elegibilidad Académica para Estudiantes de Escuela Secundaria que participan en Atletismo Interescolar*, en www2.montgomeryschoolsmd.org/siteassets/schools/high-schools/r-w/rmhs/uploadedfiles/athletics/academiceligibility20.pdf.

Centro de Requisitos de la Asociación Nacional Atlética Universitaria (NCAA)

La Asociación Nacional Atlética Universitaria estableció el Centro de Elegibilidad de la NCAA para servir como el grupo de autorización para la revisión final y aprobación de los cursos básicos para estudiantes universitarios de primer año que desean participar en el atletismo intercolegial en las universidades y colegios de la División I-A, I-AA y II de la NCAA. Los cursos básicos aprobados por el Centro de Elegibilidad de la NCAA se identifican en el boletín de cursos con el símbolo NCAA. En todos los casos, la lista de cursos elegibles disponibles en el sitio web del Centro de Elegibilidad de la NCAA representa la determinación final de los cursos básicos aceptables. Para obtener más información sobre los Cursos Básicos Aprobados por la NCAA o sobre los Estándares de Elegibilidad para Estudiantes de NCAA, comuníquese con el consejero de recursos escolares locales y visite el sitio web de la NCAA-IEC en www.ncaa.org/sports/2021/2/8/student-athletes-future.aspx. Obtenga más información sobre cómo enviar información de los estudiantes en www.ncaa.org/sports/2014/12/16/submitting-a-student-s-information.aspx

Escuelas Públicas del Condado de Montgomery

Muestra de un planificador de cursos estudiantil

Este es un ejemplo de plan de trayectoria académica que se puede adaptar para satisfacer las necesidades individuales de un estudiante. Todos los estudiantes deben cursar las clases prescritas de inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales y todos los otros cursos requeridos para obtener un diploma de escuela secundaria de Maryland.

9.º GRADO	10.º GRADO	11.º GRADO	12.º GRADO
INGLÉS (4 créditos)			
Inglés 9/Honores	Inglés 10/Honores/AP	Inglés 11/Honores/IB/AP	Inglés 12/Honores/IB/AP
MATEMÁTICAS (4 créditos)			
Álgebra 1, Geometría/Honores, o Álgebra 2/Honores	Geometría /de Honores, Álgebra 2/de Honores, o Precálculo/de Honores /de AP, o curso universitario aprobado	Álgebra 2/de Honores, Precálculo/de Honores o Cálculo de AP AB/BC o Estadísticas o Matemáticas de IB o curso universitario aprobado	Precálculo/de Honores/de AP, o Matemáticas de IB, Cálculo de AP AB/BC o Estadísticas de AP/ Matemáticas de nivel universitario más allá de Cálculo de AP
CIENCIAS (3 créditos)			
Crédito de Ciencias Biológicas o crédito de Ciencias Físicas o crédito de Ciencias de la Tierra/ Espacio	Crédito de Ciencias Biológicas o crédito de Ciencias Físicas o crédito de Ciencias de la Tierra/ Espacio	Crédito de Ciencias Biológicas o crédito de Ciencias Físicas o crédito de Ciencias de la Tierra/ Espacio	³ Electivo (todas las áreas de contenido) o Cursos de opción electiva
ESTUDIOS SOCIALES (3 créditos)			
Historia de EE. UU./de Honores/de AP o curso universitario aprobado	Gobierno nacional, estatal y local/ Honores/AP	Historia del Mundo Moderno/de Honores/de AP/Historia de IB o curso universitario aprobado	³ Electivo (todas las áreas de contenido) o Cursos de opción electiva
BELLAS ARTES (1 crédito)			
³ Bellas artes (Danza/Música/Teatro/ Artes de nuevos medios/Artes visuales) o Electivo (todas las áreas de contenido) o Cursos de opción electiva	Bellas artes (Danza/Música/Teatro/ Artes de nuevos medios/Artes visuales) o Electivo (todas las áreas de contenido) Cursos de opción electiva	³ Crédito de graduación de Bellas Artes o Electivo de opción de graduación	³ Electivo (todas las áreas de contenido) o Crédito de graduación de Bellas Artes
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, INGENIERÍA O EDUCACIÓN TECNOLÓGICA (TE) (1 crédito)			
² Educación Tecnológica o Electivo (todas las áreas de contenido) o Cursos de opción electiva	³ Electivo (todas las áreas de contenido) o Trabajo de cursos de opción electiva	³ Cursos electivos u Opción electiva de graduación	³ Cursos electivos u Opción electiva de graduación
EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA (1 crédito cada uno)			
Educación Física o Electivo (todas las áreas de contenido) u Cursos de opción electiva	Educación sobre la Salud o Electivo (todas las áreas de contenido) u Trabajo de cursos de opción electiva	³ Cursos electivos u Opción electiva de graduación	³ Cursos electivos u Opción electiva de graduación
OPCIONES ELECTIVAS Los estudiantes pueden cumplir con los requisitos de graduación mediante una de las dos opciones			
¹ Idiomas del Mundo Los estudiantes deben tomar dos ciclos escolares del mismo idioma del mundo.	¹ Idiomas del Mundo Los estudiantes deben tomar dos ciclos escolares del mismo idioma del mundo.	³ Electivo (todas las áreas de contenido) O Trabajo de cursos de opción electiva	³ Electivo (todas las áreas de contenido) O Trabajo de cursos de opción electiva
⁴ POS de Preparación Profesional	⁴ POS de Preparación Profesional	⁴ POS de Preparación Profesional	⁴ POS de Preparación Profesional

¹ **Idiomas del Mundo:** Elija entre los idiomas disponibles en su escuela. Los estudiantes pueden cumplir con la opción de graduación de World Language en la escuela intermedia.

² **Ciencias de la Computación, Ingeniería o Educación Tecnológica (TE):** Los estudiantes pueden cumplir con el requisito de graduación de Educación Tecnológica en la escuela intermedia.

Cursos Electivos: Los cursos electivos están disponibles para todas las áreas de contenido, incluidas las bellas artes, la educación tecnológica y la educación física. Los cursos electivos varían en cada escuela secundaria e incluyen ofertas de cursos universitarios a través de la doble inscripción. Consulte con la escuela para la disponibilidad del curso.

⁴ **POS de Preparación Profesional:** Los POS de Preparación Profesional varían en cada escuela secundaria e incluyen ofertas de cursos universitarios a través de la doble inscripción. Consulte con la escuela para la disponibilidad del programa.

⁵ **Ciencias:** Elija entre los cursos aprobados para el crédito de graduación para cumplir con cada categoría de crédito en las ciencias. Verifique las opciones de cursos de ciencias en el boletín y los cursos universitarios aprobados a través de la doble inscripción.

PROGRAMAS DEL CONDADO/ REGIONALES DE MCPS

MCPS ofrece una gama de programas de escuela secundaria para satisfacer los intereses únicos o necesidades programáticas de los estudiantes. Los programas se ofrecen a nivel de la escuela secundaria local o a través de un proceso de solicitud a nivel regional o del condado. Estos programas pueden incluir cursos enriquecidos/acelerados, temáticos, de preparación profesional o de doble inscripción.

Programas en las escuelas secundarias locales

Además de ofrecer un programa integral a nivel de la escuela secundaria, escuelas secundarias han creado programas especializados que incorporan un enfoque específico o un tema distintivo con las habilidades, conceptos y estrategias de enseñanza de una parte del currículo de la escuela. El tema o enfoque se convierte en el vehículo para enseñar el currículo tradicional de la escuela secundaria de una manera fresca, interesante y desafiante. Todas las escuelas secundarias ofrecen una amplia gama de sólidos programas universitarios y profesionales que preparan a los estudiantes para la universidad y la fuerza laboral. Para obtener información adicional sobre los programas locales que se ofrecen en la escuela en casa de un estudiante, visite el sitio web de la escuela en casa.

Programas de estudios (POS) de preparación profesional

Los Programas de Estudios (POS) son programas aprobados por el estado que satisfacen los requisitos de opción de graduación de Preparación Profesional y son designados por POS en este boletín. Cada programa está diseñado para ayudar a los estudiantes a adquirir los conocimientos especializados, habilidades, actitudes y hábitos de trabajo necesarios para el empleo y la educación postsecundaria.

Los estudiantes que buscan inscribirse en un POS con un componente de aprendizaje basado en el trabajo pueden ser requeridos por el empleador o la organización patrocinadora para proporcionar la documentación apropiada que puede incluir un número de seguro social o prueba de ciudadanía/tarjeta de residencia. Revise la información del programa y los requisitos de POS cuidadosamente para las directrices específicas de los componentes de aprendizaje basados en el trabajo.

Programas regionales de MCPS de preparación profesional

Algunos POS de preparación profesional se ofrecen a los estudiantes de escuela secundaria a través de un modelo de elección regional, para garantizar el acceso a los programas cuando no se ofrecen en la escuela local asignada del estudiante.

Estos programas están disponibles en las escuelas secundarias designadas y ofrecen asientos limitados a los estudiantes de las regiones designadas del condado. La participación de los estudiantes está determinada por un proceso de solicitud. Los estudiantes de los grados 8–11 de las regiones designadas del condado son elegibles para aplicar a los siguientes programas de solicitud:

- Ciencias del Fuego y Rescate en la Academia de Capacitación en Seguridad Pública de Montgomery College
- Programa de Aviación para Pilotos en la ES Col. Zadok Magruder
- Operaciones de Redes y Tecnología de la Información (P-Tech) en Clarksburg HS
- Proyecto Llevar el Camino Biomédico en Gaithersburg HS, Rockville HS y Wheaton HS
- El proyecto lidera la ingeniería del camino en Rockville HS y Wheaton HS
- Programas en Seneca Valley HS
- Capacitación de Oficiales de Reserva Junior (Junior Reserve Officers Training, JROTC) en Gaithersburg, Kennedy, Paint Branch y Seneca Valley
- JROTC del Ejército en Magruder
- Programa de Aprendices de MCPS en Maryland
- Escuela de Aprendices de Electricidad IEC

Estos son solo algunos ejemplos de las opciones de programación disponibles. Amplia información sobre los programas de estudios de preparación profesional de MCPS está disponible en línea en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/. Para obtener una lista más completa e información sobre los diversos programas especiales disponibles para los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria y más allá, visite www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/high/. Las familias también tienen acceso al folleto de OPCIONES, que también se encuentra en la página de inicio de los programas especiales.

Programas regionales de universidad y carreras en Wheaton/Thomas Edison High School of Technology (TEHST) y Seneca Valley High School.

Los programas regionales de universidad y carreras brindan a todos los estudiantes de MCPS la oportunidad de inscribirse en programas académicos, técnicos y profesionales avanzados. La misión de los programas de preparación universitaria y profesional es proporcionar a los estudiantes con las habilidades tecnológicas, académicas e interpersonales de última generación necesarias para lograr la excelencia en sus campos de estudio elegidos. La variedad de programas de preparación profesional que se ofrecen permiten a los estudiantes explorar y experimentar opciones de carrera tradicionales y no tradicionales y prepararse para la universidad y una amplia gama de opciones postsecundarias en expansión y desafiantes. Los estudiantes se inscriben en programas de preparación universitaria y profesional a través de su escuela local asignada y toman cursos tanto en la escuela local como en la ubicación del Programa Regional de Universitario y Profesional. Los estudiantes también pueden ser elegibles para aplicar a un programa regional integral de tiempo completo en una ubicación de programas de preparación universitaria y profesional. Se proporciona transporte de autobús. Todos los programas ofrecidos en los sitios del Programa Regional de Universidad y Carrera están aprobados por el estado y cumplen con los requisitos de opciones de graduación de preparación profesional para los estudiantes.

Programas "Foundations"

La Oficina de Fundaciones Estudiantiles (Student Foundations Office) del Condado de Montgomery sirve como enlace entre la comunidad empresarial/profesional y MCPS, al coordinar cuatro fundaciones educativas separadas y sin fines de lucro que preparan a los estudiantes para una amplia gama de opciones postsecundarias dentro de las industrias automotrices, de la construcción, la tecnología de la información y ciencias de la computación, y hostelería y administración de restaurantes. Los programas proporcionan instrucción en entornos de aula y laboratorio con tecnología de vanguardia y experiencias auténticas del mundo real para los estudiantes a través de un currículo riguroso, programas de carrera de estudio, oportunidades de certificación de la industria, asociaciones de negocios comunitarios, proyectos empresariales, becas / premios, horas SSL, y acuerdos de articulación a través de los cuales los estudiantes pueden obtener crédito universitario. Para más información, visite www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/foundations/ o comuníquese con la Oficina de Fundaciones al 240-740-2050.

- **Programas de la Fundación de Profesiones Automotrices (Automotive Trades Foundation, ATF)**—los programas de ATF se encuentran en
 - Damascus
 - Gaithersburg
 - Seneca Valley
 - Thomas Edison HS.

La ATF organiza 3 ventas de automóviles administradas por estudiantes cada ciclo escolar y los estudiantes han restaurado más de 2,000 vehículos hasta la fecha. Algunos ciclos escolares, los estudiantes también restauran un vehículo para regalar a una organización local sin fines de lucro.

- **Programa Piloto de Aviación** -Ubicado en el Col. Zadok Magruder High School. Este es un programa piloto de cuatro ciclos escolares para vuelos tripulados o no tripulados (UAS). Los estudiantes deben elegir hacer de Magruder HS su escuela local asignada para participar en este programa. El autobús está disponible en las escuelas secundarias Gaithersburg, Rockville y Sherwood.

- **Programa de Fundamentos de Oficios de Construcción**—Los programas de Fundamentos de Oficios de Construcción están ubicados en
 - Thomas Edison High School of Technology y
 - Seneca Valley HS.

Los estudiantes diseñan, construyen y comercializan casas construidas por estudiantes. Cuarenta y tres casas han sido construidas y vendidas hasta ahora en el condado de Montgomery. Los estudiantes actualmente están construyendo la casa número 44.

- **Programas de Tecnología de la Información y Ciencias de la Computación**—Los programas de Tecnología de la Información en mantenimiento de computadoras y redes (Operaciones de Redes) se encuentran en
 - Clarksburg High School
 - Thomas Edison High School of Technology y
 - Seneca Valley High School.

Los estudiantes de estos programas reacondicionan, comercializan y venden computadoras donadas a la comunidad y donan un laboratorio cada ciclo escolar a una organización sin fines de lucro merecedora del Condado de Montgomery.

Academia de redes informáticas (CISCO) se encuentra en cinco escuelas secundarias

- Damascus
- Quince Orchard
- Springbrook y
- Thomas S. Wootton

Los estudiantes de todos los programas pueden obtener valiosas certificaciones CompTIA estándar de la industria y créditos universitarios y pueden obtener pasantías en el campo de la informática.

El programa Pathways de Ciencias de la Computación, que incluye una unidad de robótica, se ofrece en 25 escuelas secundarias. Los estudiantes pueden tomar cursos de AP en el programa, así como obtener créditos universitarios y obtener pasantías.

El Programa de Estudios de Aplicaciones Móviles y Desarrollo De Software en las escuelas secundarias Walter Johnson y Watkins Mill permite a los estudiantes diseñar y construir un sistema de funcionamiento completo en Swift y XCode. Los estudiantes pueden obtener la certificación de la industria en el desarrollo de aplicaciones en Swift: Nivel 1.

El Programa de Caminos en Redes e Tecnología Informática Network and Information Technology Program—P-TECH en Clarksburg es un programa de matrícula dual que permite que los estudiantes que participan en el programa obtener ambos un diploma de escuela secundaria de MCPS y un título de Asociado en Ciencias Aplicadas (Associate of Applied Science—AAS) de Montgomery College GRATUITAMENTE mientras están en la escuela secundaria. Este programa se ofrece exclusivamente en Clarksburg High School, y el único punto de ingreso a este programa es a principios del noveno grado.

Academia de Tecnología de la Información (AOIT)—Diseño Web ofrece a los estudiantes oportunidades para explorar carreras relacionadas con el desarrollo de sitios web y la administración de bases de datos. Este programa se ofrece en las escuelas que actualmente ofrecen AOIT con NAF: Damascus High School, Springbrook High School, Wheaton High School y Thomas S. Wootton High School.

- **Programa de Gestión de Hospitalidad y Restaurantes**—La Fundación para la Gestión de Hospitalidad y Restaurantes (Foundation for Hospitality & Restaurant Management, FHRM) se estableció para desarrollar e involucrar a la industria de la hospitalidad y restaurantes para asociarse con MCPS en apoyo al Programa de Estudios de Hospitalidad y Gestión Turística y el Programa de Estudios de Gestión Profesional de Restaurantes. En colaboración con la comunidad empresarial, FHRM trabaja con estos programas para identificar experiencias de enriquecimiento profesional para los estudiantes que desean estudiar y aprender sobre las oportunidades de carrera dentro de la industria de la hotelería.

Visual Arts Center (Centro de Artes Visuales, VAC) en Albert Einstein High School

El Centro de Artes Visuales (Visual Arts Center, VAC) ofrece a los estudiantes una amplia perspectiva de bellas artes y profundiza su entendimiento de las oportunidades para carreras relacionadas con el arte a través de la exposición a la historia del arte, artistas contemporáneos y obras de arte. Este riguroso y completo programa, dirigido hacia la creación de portafolios, permite a los estudiantes hacer realidad y alcanzar su más alto potencial en las artes visuales. Las lecciones consisten de conferencias, demostraciones, presentaciones de diapositivas, actividades en el estudio de artes, investigaciones asignadas, críticas en grupo y visitas a galerías de arte. La mayoría de los estudiantes que se gradúan pasan a estudiar bellas artes o arte comercial a un nivel superior. Cualquier estudiante que resida en el Condado de Montgomery y actualmente está inscrito en los grados 8-11, se le anima a solicitar la aceptación en este programa magnet, si está interesado en un programa riguroso de desarrollo de carteras. Este programa está abierto a solicitantes de las zonas escolares de todas las escuelas secundarias del condado. A partir del próximo ciclo escolar, el VAC no es un programa a tiempo parcial. Los estudiantes deben transferirse a Einstein. Los estudiantes residentes del Consorcio Downcounty (DCC) que han sido asignados a Einstein a través del proceso de elección y han sido aceptados en el Centro de Artes Visuales recibirán transporte desde las paradas del vecindario del consorcio. Para obtener más información, comuníquese con el Centro de Artes Visuales de MCPS al 240-740-2700 o visite www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/high/magnet-art.

Programa magnet de escuela secundaria en Ciencias/Matemáticas/Ciencias de la Computación en Montgomery Blair HS y Poolesville HS

Reconociendo que la educación es una experiencia individual que depende de los talentos e intereses únicos de cada persona, la misión del Programa Magnet de Escuela Secundaria de Ciencias/Matemáticas/Ciencias de la Computación de MCPS es proporcionar un entorno en el que la educación de cada estudiante se maximice al enfatizar las interrelaciones entre las disciplinas, desarrollar un repertorio de técnicas de resolución de problemas y llevar a cabo proyectos de investigación independientes y colaborativos.

Para llevar a cabo esta misión, el personal cultiva los talentos especiales de sus alumnos, desafiándoles a través de un plan de estudios único y diversificado que fomenta el individualismo, el pensamiento independiente y la confianza en sí mismos. Los estudiantes construyen su propia base de conocimientos, aprenden estrategias de resolución de problemas que fomentan un enfoque multidisciplinario y desarrollan la capacidad de pensar de manera precisa y creativa.

El currículum está diseñado para que cada estudiante sea capaz de desarrollar una base sólida en los grados 9 y 10. Los cursos básicos en estos dos primeros ciclos escolares incluyen la física, química, ciencias de la tierra, biología, dos ciclos escolares de ciencias de la computación, dos ciclos escolares de matemáticas y un curso interdisciplinario—Investigación y Experimentación para la Resolución de Problemas. Durante sus ciclos escolares de junior y senior (grados 11 y 12), los estudiantes tienen la oportunidad de ir más allá de las ofertas tradicionales de la escuela secundaria con más de 25 cursos especiales y proyectos de investigación independientes, mientras que todavía cumplen con los requisitos de MSDE (por ejemplo, la inscripción en las matemáticas).

Programas del Diploma del Bachillerato Internacional (IB) en MCPS

El Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (IB) es un programa riguroso de dos ciclos escolares que desafía a los estudiantes a pensar de manera crítica, sobresalir en sus estudios y desarrollarse como ciudadanos globales, y que conduce a una calificación reconocida por universidades en todo el mundo. Para obtener un diploma de IB, los estudiantes deben tomar cursos desafiantes y deben aprobar los exámenes en seis materias académicas.

El programa del Diploma del IB se ofrece en las siguientes escuelas:

- Albert Einstein High School (para estudiantes que asisten a Einstein HS)
- Bethesda-Chevy Chase High School (para estudiantes que asisten a B-CC HS)
- John F. Kennedy High School (Solicitud regional y estudiantes en el DCC)
- Richard Montgomery High School (Solicitud del condado y estudiantes que asisten a RMHS)
- Rockville High School
- Seneca Valley High School (para estudiantes que asisten a Seneca Valley HS)
- Springbrook High School (Solicitud regional y estudiantes en el NEC)
- Watkins Mill High School (Solicitud regional y estudiantes que asisten a WMHS)

Los siguientes programas del IB se basan en aplicaciones. El proceso de solicitud se lleva a cabo en el grado 8.

- Richard Montgomery High School (en todo el condado)
- John F. Kennedy High School (Regional)
- Springbrook High School (Regional)
- Watkins Mill High School (Regional)

Programa de carreras del Bachillerato Internacional (IB CP)

El Programa de Carreras (Career Programme) de Bachillerato Internacional® (IB) es una estructura de educación internacional que incorpora los valores de IB en un programa exclusivo que aborda las necesidades de estudiantes que participan en educación relacionada a carreras profesionales. El programa CP está diseñado para preparar a los estudiantes para educación superior, una pasantía o aprendizaje (apprenticeship) o un puesto en un ámbito de interés designado.

Además del Programa de Diploma de IB, el Programa de Carreras de Bachillerato Internacional (IB) se ofrece en

- Watkins Mill High School
- Rockville High School
- Seneca Valley High School

Programa del Bachillerato Internacional de los Años Intermedios (MYP)

El MYP está diseñado para estudiantes de 11 a 16 años. Proporciona un marco de aprendizaje que alienta a los estudiantes a convertirse en pensadores creativos, críticos y reflexivos. El MYP enfatiza el reto intelectual, motivando a los adolescentes a hacer conexiones entre sus estudios en materias tradicionales y el mundo real. Fomenta las habilidades de desarrollo para la comunicación, la comprensión intercultural y el compromiso global, cualidades esenciales para los jóvenes que se están convirtiendo en líderes globales. Los estudiantes participan en la investigación y adquieren habilidades de pensamiento crítico a través de todas las áreas temáticas, así como estudiar un segundo idioma. El MYP está autorizado y se ofrece como un programa de toda la escuela para los grados 9 y 10 en

- Escuela Secundaria Bethesda-Chevy Chase
- John F. Kennedy High School
- Richard Montgomery High School
- Seneca Valley High School
- Escuela Secundaria Springbrook
- Escuela Secundaria Watkins Mill

El sitio web del programa IB de MCPS, <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/high/ib.aspx/>, contiene enlaces al programa de cada escuela y al proceso de admisión. Cada escuela secundaria que ofrece un programa de IB ha individualizado su programa, proporcionando selecciones únicas de las asignaturas e idiomas de IB. Los listados de cursos de la escuela local indicarán los cursos disponibles en una escuela determinada.

Cursos de Blair/Poolesville y cursos del IB

Una muestra de los cursos se enumera al final de cada listado de los departamentos en este boletín y en la sección Cursos Interdisciplinarios y de Investigación. Para obtener más información, visite el sitio web de cada escuela.

Trayectorias de preparación universitaria, Colocación Avanzada y Bachillerato Internacional

Visite esta página para obtener más información sobre las opciones de trayectorias de preparación universitaria y profesional AP e IB. https://docs.google.com/document/d/1XoZw5IF58yNJ57_0sWR3iFW1DMYTGJS_RLEnPBZ7ns8/edit?usp=sharing

Otros programas por solicitud de la escuela secundaria

Hay otros programas competitivos que se ofrecen a los estudiantes de MCPS, con un número limitado de asientos que requiere que los estudiantes completen una solicitud y cumplan con los criterios de admisión específicos. Los programas incluyen el programa de Arte de Comunicaciones en Blair HS, Ecología Global y los programas de Humanidades en Poolesville HS, el Instituto de Capacitación de Liderazgo en Kennedy HS, así como los programas de Biociencia PLTW y Aplicaciones de Ingeniería PLTW en Wheaton HS. Algunos programas aceptan solicitudes de todo el condado, mientras que otros aceptan solicitudes de regiones del condado designadas. Para obtener más información acerca de los programas de solicitud ofrecidos en MCPS, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/high/>. Los padres/tutores de los estudiantes actuales del Grado 8 pueden acceder y revisar todos los programas de solicitud de la escuela secundaria elegibles en Synergy ParentVue. El informe de elegibilidad de Grado 8 se encuentra en ParentVue y StudentVue. La aplicación común de la escuela secundaria se encuentra en ParentVue. Todas las demás aplicaciones se encuentran en el sitio web de Programas Especiales de la Escuela Secundaria. Todas las solicitudes requieren que el estudiante tenga un número de identificación de estudiante de MCPS para participar. Los estudiantes de escuelas privadas pueden visitar el sitio web de programas especiales para aplicar.

APRENDIZAJE EN LÍNEA PARA LOS ESTUDIANTES/ELEARNING

El programa de aprendizaje en línea eLearning para estudiantes de MCPS ofrece oportunidades para que los estudiantes tomen cursos seleccionados de escuela secundaria fuera del entorno tradicional del aula. El programa permite a los estudiantes acceder a cursos en línea para aceleración, flexibilidad en la programación o para volver a tomar cursos previamente reprobados. Los cursos impartidos por docentes de MCPS siguen un modelo de aprendizaje combinado, que requiere la asistencia del estudiante a clases virtuales sincrónicas y la participación en instrucción asincrónica, trabajo en clase y evaluaciones. Hay más información sobre el aprendizaje en línea para los estudiantes en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/onlinelearning/.

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE ADICIONALES

Academias de Aprendizaje George B. Thomas, Sr.

Dependiente del presupuesto: Nueve escuelas de MCPS organizan los programas de George B. Thomas, Sr. Learning Academy, Inc. los sábados por la mañana (Escuela Sabatina), proporcionando enriquecimiento, tutoría y mentoría para estudiantes de K-12.º grado. La Academia de Aprendizaje George B. Thomas, Sr., Inc. fue fundada en 1986 por el Capítulo Mu Nu de la Fraternidad Omega Psi Phi, como resultado de la Iniciativa de Escuela de los Sábados de Negros Unidos por la Excelencia en la Educación. Las Escuelas Sabatinas están abiertas a todos los estudiantes, independientemente de su escuela local. Los sitios de escuelas secundarias incluyen Blair, Clarksburg, Einstein, Gaithersburg, Northwest, Paint Branch, Rockville, Springbrook, Wheaton y una opción virtual. Para obtener más información sobre la tutoría de la Escuela Sabatina y las academias de aprendizaje George B. Thomas, Sr., comuníquese con su escuela local o visite www.saturdayschool.org.



Doble inscripción: Opciones universitarias

MCPS y Montgomery College (MC) se han asociado para proporcionar opciones de crédito universitario para estudiantes listos para la universidad a través de oportunidades de matrícula dual. Los estudiantes listos para la universidad pueden tomar cursos universitarios aprobados en su escuela secundaria (si se ofrecen), en el campus universitario o en línea. Todos los estudiantes de MCPS pueden participar en las opciones programáticas de Doble Inscripción (Dual Enrollment, DE) que les permitirán completar al menos dos cursos universitarios sin costo durante los semestres de otoño y primavera de MC, dependiendo de la opción de DE identificada. Ciertos programas de grado requerirán la finalización de más cursos durante los semestres de invierno y/o verano de MC. Todos los cursos universitarios tomados y completados con éxito recibirán crédito doble al contar para el crédito de la universidad y la escuela secundaria. Los cursos aprobados de crédito universitario de nivel superior aparecerán en la transcripción de la escuela secundaria como un curso de nivel avanzado, a menos que se solicite que no se coloque en la transcripción durante el proceso de inscripción. Hay programas especiales de doble inscripción que permiten a los estudiantes la oportunidad de obtener un título de asociado de MC, así como un diploma del estado de Maryland. Se puede encontrar más información sobre todos los programas de doble inscripción a continuación y en el siguiente enlace: www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/partnerships/dual-enrollment/.

Universidad temprana

El programa de doble inscripción de Universidad Temprana (EC) se ofrece en cada campus de MC, y ofrece a los estudiantes calificados la oportunidad de obtener un título de asociado en un área de contenido específica. Los estudiantes aplican al programa EC en el otoño del décimo grado. Los estudiantes que participen completarán los grados 11 y 12 y simultáneamente completarán sus primeros dos años de universidad. Los programas de grado ofrecidos en el ciclo escolar 2026-2027 se enumeran a continuación por el campus de MC.

PROGRAMAS DE UNIVERSIDAD TEMPRANA	
Los estudiantes de cualquier escuela secundaria de MCPS pueden asistir a VMC	
Campus de Montgomery College en Germantown	A.A. Negocios A.S. Ciencias Biológicas A.A.S. Biotecnología A.A. Ciencias de la Computación A.A.S. Ciberseguridad
Campus de Montgomery College en Rockville	A.A. Salud de conductual A.A. Negocios A.A. Análisis de negocios A.S. Ingeniería General A.S. Matemáticas A.A.T. Educación elemental/Educación especial A.S. Ciencias Biológicas A.S. Química y Bioquímica A.S. Ciencias de datos
Campus de Montgomery College en Takoma Park	A.A.S. Computación en la nube y Tecnología de Redes A.A.S. Sonografía médica diagnóstica A.A.S. Asistente de Terapia Física A.A.S. Tecnología radiológica A.A.S. Tecnología Quirúrgica A.S. Ciencias Biológicas A.S. Enfermería A.A. Ciencias de la Computación y Tecnologías
East County Services Center	A.A.S. Ciberseguridad

Para obtener más información sobre el programa de Universidad Temprana, visite www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/partnerships/early-college.aspx.

Colegio Intermedio

En colaboración con MC, MCPS ofrece un programa de Colegio Intermedio en tres escuelas secundarias. El programa Colegio Intermedio de Montgomery College (MC2) en las escuelas secundarias Northwest y Northwood y el programa P-TECH de Colegio Intermedio se ofrece en Clarksburg High School. Cada programa de doble inscripción de Colegio Intermedio prepara a los estudiantes para obtener un diploma de escuela secundaria del estado de Maryland y créditos universitarios para un título de asociado (associate's). Los créditos universitarios se obtienen a través de una combinación de cursos, incluidos los cursos de Colocación Avanzada y las calificaciones correspondientes de los exámenes, exámenes CLEP y/o cursos de MC. Los estudiantes reciben apoyo a través de una transición progresiva de una experiencia de escuela secundaria tradicional a una experiencia de tipo universitario en el recinto de la escuela secundaria, a cursos en el recinto universitario. Durante esta transición, los estudiantes reciben preparación universitaria dedicada, incluida la preparación para la colocación universitaria y las evaluaciones de admisión. Los estudiantes se matricularán a través de un camino hacia un título de asociado, comenzando en el grado 9. Los estudiantes aplican a los programas de Colegio Intermedio en el otoño del octavo grado.

PROGRAMAS DE COLEGIO INTERMEDIO	
Colegio Intermedio de Montgomery College (MC2) en Northwest	Northwest High School
Colegio Intermedio de Montgomery College (MC2) en Northwood	Northwood High School
Pathways in Network and Information Technology Program (P-TECH)	Clarksburg High School

Para obtener más información sobre los programas de Colegio Intermedio, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/partnerships/middle-college.aspx>.

Programa virtual de Colegio Intermedio

El Programa Virtual de Colegio Intermedio (Virtual Middle College, VMC) es una iniciativa académica conjunta de Montgomery College (MC) y las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS) que ofrece a los estudiantes calificados de escuela secundaria la oportunidad de inscribirse también en un programa de crédito universitario totalmente virtual en MC. A medida que los estudiantes progresan a través de la escuela secundaria, tomarán una combinación de cursos de secundaria y cursos universitarios en línea que simultáneamente cuentan para los requisitos de graduación de la escuela secundaria y un título de asociado. Los estudiantes aplican al programa VMC en el otoño del 9.º grado. Los estudiantes de todas las escuelas secundarias son elegibles para participar. Durante el programa, los estudiantes reciben apoyo a través de una transición progresiva de una experiencia tradicional de escuela secundaria a cursos universitarios en línea/virtuales.

Para obtener más información sobre el programa, visite: <https://www.montgomery-college.edu/high-school-students/dual-enrollment/degree-and-pathway-programs/virtual-middle-college-program.html>.

PROGRAMAS VIRTUALES DE COLEGIO INTERMEDIO	
Colegio Intermedio de Montgomery College (MC2) en Northwest	A.A. Negocios A.A. Ciencias de la Computación A.A. Ciencias y sistemas de la información A.A.S. Justicia penal A.A.S. Ciberseguridad A.A.S. Educación de la Primera Infancia A.A.S. Gestión de la Información de Salud A.A. Estudios generales

Para obtener más información sobre los programas de Colegio Intermedio, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/partnerships/middle-college.aspx>.

Jumpstart to College Pathway (Vía de acceso de inicio a la universidad)

El Jump Start to College Pathway es una oportunidad para que los estudiantes de escuela secundaria obtengan créditos universitarios utilizando oportunidades de doble inscripción disponibles a través de nuestra asociación con Montgomery College (MC) para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria y comenzar su trayecto hacia el éxito universitario y más allá.

Los estudiantes que aprovechan del Jump Start to College pueden tomar cursos requeridos de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales y todos los demás cursos requeridos para un diploma de escuela secundaria de Maryland.

- Las calificaciones de los cursos universitarios de nivel avanzado que aparecen en la transcripción de la escuela secundaria contarán para el crédito avanzado cuando se calculen en el GPA ponderado, al igual que los cursos de Colocación Avanzada (AP) y honores.
- La inscripción de cada estudiante en cualquier curso de MC depende de que el estudiante cumpla con todos los requisitos, requisitos previos y niveles de evaluación para el curso según lo determinado por MC.

Para obtener más información sobre Jump Start, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/partnerships/jump-start.aspx>.



Ciencias de la Computación, Ingeniería y Educación Tecnológica

Para preparar a todos los estudiantes para las demandas de la universidad, las carreras y la fuerza laboral del siglo XXI que cambian rápidamente, MCPS ofrece una variedad de ofertas prácticas y atractivas en ciencias de la computación, ingeniería y tecnología. En estos cursos, los estudiantes aplican las matemáticas, las ciencias y el conocimiento técnico mientras utilizan el pensamiento computacional y de diseño para innovar y resolver problemas relevantes. La naturaleza interdisciplinaria de estas materias técnicas y un enfoque de aprendizaje basado en problemas fomentan la creatividad y el pensamiento crítico junto con las habilidades de comunicación y colaboración necesarias para prosperar en el siglo XXI. MCPS utiliza currículo externo de organizaciones nacionales como Code.org, Apple, CISCO Networking Academy, Project Lead the Way (PLTW) y la Asociación Internacional de Educadores de Tecnología e Ingeniería (ITEEA) para incluir experiencias en codificación, robótica y procesos de diseño de ingeniería.

Muchos cursos de ciencias de la computación, ingeniería y educación técnica de MCPS, como Fundamentos de Ciencias de la Computación y Fundamentos de Ingeniería y Tecnología están diseñados para ser accesibles a estudiantes sin experiencia previa. Para los estudiantes que han tomado cursos relacionados con la tecnología en la escuela intermedia o han participado en experiencias extracurriculares relacionadas, considere comenzar con Ciencias de la Computación de AP o un programa riguroso de preparación profesional, como un programa de Tecnología de la Información, Ciencias de la Computación/Code.org, Aplicaciones Móviles y Desarrollo de Software (Apple), o Ingeniería de Project Lead the Way.

 Se requiere un crédito en Educación Tecnológica para la graduación. Los cursos que satisfacen ese requisito se enumeran a continuación.

Fundamentos de la Tecnología A/B
Fundamentos de las Ciencias de la Computación A/B
Fundamentos de Ingeniería y Tecnología A/B
Introducción al Diseño de Ingeniería A/B
Principios de las Ciencias de la Computación de AP, TE A/B
Ciencias de la Computación de IB 1, TE A/B
Fabricación para Ingenieros e4usa A/B

CURSOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/163> para las descripciones de los cursos.

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	INFORMACIÓN DEL CURSO	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
Fundamentos de las Ciencias de la Computación A/B TE	ITC2083 A/B	TE	0.5	
Principios de las Ciencias de la Computación de AP A/B TE	ITC2084 A/B	CM-AP TE	0.5	Correquisito: Álgebra I
Programación de computadoras 1 A/B	ITC2024 A/B	CM-AL	0.5	Correquisito: Geometría o Geometría de Honores
Ciencias de la Computación Aplicación Java de AP A/B	ITC2007 A/B	CM-AP	0.5	Programación de Computadoras 1 A/B o Principios de las Ciencias de la Computación de AP A/B
Programación de Computadoras 3—Temas Avanzados en las Ciencias de la Computación A/B	ITC2021 A/B	CM-AL	0.5	
Desarrollo de sitios web A/B	ITC2025 A/B		0.5	
Herramientas Web y Medios Digitales, Avanzado A/B	ITC2012 A/B	CM-AL	0.5	
Proyecto Final de Ciberseguridad A/B	ITC2006 A/B o ITC2060 A/B	CM-AL	1,5 o 1,0	Ciencias de la Computación Aplicación Java de AP A/B u Operaciones de Redes 2 o Herramientas Web y Medios Digitales Avanzado A/B
Fundamentos de la Ciberseguridad	ITC2074 A/B	CM-AL	0.5	

CURSOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA E INGENIERÍA

Fundamentos de la Tecnología A/B	TEC2000 A/B	TE	0.5	
Fundamentos de Ingeniería y Tecnología A/B	TEC2016 A/B	TE CM	0.5	
Introducción al Diseño de Ingeniería A/B	TEC2017 A/B	TE CM	0.5	Correquisito: Álgebra I
Aplicaciones avanzadas de diseño A/B	TEC2007 A/B	CM-AL	0.5	Finalización del crédito de Educación Técnica Básica
Aplicaciones Tecnológicas Avanzadas A/B	TEC2008 A/B	CM-AL	0.5	Finalización del crédito de Educación Técnica Básica
Fabricación para Ingenieros e4usa A/B	TEC2006 A/B	TE CM	0.5	

CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN Y TECNOLOGÍA

Ofrecido en: Bethesda-Chevy Chase HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS


TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
Ciencias de la Computación de IB 1 A/B	ITC 2064 A/B	TE IB (AL)	0.5	Ciencias de la Computación Aplicación Java de AP A/B o Programación de Computadoras 1 A/B
Ciencias de la Computación de IB 2 A/B	ITC 2005 A/B	CM-IB	0.5	Ciencias de la Computación de IB 1 A/B

Se pueden encontrar cursos adicionales de ciencias de la computación e ingeniería como parte de los siguientes Programas de Estudios de Preparación Profesional y Programas de Solicitud del condado:

- Ciencias de la Computación/Code.org, vea más en la página 63
- Ingeniería, Proyecto Lead the Way, vea más en la página 69
- Academia de Redes de Tecnología (CISCO), vea más en la página 63
- Academia de Tecnología Informática (AOIT)—Diseño Web, vea más en la página 64
- Operaciones de redes en Clarksburg High School, Seneca Valley High School y Thomas Edison High School, vea más en la página 65
- Aplicaciones móviles y desarrollo de software (Apple) en Walter Johnson High School, vea más en la página 64
- P-TECH—Pathways en Redes y Tecnología de la Información en Clarksburg High School, vea más en la página 65
- El Programa de Matemáticas y Ciencias de la Computación en las escuelas secundarias Montgomery Blair (vea más en <http://mbhs.edu/departments/magnet/>) y Poolesville (vea más en www2.montgomeryschoolsmd.org/schools/poolesvillehs/magnet/smcs/)



Lengua y Literatura en Inglés y Lectura

 **Se requieren cuatro créditos en inglés para la graduación:** Inglés 9, inglés 10, inglés 11 e inglés 12. Los cursos que satisfacen estos requisitos se describen a continuación. La meta del programa de Lengua y Literatura en Inglés es crear comunicadores cultos y reflexivos, capaces de controlar el lenguaje eficazmente a medida que negocian en un mundo cada vez más complejo y rico en información.

Alineados con los Estándares Estatales Básicos Comunes ELA, todos los cursos de inglés brindan a los estudiantes oportunidades para refinar habilidades y estrategias específicas en lectura, escritura, expresión y comprensión oral y visualización para prepararlos para las demandas de alfabetización de la universidad y las carreras. Al estudiar una variedad de textos que son diversos en términos de perspectivas culturales, períodos de tiempo e ideas sobre la experiencia humana, los estudiantes usan evidencia y razonamiento para escribir argumentos, análisis y narrativas cada vez más complejos. A medida que desarrollan perspectivas más matizadas, los estudiantes aprecian la literatura y los medios de comunicación como catalizadores para la investigación y la reflexión, preparándolos para participar en una sociedad civil y democrática.

ARTES DEL LENGUAJE Y LECTURA

Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/68> para las descripciones de los cursos.

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Inglés 9 A/B	ENG2000 A/B	0.5	NCAA	
Inglés 9 de Honores A/B	ENG2001 A/B	0.5	CM-H NCAA	
Inglés 10 A/B	ENG2002 A/B	0.5	NCAA	<i>Inglés 9</i>
Inglés 10 de Honores A/B	ENG2003 A/B	0.5	CM-H NCAA	<i>Inglés 9</i>
Seminario AP de Inglés 10	ENG2092 A/B	0.5	CM-AP	<i>Inglés 9</i>
Inglés 11 A/B	ENG2004 A/B	0.5	NCAA	<i>Inglés 10</i>
Inglés 11 de Honores A/B	ENG2005 A/B	0.5	CM-H NCAA	<i>Inglés 10</i>
Inglés 12 A/B	ENG2006 A/B	0.5	NCAA	<i>Inglés 11</i>
Inglés 12 de Honores A/B	ENG2007 A/B	0.5	CM-H NCAA	<i>Inglés 11</i>
Lengua y Composición en Inglés de AP 1 A/B	ENG2031 A/B	0.5	CM-AP	<i>Inglés 10</i>
Lengua y Composición en Inglés de AP 2 A/B	ENG2032 A/B	0.5	CM-AP	<i>Inglés 11</i>
Literatura afroamericana	ENG2039	0.5		
Escritura Creativa A/B	ENG2048 A/B	0.5	CM-AL	<i>Inglés 9</i>
Cultura en Literatura	ENG2033	0.5		
Literatura de Novela Gráfica	ENG2040	0.5		
Mito y Cultura Moderna A/B	ENG2044 A/B	0.5		
Oratoria Informativa y Argumentativa	ENG2069	0.5	CM-AL	<i>Inglés 10</i>
Periodismo A: Editar, reunir y reportar las noticias	ENG2053A	0.5		
Periodismo B: Escritura avanzada de noticias y producción de papel	ENG2053B	0.5		<i>Periodismo A</i>
Técnicas de Periodismo Avanzado	ENG2054	0.5	CM-AL	<i>Periodismo A y B</i>
Edición de publicaciones, diseño y gestión empresarial	ENG2055	0.5	CM-AL	<i>Periodismo A</i>
La literatura como cine	ENG2073	0.5		
Los medios en la sociedad	ENG2072	0.5	CM-AL	
Interpretación Oral y Estudio de Medios	ENG2070	0.5	CM-AL	<i>Inglés 10</i>
Producción Televisiva	ENG2095 ENG2096	0.5		
Preparación para exámenes universitarios	NSS2000	0.5		
Lectura en Desarrollo de HS 1	ENG2018	0.5		
Lectura en Desarrollo de HS 2	ENG2052	0.5		
Lectura en Desarrollo de HS SLIFE 1	ESL 2073	0.5		<i>Solo estudiantes de SLIFE</i>
Lectura en Desarrollo de HS SLIFE 2	ESL 2074	0.5		<i>Solo estudiantes de SLIFE</i>
Shakespeare, raza y género	ENG2086	0.5		<i>Inglés 10</i>
La Poesía como Literatura Universal	ENG2091 A/B	0.5		<i>Inglés 9</i>
Anuario 1A/B	ENG2060 A/B	0.5		
Anuario 2A/B	ENG2061 A/B	0.5		

ARTE DEL LENGUAJE Y LECTURA

Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/68> para las descripciones de los cursos.

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE
Alfabetización para Preparación Universitaria	ENG2065	0.5
Alfabetización para Preparación Universitaria II	ENG2066	0.5
Alfabetización para Preparación Universitaria III	ENG2067	0.5
Alfabetización para Preparación Universitaria IV	ENG2068	0.5
¡Luces, Cámara, Alfabetización! Edición de Escuela Secundaria	ENG2047	0.5

CURSOS DE INGLÉS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB)

Ofrecido en: Bethesda-Chevy Chase HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	INFORMACIÓN DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE
Literatura en inglés de IB SL 1 A/B	ENG2036 A/B	CM-IB NCAA	0.5
Literatura en inglés de IB SL 2 A/B	ENG2037 A/B	CM-IB NCAA	0.5
Literatura en inglés de IB HL 1 A/B	ENG2093 A/B	CM-IB NCAA	0.5
Literatura en inglés de IB HL 2 A/B	ENG2094 A/B	CM-IB NCAA	0.5
Lengua y Literatura en inglés de IB SL 1 A/B	ENG2089 A/B	CM-IB NCAA	0.5
Lengua y Literatura en Inglés de IB SL 2 A/B	ENG2090 A/B	CM-IB NCAA	0.5
Lengua y Literatura en Inglés de IB HL 1 A/B	ENG2045 A/B	CM-IB NCAA	0.5
Lengua y Literatura en Inglés de IB HL 2 A/B	ENG2046 A/B	CM-IB NCAA	0.5



Programa de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

El programa de Desarrollo del Idioma Inglés (English Language Development, ELD) proporciona instrucción de desarrollo del idioma inglés de alta calidad alineada con los estándares de contenido de nivel de grado en Lengua y Literatura en Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Estos cursos se enfocan en ayudar a los estudiantes a desarrollar el dominio del lenguaje académico necesario para poder aprender conocimientos, habilidades y procesos de contenido y utilizar eficazmente el lenguaje para comunicarse con competencia en los cursos convencionales.

Estos cursos están diseñados para el desarrollo del inglés académico mediante la comprensión auditiva, la lectura, la expresión oral y la escritura. Los estudiantes aprenden cómo aplicar el lenguaje funcional para comprender el aprendizaje y expresar su pensamiento de manera eficaz en las clases de contenido básico de nivel de grado.

Los estudiantes multilingües emergentes (EML) serán programados en clases de inglés diseñadas para satisfacer su nivel de dominio del lenguaje académico, incluyendo clases exclusivamente para EML, clases con coenseñanza en períodos únicos y dobles. Los estudiantes que se desempeñan en ELP 1 o ELP 2 reciben una clase adicional designada de ELD (Seminario) para recibir ELD intensivo. Los niveles de Dominio del Idioma Inglés (ELP) están directamente correlacionados con los niveles de ELP 1.0-4.4 en la prueba de WIDA ACCESS.

Visite: <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/69> para las descripciones del curso


PROGRAMA DE DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)			
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	REQUISITOS PREVIOS/CORREQUISITOS
ELP Nivel 1 (inmersión protegida en inglés/ELD-doble período):			
Inglés 9 para los EML I	ESL2060 A/B	0.5	Correquisito: Seminario de Desarrollo del idioma inglés para los EML I ESL 2069 A/B
Inglés 10 para los EML I	ESL2061 A/B	0.5	Correquisito: Seminario de Desarrollo del idioma inglés para los EML I ESL 2069 A/B
ELP Nivel 2 (inmersión protegida en inglés/ELD-doble período):			
Inglés 9 para los EML II	ESL2063 A/B	0.5	Correquisito: Seminario de Desarrollo del Idioma Inglés para los EML II ESL 2070 A/B
Inglés 10 para los EML II	ESL2064 A/B	0.5	Correquisito: Seminario de Desarrollo del Idioma Inglés para los EML II ESL 2070 A/B
Nivel 3-3.4 de ELP (inmersión protegida en Inglés/ELD de doble período):			
Inglés 9 para los EML III	ESL2066 A/B	0.5	Opcional: Seminario de Desarrollo del Idioma Inglés para los EML III ESL 2071 A/B
Inglés 10 para los EML III	ESL2067 A/B	0.5	Opcional: Seminario de Desarrollo del Idioma Inglés para los EML III ESL 2071 A/B
*Para Niveles 3.5-4.4 de ELP, los estudiantes pueden recibir instrucción de ELD en un modelo co-enseñado o de un maestro certificado dualmente en una clase de Inglés convencional. Los EML inscritos en los grados 11 y 12 deben estar inscritos en cursos de inglés del grado correspondiente y pueden recibir instrucción de ELD de una de las siguientes maneras: instrucción de ELD en un seminario de ELD, instrucción de ELD por un docente coasignado de ELD en un curso de inglés o instrucción de ELD con un docente de ELA que tenga doble certificación en ELD.			

Artes Visuales y Escénicas

El propósito del plan de estudios de bellas artes es abrir las mentes de los estudiantes a mundos y culturas nuevos y diversos y permitirles expresarse creativamente y valorar las múltiples perspectivas de los demás. Los estudiantes son aprendices que participan activamente en las artes. A través de sus experiencias en las artes, se convierten en solucionadores de problemas creativos y críticos, pensadores independientes y divergentes, trabajadores motivados por sí mismos e innovadores.

Los estudiantes son guiados en una exploración del yo, los demás y el mundo en relación con las formas de arte. En las artes visuales, los estudiantes reciben oportunidades para aplicar de nuevas maneras lo aprendido, conectando e integrando el contenido entre las disciplinas. Las bellas artes —danza, artes mediáticas, música, teatro y artes visuales— proporcionan a cada generación el conocimiento de otras culturas, pasadas y presentes, y se encuentran entre los mayores logros estéticos e intelectuales de la humanidad. Los planes de estudio de los cursos de bellas artes están guiados por cuatro procesos artísticos identificados en los nuevos marcos de MCPS: Crear, Realizar/ Presentar, Responder y Conectar; y están alineados con los estándares de Bellas Artes Nacionales y Bellas Artes del Estado de Maryland.

Las artes visuales animan a los estudiantes a tomar riesgos intelectuales y a pensar de manera crítica y creativa cuando se presentan oportunidades de elegir y resolver problemas complejos y abiertos que tienen varias posibles soluciones. La excelencia en el arte se desarrolla a través de la práctica continua, la producción artesanal, el perfeccionamiento y la reflexión. Este proceso creativo motiva a los estudiantes a desarrollar resiliencia, perseverancia, auto-conciencia y una mentalidad de crecimiento. Las Bellas Artes preparan a los estudiantes para comprometerse significativamente con otros en un mundo en constante cambio. Las habilidades aprendidas a través del estudio y la práctica de las bellas artes aseguran que los estudiantes estén equipados para futuros estudios y carreras.

 **Se requiere un crédito en Bellas Artes para la graduación:** Los cursos que satisfacen el requisito de Bellas Artes están marcados FA.

DANZA/BAILE Visite http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/5 para las descripciones de los cursos				
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Danza/Baile como Bella Arte A/B	ART2000 A/B	0.5	FA	
Danza/Baile como Bella Arte 2 A/B	ART2003 A/B	0.5	FA CM-AL	<i>Danza/Baile como Bella Arte A/B</i>
Danza/Baile como Bella Arte 3 A/B	ART2004 A/B	0.5	FA CM-AL	<i>Danza/Baile Avanzado 2 A/B</i>
Danza/Baile como Bella Arte 4 A/B	ART2179 A/B	0.5	FA CM-AL	<i>Danza/Baile Avanzado 3 A/B</i>
Compañía de Danza/Baile A/B	ART2010 A/B	0.5	FA CM-AL	
Ballet 1 A/B	ART2014 A/B	0.5	FA CM-AL	
Ballet 2 A/B	ART2015 A/B	0.5	FA CM-AL	<i>Ballet 1 A/B</i>
Coreografía 1 A/B	ART2016 A/B	0.5	FA CM-AL	
Coreografía 2 A/B	ART2180 A/B	0.5	FA CM-AL	
Baile de Hip Hop A/B	ART2009 A/B	0.5	FA	
Baile de Jazz 1 A/B	ART2011 A/B	0.5	FA	
Baile de Jazz 2 A/B	ART2012 A/B	0.5	FA CM-AL	<i>Baile de Jazz 1 A/B</i>
Baile de Jazz 3 A/B	ART2013 A/B	0.5	FA CM-AL	<i>Baile de Jazz 2 A/B</i>
Danza Moderna A/B	ART2005 A/B	0.5	FA CM-AL	
Baile de Tap 1 A/B	ART2006 A/B	0.5	FA	



DANZA/BAILE

Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/5> para las descripciones de los cursos

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Baile de Tap Avanzado 2 A/B	ART2007 A/B	0.5	FA CM-AL	Baile de Tap 1 A/B
Baile de Tap Avanzado 3 A/B	ART2008 A/B	0.5	FA CM-AL	Danza/Baile Avanzado 2 A/B

ARTES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Producción y Desempeño A/B	ART2108 A/B	0.5	FA	

MÚSICA GENERAL

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Piano, ES 1 A/B	ART2071 A/B	0.5	FA	
Piano, ES 2 A/B	ART2072 A/B	0.5	FA CM-AL	Piano, HS 1 A/B o permiso del instructor basado en una audición
Piano, ES 3 A/B	ART2073 A/B	0.5	FA CM-AL	Piano, HS 2 A/B o permiso del instructor basado en una audición
Piano, ES 4 A/B	ART2074 A/B	0.5	FA CM-AL	Piano, HS 3 A/B o permiso del instructor basado en una audición
Teoría y Composición Musical A/B	ART2075 A/B	0.5	FA	
Teoría y Composición Musical , AP	ART2076 A/B	0.5	FA CM-AP	Permiso del instructor basado en experiencia musical previa.
Perspectivas Musicales A/B	ART2078 A/B	0.5	FA CM-AL	
Guitarra, HS 1 A/B	ART2082 A/B	0.5	FA	
Guitarra, HS 2 A/B	ART2083 A/B	0.5	FA CM-AL	Guitarra, HS 1 A/B o permiso del instructor basado en una audición
Guitarra, HS 3 A/B	ART2080 A/B	0.5	FA CM-AL	Guitarra, HS 2 A/B o permiso del instructor basado en una audición
Guitarra, HS 4 A/B	ART2081 A/B	0.5	FA CM-AL	Guitarra, HS 3 A/B o permiso del instructor basado en una audición
Tecnología Musical A/B	ART2084 A/B	0.5	FA	

MÚSICA CORAL

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Coro, HS 1 A/B	ART2087 A/B	0.5	FA	
Coro, HS 2 A/B	ART2088 A/B	0.5	FA CM-AL	Coro, HS 1 A/B o permiso del instructor basado en una audición, experiencia previa en conjuntos y la necesidad de un conjunto equilibrado.
Coro, HS 3 A/B	ART2089 A/B	0.5	FA CM-AL	Coro, HS 2 A/B o permiso del instructor basado en una audición, experiencia previa en conjuntos y la necesidad de un conjunto equilibrado.
Coro, Sala A/B	ART2090 A/B	0.5	FA CM-AL	Permiso del instructor basado en una audición, experiencia previa en conjuntos y la necesidad de un conjunto equilibrado.
Coro, Espectáculo A/B	ART2091 A/B	0.5	FA CM-AL	Permiso del instructor basado en una audición, experiencia previa en conjuntos y la necesidad de un conjunto equilibrado.

MÚSICA INSTRUMENTAL				
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Banda para Principiantes A/B	ART2092 A/B	0.5	FA	
Banda de Concierto A/B	ART2093 A/B	0.5	FA	<i>Banda MS 3 O Banda para Principiantes A/B o en base a una audición, experiencia en conjuntos anteriores y necesidades de instrumentación, o permiso del instructor en base a una audición.</i>
Banda Sinfónica A/B	ART2094 A/B	0.5	FA CM-AL	<i>Banda de concierto A/B o basado en una audición, experiencia en conjuntos previos y necesidades de instrumentación, o permiso de instructor basado en la audición.</i>
Conjunto de viento A/B	ART2154 A/B	0.5	FA CM-AL	<i>Banda Sinfónica A/B o basado en una audición, experiencia en conjuntos previos y necesidades de instrumentación, o permiso de instructor basado en la audición.</i>
Orquesta para Principiantes A/B	ART2096 A/B	0.5	FA	
Orquesta de Concierto A/B	ART2097 A/B	0.5	FA	<i>Orquesta MS 3 o Orquesta para Principiantes A/B o en base a una audición, experiencia en conjuntos anteriores y necesidades de instrumentación, o permiso del instructor en base a una audición.</i>
Orquesta Sinfónica A/B	ART2099 A/B	0.5	FA CM-AL	<i>Orquesta de Concierto A/B o basado en una audición, experiencia en conjuntos previos y necesidades de instrumentación, o permiso de instructor basado en audición.</i>
Orquesta Filarmónica A/B	ART2155 A/B	0.5	FA CM-AL	<i>Orquesta Sinfónica A/B o basado en una audición, experiencia en conjuntos previos y necesidades de instrumentación, o permiso de instructor basado en audición.</i>
Laboratorio de Banda de Jazz A/B	ART2150 A/B	0.5	FA	<i>Banda de Concierto A/B, o Orquesta de Concierto A/B, o basado en una audición, experiencia en conjuntos previos y necesidades de instrumentación, o permiso de instructor basado en la audición.</i>
Conjunto de jazz A/B	ART2100 A/B	0.5	FA CM-AL	<i>Basado en una audición, experiencia en conjuntos anteriores y la necesidad de un conjunto equilibrado.</i>
Escoltas de la Bandera	ART2177	0.5	FA	

TEATRO				
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Teatro 1 A/B	ART2106 A/B	0.5	FA	
Teatro 2 A/B	ART2107 A/B	0.5	FA CM-AL	<i>Teatro 1 A/B, o permiso del instructor</i>
Diseño de Escenarios A/B	ART2104 A/B	0.5	FA CM-AL	<i>Teatro 1 A/B, o permiso del instructor</i>
Teatro Musical A/B	ART2101 A/B	0.5	FA CM-AL	<i>Teatro 1 A/B, o permiso del instructor</i>
Actuación Avanzada A/B	ART2103 A/B	0.5	FA CM-AL	<i>Teatro 2 A/B, Diseño de Escenarios A/B, Teatro Musical A/B, o permiso del instructor</i>
Dirección de Obra A/B	ART2105 A/B	0.5	FA CM-AL	<i>Teatro 2 A/B, Diseño de Escenarios A/B, Teatro Musical A/B, o permiso del instructor</i>

ARTES VISUALES				
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Historia del Arte A/B	ART2052 A/B	0.5	FA	
Fundamentos del Arte y la Cultura A/B	ART2001 A/B	1.0	FA	
Medios Avanzados Contemporáneos y Mixtos 2	ART2020	0.5	FA CM-AL	1.0 Crédito en Arte Visual
Animación Avanzada 2 A/B	ART2061 A/B	0.5	FA CM-AL	1.0 Crédito en Estudio o Arte Digital
ARTE DE ESTUDIO EN 2D				
Arte de Estudio en 2-D 1 A/B	ART2042 A/B	0.5	FA	
Arte de Estudio en 2-D 2 A/B	ART2031 A/B	0.5	FA CM-AL	Arte de Estudio en 2-D 1 A/B
Dibujo Avanzado 2	ART2019 A/B	0.5	FA CM-AL	Arte de Estudio en 2-D 1 A/B
Pintura Avanzada 2 A/B	ART2043 A/B	0.5	FA CM-AL	Arte de Estudio en 2-D 1 A/B
Impresión Avanzada 2 A/B	ART2044 A/B	0.5	FA CM-AL	Arte de Estudio en 2-D 1 A/B
Arte de Estudio en 2-D 3 A/B	ART2032 A/B	0.5	FA CM-AL	2.0 créditos en Camino de Arte de Estudio en 2-D
Arte de Estudio en 2-D 4 A/B	ART2033 A/B	0.5	FA CM-AL	Arte de Estudio en 2-D Avanzado 3 A/B
CERÁMICA Y ESCULTURA				
Cerámica/Escultura 1 A/B	ART2045 A/B	0.5	FA	
Cerámica/Escultura 2 A/B	ART2046 A/B	0.5	FA CM-AL	Cerámica/Escultura 1 A/B
Cerámica/Escultura 3 A/B	ART2047 A/B	0.5	FA CM-AL	Cerámica/Escultura Avanzada 2 A/B
Cerámica/Escultura 4 A/B	ART2048 A/B	0.5	FA CM-AL	Cerámica/Escultura Avanzada 3 A/B
ARTE DIGITAL				
Arte Digital 1 A/B	ART2069 A/B	0.5	FA	
Arte Digital 2 A/B	ART2070 A/B	0.5	FA CM-AL	Arte Digital 1 A/B
Arte Digital 3 A/B	ART2059 A/B	0.5	FA CM-AL	Arte Digital 2 A/B o Animación A/B
Arte Digital 4 A/B	ART2060 A/B	0.5	FA CM-AL	Arte Digital Avanzado 3 A/B
BELLAS ARTES Y MANUALIDADES FUNCIONALES				
Bellas Artes & Manualidades Funcionales 1 A/B	ART2053 A/B	0.5	FA	
Bellas Artes & Manualidades Funcionales 2 A/B	ART2049 A/B	0.5	FA CM-AL	Bellas Artes & Manualidades Funcionales 1 A/B
Arte Gráfico & Diseño 1 A/B	ART2050 A/B	0.5	FA	
Arte Gráfico & Diseño 2 A/B	ART2051 A/B	0.5	FA CM-AL	Arte Gráfico & Diseño 1 A/B
Ilustración de Moda 1 A/B	ART2022 A/B	0.5	FA	
Ilustración de Moda 2 A/B	ART2030 A/B	0.5	FA CM-AL	Ilustración de Moda 1 A/B
Producción de Moda 1 A/B	ART2023 A/B	0.5	FA	
Producción de Moda 2 A/B	ART2024 A/B	0.5	FA CM-AL	Producción de Moda 1 A/B
Producción de Moda 3 A/B	ART2151 A/B	0.5	FA CM-AL	Producción de Moda 2 A/B
Producción de Moda 4 A/B	ART2152 A/B	0.5	FA CM-AL	Producción de Moda Avanzada 3 A/B
FOTOGRAFÍA				
Fotografía de cuarto oscuro A/B	ART2037 A/B	0.5	FA	
Fotografía 1 A/B	ART2038 A/B	0.5	FA	
Fotografía 2 A/B	ART2039 A/B	0.5	FA CM-AL	Fotografía 1 A/B o fotografía de cuarto oscuro A/B

ARTES VISUALES				
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Fotografía 3 A/B	ART2034 A/B	0.5	FA CM-AL	Fotografía Avanzada 2 A/B
Fotografía 4 A/B	ART2035 A/B	0.5	FA CM-AL	Fotografía Avanzada 3 A/B
COLOCACIÓN AVANZADA				
Dibujo de AP A/B	ART2062 A/B	0.5	FA CM-AP	3.0 créditos en Arte de Estudio o Arte Digital
Dibujo de AP A/B DP	ART2063 A/B	0.5	FA CM-AP	3.0 créditos en Arte de Estudio o Arte Digital
Historia del Arte de AP A/B	ART2054 A/B	0.5	FA CM-AP	
Arte y Diseño en 2D de AP A/B	ART2064 A/B	0.5	FA CM-AP	2.0 créditos en Arte de Estudio o Arte Digital
Arte y Diseño en 2D de AP DP	ART2065	1.0	FA CM-AP	2.0 créditos en Arte de Estudio o Arte Digital
Arte y Diseño en 3D de AP A/B	ART2066 A/B	0.5	FA CM-AP	2.0 créditos en Cerámica/Escultura o Bellas Artes & Manualidades Funcionales
Arte y Diseño en 3D de AP DP	ART2067	1.0	FA CM-AP	2.0 créditos en Cerámica/Escultura o Bellas Artes & Manualidades Funcionales
Fotografía de AP A/B	ART2040 A/B	0.5	FA CM-AP	Fotografía Avanzada 2 A/B
Fotografía de AP A/B DP	ART2041 A/B	1.0	FA CM-AP	Fotografía Avanzada 2 A/B
CENTRO DE ARTES VISUALES (VAC)				
Centro de Arte Visual 1 A/B	ART2068 A/B	0.5	FA CM	
Centro de Artes Visuales 2 A/B	ART2055 A/B	0.5	FA CM	
Centro de Artes Visuales de AP 3 A/B DP	ART2056 A/B	1.0	FA CM	
Centro de Artes Visuales de AP 4 A/B DP	ART2057 A/B	1.0	FA CM	
Centro de Artes Visuales de AP 4 A/B TP	ART2058 A/B	1.5	FA CM-AL	

CURSOS DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) EN BELLAS ARTES				
<i>Ofrecido en: Bethesda-Chevy Chase HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS</i>				
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Música Avanzada de IB 1 A/B	ART2079 A/B	0.5	FA CM-IB	Permiso del instructor basado en experiencia musical previa.
Música Avanzada de IB 2 A/B	ART2128 A/B	0.5	FA CM-IB	Permiso del instructor basado en experiencia musical previa.
Danza/Baile de IB 1 A/B	ART2124 A/B	0.5	FA CM-IB	La Danza/Baile Como Bella Arte
Danza/Baile de IB 2 A/B	ART2125 A/B	0.5	FA CM-IB	Danza/Baile de IB 1 A/B
Estudios Cinematográficos de IB 1 A/B	ART2110	0.5	FA CM-IB	
Estudios Cinematográficos de IB 2 A/B	ART2111	0.5	FA CM-IB	Estudios Cinematográficos de IB 1 A/B
Teatro de IB 1 A/B	ART2126 A/B	0.5	FA CM-IB	Teatro 2, Diseño de Escenarios, Teatro Musical, o permiso del instructor
Teatro de IB 2 A/B	ART2127 A/B	0.5	FA CM-IB	Teatro de IB 1 A/B
Diseño de Arte de IB 1 A/B	ART2018 A/B	0.5	FA CM-IB	1.0 Crédito en Artes Visuales
Diseño de Arte de IB 2 A/B	ART2021 A/B	0.5	FA CM-IB	Artes Visuales de IB 1 A/B

Se pueden encontrar Bellas Artes adicionales como parte de los programas locales, de todo el condado o regionales:

- El Centro de Arte Visual (VAC) en Albert Einstein High School www.montgomeryschoolsmd.org/schools/vac/.
- Programa de Asociación de Conjuntos de Montgomery College

Educación sobre la Salud/Educación Física

Educación sobre la Salud

 ***Se requiere un crédito en Educación sobre la Salud para la graduación. HPE2047 A/B satisface el requisito de educación sobre la salud de un crédito.**

La educación sobre la salud brinda a los estudiantes el conocimiento y las habilidades necesarias para ayudarlos a tomar decisiones saludables, tanto ahora como en el futuro. A través de la implementación de un programa de instrucción de educación de salud efectivo e integral, los estudiantes desarrollarán las habilidades para la vida para mejorar su potencial de éxito académico y vidas más saludables, felices y productivas. El conocimiento de información de salud precisa es esencial. Practicar habilidades relacionadas con la salud en situaciones de la vida real y desarrollar comportamientos saludables son los objetivos finales del programa. La Educación para la Salud se alinea con Be Well 365 al enfatizar las actitudes y comportamientos positivos relacionados con la salud durante toda la vida que promueven la autosuficiencia y la autorregulación para todos los estudiantes.

CURSOS DE EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD				
Visite http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/225 para las descripciones de los cursos.				
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Educación sobre la salud, Honores A	HPE2047A	0.5	CM-H	
Educación sobre la Salud, Honores B	HPE2047B	0.5	CM-H 5 SSL	Educación sobre la salud, Honores A
Vida familiar y desarrollo humano*	HPE2029	0.5		Educación sobre la Salud, Honores A y B
Comportamiento Humano*	HPE2030	0.5	NCAA	Educación sobre la Salud, Honores A y B
Primeros Auxilios*	HPE2034	0.5		Educación sobre la Salud, Honores A y B

Educación Física

 **Se requiere un crédito en Educación Física para la graduación:** Los cursos que satisfacen estos requisitos se describen a continuación.

La Educación Física de la escuela secundaria promueve el bienestar de toda la vida y prepara a los estudiantes para un estilo de vida físicamente activo. Los estudiantes ampliarán las habilidades y el conocimiento desarrollado en la escuela intermedia, pero con un enfoque más concentrado en la planificación e implementación de metas de actividad física de por vida. La instrucción se centra en el dominio de la superación personal, proporciona a los estudiantes opciones y desenfata la competencia y las comparaciones entre pares. La integración de la tecnología en los resultados de nivel de grado mejora la experiencia de los estudiantes. A medida que los estudiantes avanzan hacia la preparación profesional, el programa de educación física los prepara asegurando que puedan establecer metas personales de aptitud física y actividad física. La Educación Física se alinea con Be Well 365 al enfatizar las habilidades de resolución de problemas, toma de decisiones, establecimiento de metas y construcción de relaciones.

CURSOS DE EDUCACIÓN FÍSICA	
Visite http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/225 para las descripciones de los cursos.	
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO
Fundamentos de la Aptitud Física Personal y el Deporte	HPE2004
Oportunidades de Liderazgo en Educación Física	HPE 2003

Educación Física Concentrada (CPE)

Estos cursos semestrales incluyen instrucción en unidades de dos o tres semanas enfocadas en la mejora personal en una categoría de juego. Los resultados de estos cursos promueven el perfeccionamiento de las habilidades para la vida, como la autogestión, la resolución de problemas y la comunicación. Cada curso ofrece oportunidades para el crecimiento de los estudiantes en actividades de acondicionamiento físico que mejoran la salud, habilidades y conceptos de movimiento, y responsabilidad personal y social en relación con el curso de CPE que se selecciona. Como una extensión de los fundamentos de la aptitud personal y el deporte, los estudiantes aplicarán el conocimiento de los componentes y principios de la salud y la aptitud física relacionada con las habilidades al crear un plan de aptitud personal directamente relacionado con la actividad de CPE seleccionada. Los cursos de CPE son todos de un semestre con 0.5 créditos de curso, como se indica en la tabla de cursos a continuación. Consulte con su escuela sobre qué clases están disponibles.

CURSOS CONCENTRADOS DE EDUCACIÓN FÍSICA (CPE)	
Prerrequisito: Fundamentos de Aptitud Física Personal y Deportes	
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO
CPE—Deportes de Red	HPE2011
CPE—Deportes de equipo	HPE2012
CPE—Deporte individual	HPE2009
CPE—Deporte de por vida	HPE2010

Educación Física Especializada (SPE)

Estos cursos semestrales ofrecen instrucción y planificación en profundidad para la actividad de por vida y el estado físico mediante la aplicación y refinación de las habilidades y conceptos aprendidos en el nivel de la escuela intermedia. Los estudiantes disfrutarán de nuevas lecciones y la aplicación de habilidades en juegos pequeños y la planificación de la práctica. Los estudiantes serán capaces de aplicar los conocimientos adquiridos en los primeros años y ser capaz de desarrollar planes personales de acondicionamiento físico a través del análisis de habilidades y conceptos relacionados con la salud y la habilidad física. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar habilidades de movimiento a tácticas avanzadas y conceptos de la actividad elegida. A los estudiantes se les darán roles de liderazgo como una oportunidad para el crecimiento en la responsabilidad personal y social. Como una extensión de los fundamentos de la aptitud personal y el deporte, los estudiantes aplicarán su conocimiento de los componentes y principios de la salud y la aptitud física relacionada con las habilidades al crear un plan de aptitud personal. Los estudiantes profundizarán su comprensión de los planes de acondicionamiento físico personal y el establecimiento de objetivos a medida que se aplican directamente a la actividad SPE seleccionada.

Los cursos de SPE son todos de un semestre con 0.5 créditos de curso, como se indica en la tabla de cursos a continuación. Consulte con su escuela sobre qué clases están disponibles.

CURSOS ESPECIALIZADOS DE EDUCACIÓN FÍSICA (SPE)	
Prerrequisito: Fundamentos de Aptitud Física Personal y Deportes	
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO
SPE: Orientación y Entrenamiento Atlético	HPE2014
SPE—Baloncesto	HPE2016
SPE—Danza	HPE2017
SPE—Hockey de piso/calle	HPE2018
SPE—Aptitud Física	HPE2019
SPE—Fútbol de Bandera	HPE2020
SPE—Lacrosse	HPE2021
SPE—Fútbol	HPE2022
SPE—Frisbee Definitivo	HPE2024
SPE—Voleibol	HPE2025
SPE—Entrenamiento de peso/fuerza y Acondicionamiento	HPE2026
SPE—Yoga/Estiramiento	HPE2028



Cursos Interdisciplinarios y de Investigación

Los cursos interdisciplinarios y de investigación son cursos académicos que proporcionan a los estudiantes una combinación de habilidades académicas y prácticas. El énfasis está en la investigación y habilidades de pensamiento como un curso culminante que permite a los estudiantes aplicar y tomar las habilidades para transferir y aplicar en una variedad de situaciones.

CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB)

Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/92> para las descripciones de los cursos

Ofrecido en: Bethesda-Chevy Chase HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Habilidades Personales y Profesionales de IB 1 A/B	ITR 2002 A/B	0.5	CM-IB CDP	Solo para estudiantes candidatos del Programa de Carrera de IB
Habilidades Personales y Profesionales de IB 2 A/B	ITR 2002 C/D	0.5	CM-IB	Solo para estudiantes candidatos del Programa de Carrera de IB
Teoría del Conocimiento de IB 1 A/B	Soc	0.5	CM-IB NCAA	Solo para estudiantes candidatos del Programa de Diploma de IB
Teoría del Conocimiento de IB 2 A/B	Soc	0.5	CM-IB NCAA	Solo para estudiantes candidatos del Programa de Diploma de IB

CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP) DEL PROGRAMA DE CAPSTONE

Ofrecido en: Blake HS, Churchill HS, Damascus HS, Northwest HS, Poolesville HS, Walter Johnson HS, Wheaton HS, Wootton HS

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Seminario de AP A/B	NSS2023 A/B	0.5	CM-AP
Investigación de AP A/B	NSS2024 A/B	0.5	CM-AP

CURSOS MAGNET DE BLAIR Y POOLESVILLE


Ofrecido en: Montgomery Blair HS, Poolesville HS

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Investigación y Experimentación para Resolución de Problemas 1 A/B	TEC2009 A/B	0.5	CM-AL
Investigación y Experimentación para Resolución de Problemas 2 A/B	TEC2010 A/B	0.5	CM-AL
Diseño de investigación	TEC2011	0.5	CM-AL
Investigación y Experimentación: Ingeniería para la resolución de problemas	ENR2001	0.5	CM-AL
Proyecto de Investigación A/B	ENR2004 A/B	0.5	CM-AL
Investigación Guiada A/B	ENR2002 A/B	0.5	CM-AL



Matemáticas

En el Siglo XXI, un entendimiento profundo de matemáticas (y la habilidad de aplicar ese entendimiento) es más importantes que nunca. En las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS), los estudiantes desarrollan una comprensión profunda de las matemáticas al construir una base sólida de sentido numérico en el nivel primario antes de pasar a contenido más avanzado. El siguiente cuadro muestra las opciones de curso disponibles para los estudiantes, las cuales los preparará para triunfar en la universidad y en carreras. A través de oportunidades para acelerar las ofertas de cursos en los grados 6-12, los estudiantes pueden llegar a los cursos de Colocación Avanzada, como Cálculo de AP (AP Calculus), o Estadísticas de AP (AP Statistics), para el duodécimo (12º) grado, independientemente del nivel de grado para el que completaron con éxito Álgebra 1. Los nuevos requisitos mínimos para la admisión a los colegios y universidades del Sistema Universitario de Maryland incluyen la finalización de Álgebra 2 o un curso de matemáticas importante con contenido avanzado durante el último año. La Ley de Preparación Universitaria y Profesional de 2013 estableció el lenguaje estatutario que se encuentra en el Código de Educación de Maryland Comentado 7-205.1. Este estatuto establece que, "Iniciando con los estudiantes que ingresan a la clase de noveno grado del ciclo escolar 2014-2015, cada estudiante se inscribirá en un curso de matemáticas en cada ciclo escolar de la escuela secundaria que el estudiante asiste, hasta un máximo de 4 ciclos escolares de asistencia, a menos que en el quinto o sexto ciclo escolar se necesite un curso de matemáticas para cumplir con un requisito de graduación".

 **Se requieren cuatro créditos en matemáticas, incluido 1 crédito en álgebra y 1 crédito en geometría, para la graduación.** MSDE especifica además que los estudiantes deben obtener créditos en cursos de matemáticas, incluyendo uno con instrucción en álgebra alineada con la MSHA para álgebra o uno o más créditos en cursos de matemáticas subsiguientes para los cuales Álgebra I es un prerrequisito; y uno con instrucción en geometría, alineado con los estándares de contenido para la geometría.

Los estudiantes deben inscribirse en un curso basado en matemáticas por cada ciclo escolar que asisten a la escuela secundaria, hasta un máximo de cuatro ciclos escolares de asistencia, a menos que en el quinto o sexto ciclo se necesite un curso de matemáticas para cumplir con un requisito de graduación. Esto es requerido por MSDE, así como por muchos colegios y universidades a los que los estudiantes de MCPS pueden querer aplicar. Se aconseja a los estudiantes que consulten con sus asesores académicos/consejeros para asegurarse de que cumplen con todos los requisitos de graduación de matemáticas, y que examinen cuidadosamente cualquier requisito de admisión adicional que pueda estar en vigor en una escuela postsecundaria prospectiva de interés.

CURSOS DE MATEMÁTICAS Visite http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/234 para las descripciones de los cursos				
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITO/CORREQUISITO
Álgebra 1 A/B	MAT2000 A/B	0.5	NCAA	
Matemáticas Relacionadas A/B	MAT2001 A/B	0.5		Correquisito: Álgebra 1 A/B
Geometría A/B	MAT2003 A/B	0.5	NCAA	
Geometría de Honores A/B	MAT2004 A/B	0.5	CM-H NCAA	
Álgebra 2 A/B de 2 ciclos	MAT2015 A/B	0.5	CM NCAA*	Álgebra 1 A/B y Geo A/B o Geometría de Honores A/B
Álgebra 2 C/D de 2 ciclos	MAT2016 C/D	0.5	CM NCAA*	Álgebra 2 A/B de 2 ciclos o Álgebra 2 A
Álgebra 2 A/B	MAT2011 A/B	0.5	CM NCAA	Álgebra 1 A/B y/o Geometría A/B
Álgebra 2, de Honores A/B	MAT2012 A/B	0.5	CM-H NCAA	Álgebra 1 A/B y Geometría A/B o Geometría de Honores A/B
Estadística y Modelado Matemático (SAMM) A/B	MAT2044 A/B	0.5	CM NCAA	Álgebra 2 A/B o Álgebra 2 de Honores A/B
Precálculo de Honores A/B	MAT2046 A/B	0.5	CM-H NCAA	Álgebra 2 A/B o Álgebra 2 de Honores A/B
Estadística de AP, A/B	MAT2068 A/B	0.5	CM-AP NCAA	Álgebra 2 A/B o Álgebra 2 de Honores A/B
Matemáticas Financieras A/B	MAT2034 A/B	0.5	NCAA 5 SSL	Álgebra 2 A/B o Álgebra 2 de Honores A/B
Precálculo A/B	MAT2031 A/B	0.5	CM-AL NCAA	Álgebra 2 A/B o Álgebra 2 de Honores A/B
Precálculo de Honores A/B	MAT2048 A/B	0.5	CM-H NCAA	Álgebra 2 A/B o Álgebra 2 de Honores A/B
Precálculo AP A/B	MAT2033 A/B	0.5	CM-AP NCAA	Álgebra 2 A/B o Honores Álgebra 2 A/B
Cálculo con Aplicaciones A/B	MAT2049 A/B	0.5	CM-AL NCAA	Precálculo A/B o Precálculo de Honores A/B
Cálculo AB de AP, A/B	MAT2040 A/B	0.5	CM-AP NCAA	Precálculo A/B o Precálculo de Honores A/B
Cálculo BC de AP, A/B	MAT2041 A/B	0.5	CM-AP NCAA	Precálculo de Honores A/B
Cálculo Multivariable y Ecuaciones Diferenciales A/B	MAT2038 A/B	0.5	CM-AL NCAA	Cálculo BC de AP, A/B o Análisis Magnético 1 A/B
Enfoques Matemáticos para la Resolución de Problemas Nivel 1 A/B	MAT2086 A/B	0.5	Matemáticas de Nivel 1 Solo estudiantes de SLIFE	
Enfoques Matemáticos para la Resolución de Problemas Nivel 2 A/B	MAT2026 A/B	0.5	Matemáticas de Nivel 2 Solo estudiantes de SLIFE	

*La NCAA cuenta un ciclo escolar de Álgebra 2 de 2 ciclos escolares como crédito de 0.5

CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) EN MATEMÁTICAS

Ofrecido en: Bethesda-Chevy Chase HS, Albert Einstein HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
IB Análisis de Estadística/Cálculo HL 1 A/B	MAT2061 A/B	0.5	CM-IB NCAA	Álgebra 2 A/B y Geometría A/B o Geometría de Honores A/B
IB Análisis de Estadística/Cálculo HL 1 A/B	MAT2063 A/B	0.5	CM-IB NCAA	Álgebra 2 A/B o Álgebra 2 de Honores A/B
IB Análisis de Estadística/Cálculo HL 2 A/B	MAT2062 A/B	0.5	CM-IB NCAA	IB Análisis de Estadística/Cálculo HL 1 A/B
IB Análisis de Estadística/Cálculo HL 2 A/B	MAT2064 A/B	0.5	CM-IB NCAA	IB Análisis de Estadística/Cálculo HL 1 A/B
Aplicaciones Estadísticas/Cálculo de IB SL 1A/B	MAT2081 A/B	0.5	CM-IB NCAA	Álgebra 2 A/B y Geometría A/B o Geometría de Honores A/B
Aplicaciones de IB Estadísticas/Cálculo HL 1 A/B	MAT2083 A/B	0.5	CM-IB NCAA	Álgebra 2 A/B o Álgebra 2 de Honores A/B
Aplicaciones de IB Estadísticas/Cálculo SL 2 A/B	MAT2082 A/B	0.5	CM-IB NCAA	Aplicaciones de IB Estadísticas/Cálculo SL 1A/B
Aplicaciones de IB Estadísticas/Cálculo HL 2 A/B	MAT2084 A/B	0.5	CM-IB NCAA	Aplicaciones de IB Estadísticas/Cálculo HL 1A/B

CURSOS MAGNET DE BLAIR Y POOLESVILLE


Ofrecido en: Montgomery Blair HS, Poolesville HS

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
Geometría A/B	MAT2008 A/B	0.5	CM-AL NCAA	Álgebra 1 A/B
Precálculo Magnet A/B	MAT2029 A/B	0.5	CM-AL NCAA	Geometría Magnet A/B o Geometría de Honores A/B
Pre-cálculo C/D, Magnet	MAT2030 C/D	0.5	CM-AL NCAA	Precálculo Magnet A/B
Funciones A/B, Magnet	MAT2036 A/B	0.5	CM-AL NCAA	Geometría Magnet A/B o Geometría de Honores A/B
Análisis 1A/B	MAT2037 A/B	0.5	CM-AL NCAA	Precálculo Magnet C o Funciones Magnet B
Estadísticas aplicadas	MAT2039	0.5	CM-AL NCAA	Análisis de Magnet 1 A/B o Cálculo BC de AP A/B
Matemáticas Discretas	MAT2053	0.5	CM-AL NCAA	Precálculo Magnet A/B/C/(D) o Funciones Magnet A/B y Análisis de Algoritmos o Ciencias de la Computación de AP
Álgebra Lineal	MAT2054	0.5	CM-AL NCAA	Análisis de Imanes I A/B o Cálculo BC de AP A/B
Análisis Complejo	MAT2055	0.5	CM-AL NCAA	Cálculo multivariable y Ecuaciones diferenciales
Cálculo Vectorial A/B	MAT2050 A/B	0.5	CM-AL NCAA	Análisis de Imanes I A/B

Se puede encontrar información adicional en

- Programa de Matemáticas, Ciencias y Ciencias de la Computación en las escuelas secundarias Montgomery Blair y Poolesville

Ciencias

 **3 créditos de Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS), incluyendo crédito en ciencias de la vida alineado con la Evaluación de Ciencias de la Vida de Ciencias Integradas de Maryland, crédito en ciencias físicas y crédito en ciencias de la Tierra/espacio o un curso NGSS con los temas de ciencias de la Tierra/espacio integrados. Los cursos que satisfacen esos requisitos se enumeran a continuación.**

El objetivo del programa de ciencias es que todos los estudiantes logren una alfabetización científica completa a través de una instrucción basada en problemas y alineada con los estándares. Los estudiantes aplican el conocimiento del contenido a través de prácticas científicas y de ingeniería para resolver problemas relevantes y no rutinarios. Para graduarse de la escuela secundaria, cada estudiante debe obtener un mínimo de 3 créditos en cursos de ciencias que estén alineados con los Estándares de ciencias de Maryland (Estándares de Ciencia de la Próxima Generación) y aprobados para el crédito de graduación. Al seleccionar cursos para cumplir con el requisito de 3 créditos, los estudiantes deben buscar una amplia gama de experiencias de aprendizaje que incluyan experiencias en cada una de las disciplinas principales de la ciencia.

Ciencias de la Vida ^{1,2}	<ul style="list-style-type: none"> • Biología A y B (Honores, AP o IB) 	
Ciencias físicas² o integradas	<ul style="list-style-type: none"> • Química³ A y B (Honores, AP o IB) • Física³ A y B (Honores, AP o IB) 	<ul style="list-style-type: none"> • Astronomía con Física³ A y B • Ejercicio deportivo y Ciencias de la salud de IB
Ciencias de la Tierra/Espacio² o integradas	<ul style="list-style-type: none"> • Química³ A y B (Honores, AP o IB) • Física³ A y B (Honores, AP o IB) • Astronomía con Física³ A y B • Biología de AP³ 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencia Ambiental de AP A y B • Sistemas Ambientales de IB A y B • Sistemas de la Tierra y Sostenibilidad⁴ A y B • Biología de IB

¹ A partir del ciclo escolar 2023-2024, la Evaluación Integral de Maryland para ciencias y gobierno se contará como el 20 por ciento de la calificación final de los estudiantes que están en noveno grado por primera vez, en los cursos de ciencias y gobierno de nivel de escuela secundaria (Biología y Gobierno NSL).

² Los estudiantes en programas magnet de ciencias de la escuela secundaria pueden completar estos requisitos de graduación en cursos magnet aprobados para créditos de graduación, alineados con NGSS, que no se enumeran en este boletín de cursos. Consulte el boletín de cursos de su escuela para obtener más detalles.

³ Un solo curso solo puede aplicarse para cumplir con una sola categoría disciplinaria como se describe en COMAR. Química, Física y Astronomía con Física integran las ideas básicas disciplinarias de la ciencia física y la ciencia de la Tierra y el espacio; la finalización del curso puede cumplir con el crédito de la ciencia física o la ciencia de la Tierra y el espacio, no ambos.

ALTERNATIVA A LA DISECCIÓN

La disección es uno de los muchos métodos de enseñanza que pueden ser utilizados en la clase de ciencias en la escuela intermedia. Los estudiantes/padres/tutores pueden solicitar alternativas a la disección del maestro. Las alternativas pueden incluir materiales tales como videos, programas de computadora, películas, modelos, transparencias, etc. gráficos, diagramas y superposiciones de libros de texto.

CURSOS DE CIENCIAS

Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/182> para las descripciones de los cursos

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITO/CORREQUISITO
CURSO APROBADO PARA CRÉDITO DE GRADUACIÓN DE NGSS				
Astronomía con Física A/B (NGSS)	SCI5085 A/B	0.5	NCAA	Correquisito: Geometría A/B
Biología A/B (NGSS)	SCI2000 A/B	0.5	NCAA	
Biología de Honores A/B (NGSS)	SCI2001 A/B	0.5	CM-H NCAA	
Biología de Honores A/B DP (NGSS)	SCI2108	1.0	CM-H NCAA	
Biología de AP A/B (NGSS)	SCI2040 A/B	0.5	CM-AP NCAA	Biología A/B Correquisito: Química A/B
Biología de AP A/B (DP) (NGSS)	SCI2041 A/B	1.0	CM-AP NCAA	Biología A/B Correquisito: Química A/B
Química A/B (NGSS)	SCI2003 A/B	0.5	NCAA	Álgebra 1 Correquisito: Geometría A/B
Química de Honores A/B (NGSS)	SCI2004 A/B	0.5	CM-H NCAA	Álgebra 1 o Geometría A/B o de Honores Correquisito: Álgebra 1 o Geometría A/B o de Honores
Química de Honores A/B DP (NGSS)	SCI2107	1.0	CM-H NCAA	Álgebra 1 o Geometría A/B o de Honores Correquisito: Álgebra 1 o Geometría A/B o de Honores
Química de AP A/B (NGSS)	SCI2057 A/B	0.5	CM-AP NCAA	Química A/B Correquisito: Álgebra 2 A/B
Química de AP A/B (DP) (NGSS)	SCI2059 A/B	1.0	CM-AP NCAA	Química A/B y Álgebra 2 A/B
Sistemas de la Tierra y Sostenibilidad A/B* (NGSS)	SCI2110 A/B	0.5	NCAA	

CURSOS DE CIENCIAS

Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/182> para las descripciones de los cursos

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITO/CORREQUISITO
Ciencias Ambientales de AP A/B (NGSS)	SCI2046 A/B	0.5	CM-AP NCAA	<i>Biología A/B</i> Correquisito: <i>Química A/B recomendado</i>
Física A/B (NGSS)	SCI2005 A/B	0.5	NCAA	Correquisito: <i>Geometría A/B</i>
Física de Honores A/B (NGSS)	SCI2006 A/B	0.5	CM-H NCAA	Correquisito: <i>Geometría A/B</i>
Física de AP 1 A/B (NGSS)	SCI2072 A/B	0.5	CM-AP NCAA	<i>Geometría</i> Correquisito: <i>Álgebra 2</i>
Física de AP 2 A/B (NGSS)	SCI2073 A/B	0.5	CM-AP NCAA	<i>FÍSICA 1 de AP A/B</i> Correquisito: <i>Pre-cálculo</i>
Física de AP C (MEM) A/B (NGSS)	SCI2065 A/B	0.5	CM-AP NCAA	<i>Física A/B y Precálculo A/B</i>
Física de AP C (Mech) A/B (NGSS)	SCI2064 A/B	0.5	CM-AP NCAA	<i>Física A/B y Precálculo A/B</i>
Física de AP C (Elec Mag) A/B (NGSS)	SCI2063 A/B	0.5	CM-AP NCAA	<i>Física A/B y Precálculo A/B</i>
ELECTIVAS DE CIENCIAS				
Anatomía y Fisiología A/B	SCI2060 A/B	0.5	CM-AL NCAA	<i>Biología A/B</i> Correquisito: <i>Química A/B</i>
Astronomía A/B	SCI2068 A/B	0.5	NCAA	Correquisito: <i>Química A/B</i>
Ciencias Ambientales A/B	SCI2047 A/B	0.5	NCAA	<i>Biología A/B</i>
Ciencia Forense A/B	SCI2069 A/B	0.5	CM-AL NCAA	<i>Biología A/B y Química A/B o Física A/B</i>
Ciencias de la Horticultura A/B	AGB2000 A/B	0.5		<i>Biología A/B</i>
Pasantía, Ciencias A/B	SCI2008 A/B	0.5	CM-AL	
Pasantía, Ciencias A/B (DP)	SCI2009 A/B	1.0	CM-AL	
Biología Molecular A/B	SCI2045 A/B	0.5	CM-AL NCAA	<i>Biología A/B</i> Correquisito: <i>Química A/B</i>
Ciencias de la Nutrición A/B	SCI2026 A/B	0.5		<i>Biología A/B</i>
Ciencia de la Nutrición de Honores A/B	SCI2027 A/B	0.5	CM-H	<i>Biología A/B</i>
Biología de la Vida Silvestre	SCI2043	0.5	NCAA	<i>Biología A/B</i>

CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) EN CIENCIAS

Ofrecido en: Bethesda-Chevy Chase HS, Albert Einstein HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
CURSO APROBADO PARA CRÉDITO DE GRADUACIÓN DE NGSS				
Biología de IB SL 1 A/B (NGSS)	SCI2081 A/B	0.5	CM-IB NCAA	<i>Biología, Física y/o Química de MCPS/Honores o MCPSPiB</i>
Biología de IB SL 2 A/B (NGSS)	SCI2114 A/B	0.5	CM-IB NCAA	<i>Biología, Física y/o Química de MCPS/Honores o MCPSPiB</i>
Biología de IB HL 1 A/B (NGSS)	SCI2082 A/B	0.5	CM-IB NCAA	<i>Biología, Física y/o Química de MCPS/Honores o MCPSPiB</i>
Biología de IB HL 2 A/B (NGSS)	SCI2083 A/B	0.5	CM-IB NCAA	<i>Biología, Física y/o Química de MCPS/Honores o MCPSPiB</i>
Química de IB SL 1 A/B (NGSS)	SCI2087 A/B	0.5	CM-IB NCAA	<i>Biología, Física y/o Química de MCPS/Honores o MCPSPiB</i>
Química de IB SL 2 A/B (NGSS)	SCI2089 A/B	0.5	CM-IB NCAA	<i>Biología, Física y/o Química de MCPS/Honores o MCPSPiB y Química de IB SL 1</i>
Química de IB HL 1 A/B (NGSS)	SCI2115 A/B	0.5	CM-IB NCAA	<i>Biología, Física y/o Química de MCPS/Honores o MCPSPiB</i>
Química de IB HL 2 A/B (NGSS)	SCI2116 A/B	0.5	CM-IB NCAA	<i>Biología, Física y/o Química de MCPS/Honores o MCPSPiB y Química de IB HL 1</i>
Sistemas Ambientales de IB A/B (NGSS)	SCI2090 A/B	0.5	CM-IB NCAA	
Física de IB SL 1 A/B (NGSS)	SCI2096 A/B	0.5	CM-IB NCAA	<i>Precálculo de Honores o AP de MCPS</i>
Física de IB SL 2 A/B (NGSS)	SCI2097 A/B	0.5	CM-IB NCAA	<i>Precálculo de Honores o AP de MCPS y Física de IB SL 1 A/B</i>
Física de IB HL 1 A/B (NGSS)	SCI2117 A/B	0.5	CM-IB NCAA	<i>Precálculo de Honores o AP de MCPS</i>
Física de IB HL 2 A/B (NGSS)	SCI2118 A/B	0.5	CM-IB NCAA	<i>Precálculo de Honores o AP de MCPS y Física de IB HL 1 A/B</i>
Ciencias Deportivas, de Salud y Ejercicio de IB A/B (NGSS)	SCI2085 A/B	0.5	CM-IB NCAA	<i>Biología y Química de MCPS MCPSPiB o de Honores</i>

CURSOS MAGNET DE BLAIR Y POOLSVILLE
Ofrecido en: Montgomery Blair HS, Poolesville HS

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO	PRERREQUISITOS
CURSO APROBADO PARA CRÉDITO DE GRADUACIÓN DE NGSS				
Ciencias avanzadas 1, Física DP (NGSS)	SCI2010	1.0	CM-AL NCAA	<i>Álgebra 1</i>
Ciencias avanzadas 2, Química DP (NGSS)	SCI2011	1.0	CM-AL NCAA	<i>Ciencias avanzadas 1, Física</i>
Ciencias avanzadas 4, Biología A/B (NGSS)	SCI2013A/B	0.5	CM-AL NCAA	
Ciencias avanzadas 4, Biología DP (NGSS)	SCI2015	1.0	CM-AL NCAA	
ELECTIVAS DE CIENCIAS				
Temas Avanzados de Ciencias de la Tierra A/B	SCI2020A/B	0.5	CM-AL NCAA	<i>Biología y Química de Honores</i>
Ciencias avanzadas 3, Sistemas de la Tierra/Espacio A/B	SCI2012A/B	0.5	CM-AL NCAA	
Ciencias avanzadas 3, Ciencias de la Tierra/Espacio DP	SCI2014	1.0	CM-AL NCAA	
Química Analítica	SCI2018	0.5	CM-AL NCAA	<i>Ciencias Avanzadas 2 o Química de AP</i>
Fisiología Celular	SCI2021	0.5	CM-AL NCAA	<i>Biología de Honores y Química de Honores</i>
Entomología	SCI2029	0.5	CM NCAA	<i>Biología de Honores</i>
Fundamentos de la Inmunología	SCI2054	0.5	CM-AL NCAA	<i>Biología de Honores y Química de Honores</i>
Química Biológica Introductoria	SCI2070	0.5	CM-AL NCAA	<i>Biología de Honores y Química de Honores</i>
Análisis Genético Introductorio A/B	SCI2033 A/B	0.5	CM-AL NCAA	<i>Biología de Honores y Química de Honores</i>
Química física introductoria	SCI2036	0.5	CM-AL NCAA	<i>Ciencias Avanzadas 2 o Química de AP</i>
Biología Marina	SCI2022	0.5	CM-AL NCAA	<i>Biología de Honores y Química de Honores</i>
Ciencias de los Materiales	SCI2019	0.5	CM-AL NCAA	<i>Ciencias Avanzadas 2 o Química de AP</i>
Óptica	SCI2016	0.5	CM-AL NCAA	<i>Ciencias Avanzadas 1 o Física de Honores o AP y Cálculo AP BC o Análisis 1 A.</i>
Química Orgánica	SCI2037	0.5	CM-AL NCAA	<i>Química de Honores</i>
Orígenes de la Ciencia	SCI2025	0.5	CM-AL NCAA	
Física Cuántica	SCI2024	0.5	CM-AL NCAA	<i>Ciencias Avanzadas 1 o Física de Honores o AP</i>
Termodinámica	SCI2017	0.5	CM-AL NCAA	<i>Ciencias Avanzadas 1 o Física de Honores o AP</i>

Se puede encontrar información adicional en

- Programa de Matemáticas, Ciencias y Ciencias de la Computación en las escuelas secundarias Montgomery Blair y Poolesville



Estudios Sociales

Se requieren tres créditos en estudios sociales para la graduación, incluyendo 1 Crédito de Historia de EE.UU., 1 Crédito Nacional, Estatal y Local del Gobierno, y 1 Crédito de Historia Mundial. Los cursos que satisfacen esos requisitos se enumeran a continuación.

Historia de Estados Unidos (U.S. History 8)	<ul style="list-style-type: none"> Historia de Estados Unidos A y B AP Historia de Estados Unidos A y B
Gobierno Nacional, Estatal, y Local	<ul style="list-style-type: none"> Gobierno Nacional, Estatal y Local A y B Gobierno y Política de Estados Unidos con NSL de AP A y B
Historia del Mundo	<ul style="list-style-type: none"> Historia del Mundo Moderno A y B Historia del Mundo de AP Historia de IB 1 A y B

Los estudiantes de MCPS participarán en una investigación de estudios sociales rigurosa, accesible, relevante e inclusiva que utiliza fuentes primarias, incluyendo múltiples perspectivas de voces históricamente marginadas, para desarrollar su capacidad de pensar críticamente, leer atentamente, comunicarse claramente y tomar medidas para mejorar su comunidad, su país y el mundo.

Los estudiantes desarrollarán y utilizarán las siguientes habilidades a lo largo de su estudio de Historia Americana, Gobierno Nacional, Estatal y Local, Historia Moderna del Mundo, y cursos electivos:

- análisis de múltiples fuentes, incluidas las fuentes primarias que demuestran múltiples perspectivas de voces históricamente marginadas;
- aplicación de conceptos y conocimientos del pasado para resolver problemas de la vida real actual; y
- comunicación de conceptos y conocimientos de estudios sociales utilizando una variedad de formatos, con énfasis en la escritura analítica y argumentativa.

Los cursos de estudios sociales requeridos incluyen requisitos estatales para la alfabetización ambiental y la instrucción financiera.

Puede encontrar más información sobre el programa de Estudios Sociales de MCPS en www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/socialstudies.

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES

Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/209> para las descripciones de los cursos
El curso A es un prerrequisito para el curso B con el mismo título

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Historia de Estados Unidos de A/B	SOC2000 A/B	0.5	NCAA
Historia de Estados Unidos A/	SOC2001 A/B	0.5	CM-H NCAA
Historia de Estados Unidos de AP A/B	SOC2022 A/B	0.5	CM-AP NCAA
Gobierno Nacional, Estatal y Local A/B	SOC2003 A/B	0.5	NCAA (7 SSL/8 SSL
Gobierno Nacional, Estatal y Local (NSL) de Honores A/B	SOC2004 A/B	0.5	NCAA (7 SSL/8 SSL
Gobierno y Política de Estados Unidos (NSL) de AP A/B	SOC2021 A/B	0.5	CM-AP 7 SSL/8 SSL
Historia del Mundo Moderno A/B	SOC2006 A/B	0.5	NCAA
Mundo Moderno de Honores A/B	SOC2007 A/B	0.5	CM-H NCAA
Historia Universal de AP: Moderno A/B	SOC2047 A/B	0.5	CM-AP NCAA
Asia/Islas del Pacífico/DESI/Estudios Americanos (APIDA)	SOC2094	0.5	NCAA
Religiones Comparativas	SOC2067	0.5	NCAA
Antropología Cultural A/B	SOC2062 A/B	0.5	NCAA
Economía	SOC2052	0.5	NCAA
Macroeconomía de AP	SOC2064	0.5	CM-AP NCAA
Microeconomía de AP	SOC2065	0.5	CM-AP NCAA
Problemas Mundiales en el Siglo XXI A/B	SOC2071 A/B	0.5	NCAA
Gobierno Comparativo y Política de AP A/B	SOC2024 A/B	0.5	CM-AP NCAA
Historia de África Sur del Sáhara	SOC2030	0.5	NCAA
Historia Afroamericana	SOC2019	0.5	NCAA
Historia Antigua y Medieval	SOC2033	0.5	NCAA
Historia Afroamericana 2	SOC2020	0.5	NCAA
Historia de las Civilizaciones Mediterráneas Antiguas	SOC2031	0.5	NCAA
Historia Americana a través de la Historia del Cine	SOC2089	0.5	NCAA
Historia de Asia Oriental	SOC2038	0.5	CM NCAA
Historia Europea	SOC2034	0.5	CM NCAA
Historia Europea A/B	SOC2036 A/B	0.5	CM NCAA

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES

Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/209> para las descripciones de los cursos
El curso A es un prerrequisito para el curso B con el mismo título

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Estudios Afroamericanos de AP A/B	SOC2101 A/B	0.5	CM-AP NCAA
Historia Europea de AP	SOC2037 A/B	0.5	CM-AP NCAA
Historia y Cultura del Hip Hop	SOC2035	0.5	NCAA
Historia Latinoamericana	SOC2028	0.5	NCAA
Historia Medieval Europea	SOC2032	0.5	NCAA
Historia Rusa	SOC2029	0.5	NCAA
Historia del Medio Oriente	SOC2041	0.5	NCAA
Historia Militar Mundial	SOC2040	0.5	
Estudios del Holocausto	SOC2095	0.5	NCAA
Geografía Humana de AP A/B	SOC2068 A/B	0.5	CM-AP NCAA
Humanidades A/B	SOC2066 A/B	0.5	NCAA
Derechos Humanos Internacionales 1	SOC2026	0.5	NCAA
Derechos Humanos Internacionales 2	SOC2027	0.5	NCAA
Derecho 1	SOC2059	0.5	NCAA
Derecho 2	SOC2060	0.5	NCAA
Estudios LGBTQ+	SOC2087	0.5	NCAA
Modelo de las Naciones Unidas A/B	SOC2042 A/B	0.5	NCAA
Experiencias Globales Musulmanas	SOC2100	0.5	
Finanzas Personales	SOC2102	0.5	5 SSL
Filosofía	SOC2063	0.5	NCAA
Comportamiento Político y Psicología	SOC2088	0.5	NCAA
Psicología Positiva	SOC2097	0.5	NCAA
Psicología 1/2	SOC2053 SOC2054	0.5	NCAA
Psicología de AP A/B	SOC2069 A/B	0.5	CM-AP NCAA
Seminario en Estudios de Paz	SOC2086	0.5	CM-AL NCAA
Introducción a la Justicia Social	SOC2091	0.5	NCAA
Sociología 1/2	SOC2055 SOC2056	0.5	NCAA
Liderazgo Estudiantil A/B	NSS2005 NSS2006	0.5	
Estudios de la Mujer A/B	SOC2051 A/B	0.5	NCAA
Estudios Hispanos/Latinx Americanos	SOC2099	0.5	NCAA

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB)

Ofrecido en: Bethesda-Chevy Chase HS, Albert Einstein HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

El curso A es un prerrequisito para el curso B con el mismo título

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Economía de IB SL A/B	SOC2045 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Geografía de IB SL A/B	SOC2073 A/B	0.5	CM-IB
Política Global de IB SL A/B	SOC2018 A/B	0.5	CM-IB
Historia de IB 1 A/B	SOC2043 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Historia IB Asia y Oceanía 2A/B	SOC2109 A/B	0.5	
Historia IB África y Medio Oriente 2A/B	SOC2110 A/B	0.5	
IB Historia de Europa 2 A/B	SOC2111 A/B	0.5	
IB Historia de Europa 2 A/B	SOC2112 A/B	0.5	
Psicología de IB SL A/B	SOC2044 A/B	0.5	CM-IB NCAA


CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB)

Ofrecido en: Bethesda-Chevy Chase HS, Albert Einstein HS, John F. Kennedy HS, Richard Montgomery HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Watkins Mill HS

El curso A es un prerrequisito para el curso B con el mismo título

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Religiones del Mundo de IB SL A/B	SOC2050 A/B	0.5	CM-IB
Gestión Empresarial de IB SL A/B	BMF2016 A/B	0.5	CM-IB
Filosofía de IB SL A/B	SOC2046 A/B	0.5	CM-AL NCAA
Antropología Social de IB SL A/B	SOC2048 A/B	0.5	CM-AL NCAA

Idiomas del Mundo

 **Dos créditos del mismo idioma del mundo, que pueden incluir el Lenguaje de señas estadounidense, se pueden utilizar para completar la opción 1 de créditos electivos requeridos para la graduación.** Si los estudiantes seleccionan un idioma del mundo para cumplir con los requisitos del diploma de Maryland, los estudiantes deben completar 2 créditos en el mismo idioma.

La meta del programa de idiomas del mundo es preparar a los estudiantes a ser competentes lingüística y culturalmente en idiomas diferentes al inglés. La capacidad de comunicarse de una manera culturalmente apropiada con hablantes de otros idiomas es la clave del éxito en la comunidad global cada vez más diversa del siglo XXI. A medida que los estudiantes desarrollan el dominio de los idiomas del mundo y la comprensión de los valores y creencias subyacentes de otras culturas, adquieren las habilidades que son esenciales para una comunicación significativa. Los cursos de Idiomas del Mundo deben tomarse en orden secuencial. El prerrequisito para todos los cursos, excepto 1A, es completar con éxito el curso anterior o una prueba de colocación local.

SELLO DE BILITERACIA DE MARYLAND

Los graduados de secundaria que pueden funcionar en dos o más idiomas están equipados con los conocimientos y habilidades para participar con éxito en la universidad, carreras y una sociedad diversa del siglo XXI. El Sello de Bilingüidad de Maryland es un reconocimiento, autorizado por la ley de Maryland, que reconoce el alto nivel de competencia de un estudiante en expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura en uno o más idiomas, además del inglés. Para recibir el Sello de Lectoescritura Bilingüe, un estudiante debe hacer lo siguiente:

- Cumplir con uno de los requisitos de evaluación de la lista aprobada por el MSDE de evaluaciones de Lengua y Literatura en Inglés/Alfabetización; Y
- Demostrar un alto dominio intermedio en expresión y comprensión oral, lectura y escritura en un idioma que no sea el inglés, medido por evaluaciones que están alineadas con las directrices de competencia del Consejo Americano para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (American Council on the Teaching of Foreign Languages, ACTFL)().

Para obtener más información sobre las evaluaciones aprobadas, visite el sitio web <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/office/seal-of-biliteracy.aspx>.

IDIOMAS DEL MUNDO NIVEL 1

Visite <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/70> para las descripciones de los cursos

Los estudiantes comienzan a aprender a comunicarse oralmente y por escrito de manera culturalmente apropiada acerca de temas relacionados con la vida cotidiana. Interpretan información básica al escuchar y leer. El vocabulario y las estructuras gramaticales básicas se enseñan dentro del contexto de estos temas familiares. La cultura está incorporada en todo el curso.

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Árabe 1 A/B	WLG2003 A/B	0.5	NCAA
Chino 1 A/B	WLG2021 A/B	0.5	NCAA
Francés 1 A/B	WLG2041 A/B	0.5	NCAA
Italiano 1 A/B	WLG2071 A/B	0.5	NCAA
Japonés 1 A/B	WLG2081 A/B	0.5	NCAA
Español 1 A/B	WLG2131 A/B	0.5	NCAA

IDIOMAS DEL MUNDO NIVEL 2

Los estudiantes amplían su capacidad para comunicarse oralmente y por escrito de una manera culturalmente apropiada sobre temas relacionados con la vida diaria. Interpretan información al escuchar y leer. El vocabulario y las estructuras gramaticales se enseñan dentro del contexto de estos temas. La cultura está incorporada en todo el curso.

Prerrequisito: Nivel 1 del idioma

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Árabe 2 A/B	WLG2012 A/B	0.5	NCAA
Chino 2 A/B	WLG2022 A/B	0.5	NCAA
Francés 2 A/B	WLG2042 A/B	0.5	NCAA
Italiano 2 A/B	WLG2072 A/B	0.5	NCAA
Japonés 2 A/B	WLG2082 A/B	0.5	NCAA
Español 2 A/B	WLG2132 A/B	0.5	NCAA

IDIOMAS DEL MUNDO NIVEL 3

Los estudiantes continúan expandiendo su habilidad para comunicarse oralmente y por escrito de una manera culturalmente apropiada sobre una variedad de temas familiares. Interpretan información detallada al escuchar y leer. El vocabulario y estructuras gramaticales más complejas se enseñan dentro del contexto de estos temas. La cultura está incorporada en todo el curso.

Prerrequisito: Nivel 2 del idioma

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Árabe 3 A/B	WLG2013 A/B	0.5	CM-AL NCAA
Chino de Honores 3 A/B	WLG2028 A/B	0.5	CM-H NCAA
Francés de Honores 3 A/B	WLG2048 A/B	0.5	CM-H NCAA
Italiano de Honores 3 A/B	WLG2076 A/B	0.5	CM-H NCAA
Japonés de Honores 3 A/B	WLG2088 A/B	0.5	CM-H NCAA
Español de Honores 3 A/B	WLG2138 A/B	0.5	CM-H NCAA

IDIOMAS DEL MUNDO NIVEL 4

Los estudiantes se comunican oralmente y por escrito con un mayor dominio de una manera culturalmente apropiada sobre una variedad de temas. Interpretan información detallada y extensa al escuchar y leer. El vocabulario y estructuras lingüísticas complejas se enseñan dentro del contexto de estos temas. La cultura está incorporada en todo el curso.

Prerrequisito: Nivel 3 del idioma

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Chino de Honores 4 A/B	WLG2029 A/B	0.5	CM-H NCAA
Francés de Honores 4 A/B	WLG2049 A/B	0.5	CM-H NCAA
Italiano de Honores 4 A/B	WLG2077 A/B	0.5	CM-H NCAA
Japonés de Honores 4 A/B	WLG2089 A/B	0.5	CM-H NCAA
Español de Honores 4 A/B	WLG2139 A/B	0.5	CM-H NCAA

IDIOMAS DEL MUNDO NIVEL 5

Los estudiantes continúan aumentando su competencia en la comunicación oral y por escrito de una manera culturalmente apropiada sobre una amplia gama de temas. Interpretan información compleja al escuchar y leer. El vocabulario y una variedad de estructuras lingüísticas complejas se enseñan dentro del contexto de estos temas. La cultura está incorporada en todo el curso.

Prerrequisito: Nivel 4 del idioma

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Chino 5 A/B	WLG2025 A/B	0.5	CM-AL NCAA
Francés 5 A/B	WLG2045 A/B	0.5	CM-AL NCAA
Italiano 5 A/B	WLG2075 A/B	0.5	CM-AL NCAA
Japonés 5 A/B	WLG2085 A/B	0.5	CM-AL NCAA
Español 5 A/B	WLG2135 A/B	0.5	CM-AL NCAA

IDIOMAS DEL MUNDO NIVEL 6

Los estudiantes se comunican a un alto nivel de competencia oral y por escrito de una manera culturalmente apropiada sobre una amplia gama de temas. Interpretan información compleja al escuchar y leer. El vocabulario y una variedad de estructuras lingüísticas complejas se enseñan dentro del contexto de estos temas. La cultura está incorporada en todo el curso.

Prerrequisito: Nivel 5 del idioma

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Chino 6 A/B	WLG2026 A/B	0.5	CM-AL NCAA
Francés 6 A/B	WLG2046 A/B	0.5	CM-AL NCAA
Japonés 6 A/B	WLG2086 A/B	0.5	CM-AL NCAA
Español 6 A/B	WLG2136 A/B	0.5	CM-AL NCAA

IDIOMAS DEL MUNDO DE AP

Estos cursos son para los estudiantes de idiomas del mundo interesados en trabajo de nivel universitario. Los cursos vinculan el idioma y la cultura mientras desarrollan la competencia de los estudiantes en la expresión y comprensión oral, la lectura y la escritura. Los estudiantes leen, discuten y reaccionan a una variedad de textos oralmente y por escrito en preparación para el examen AP.

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Lengua y Cultura China de AP A/B	WLG2038 A/B	0.5	CM-AP NCAA
Lengua y Cultura Francesa de AP A/B	WLG2057 A/B	0.5	CM-AP NCAA
Lengua y Cultura Italiana de AP A/B	WLG2078 A/B	0.5	CM-AP NCAA
Lengua y Cultura Japonesa de AP A/B	WLG2090 A/B	0.5	CM-AP NCAA
Lengua y Cultura en Español de AP A/B	WLG2152 A/B	0.5	CM-AP NCAA
Literatura y Cultura en Español de AP A/B	WLG2153 A/B	0.5	CM-AP NCAA
Latín de AP A/B	WLG2018 A/B	0.5	CM-AP NCAA

ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES

El Español para Hispanohablantes proporciona instrucción para estudiantes con dominio del idioma español, ya sea porque es su idioma materno o porque lo habla extensamente en el hogar. Cada curso integra historia, cultura, idioma, y conexiones relacionadas con el mundo de habla hispana.

Español para Hispanohablantes 3 A/B es un curso de nivel avanzado diseñado para preparar a los estudiantes para el examen de AP de Lengua española o AP de Literatura en español.

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Lectoescritura en español 1 A/B	WLG2150 A/B	0.5	
Español para Hispanohablantes 1 A/B	WLG2141 A/B	0.5	NCAA
Español para Hispanohablantes 2 A/B	WLG2142 A/B	0.5	NCAA
Español para Hispanohablantes 3 A/B	WLG2143 A/B	0.5	CM-AL NCAA

LATÍN

A medida que los estudiantes progresan a través de la secuencia de cursos de latín, construyen una base de vocabulario y gramática latina. Estudian aspectos de la vida y la historia romanas y las obras de autores importantes como Cicerón, Plinio, Horacio, Ovidio, Tibullus, o Plautus. En preparación para el examen de AP de Latín, los estudiantes traducen el Eneida del latín al inglés, analizando el estilo de Virgilio, así como estudiando el contexto cultural, social y político de la literatura.

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Latín 1 A/B	WLG2101 A/B	0.5	NCAA
Latín 2 A/B	WLG2102 A/B	0.5	NCAA
Latín 3 A/B	WLG2103 A/B	0.5	CM-AL NCAA
Latín de Honores 3 A/B	WLG2106 A/B	0.5	CM-H NCAA
Latín 4 A/B	WLG2104 A/B	0.5	CM-AL NCAA
Latín de Honores 4 A/B	WLG2017 A/B	0.5	CM-H NCAA
Latín de AP A/B	WLG2018 A/B	0.5	CM-AP NCAA

LENGUA DE SEÑAS AMERICANO

Los estudiantes usan el Lenguaje de señas estadounidense para comunicarse sobre la vida diaria con vocabulario básico y estructuras gramaticales simples. Exploran el patrimonio cultural y lingüístico de la comunidad sorda y su influencia.

TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Lengua de Señas Americano 1 A/B	WLG2001 A/B	0.5	NCAA
Lengua de Señas Americano 2 A/B	WLG2002 A/B	0.5	NCAA
Lengua de Señas Americano 3 A/B	WLG2003 A/B	0.5	CM-AL NCAA
Lengua de Señas Americano 4 A/B	WLG2004 A/B	0.5	CM-AL NCAA

Cursos de Idiomas del Mundo del Bachillerato Internacional (IB)

Nivel 2—Los estudiantes reciben una formación intensiva en los fundamentos básicos del idioma para desarrollar el dominio de la expresión oral y escrita en el nivel apropiado. Los estudiantes dominan el plan de estudios de idiomas extranjeros modernos de MCPS Nivel 2 y estudian la literatura, la cultura y la civilización de los países donde se habla el idioma de destino.

Nivel 3—Los estudiantes desarrollan habilidades lingüísticas de nivel superior y vocabulario necesario para aumentar el dominio de la expresión oral y escrita, la comprensión auditiva y la comprensión lectora. Los estudiantes dominan el plan de estudios de idiomas extranjeros modernos de MCPS Nivel 3; se les introduce al análisis literario; y estudian la literatura, la cultura, la historia y los eventos actuales en los países donde se habla el idioma de destino.

Nivel 4—Los cursos de idiomas extranjeros de nivel 4 del IB constan del primer ciclo de una secuencia de dos ciclos para preparar a los estudiantes para el examen de idiomas extranjeros de nivel estándar del IB. Los estudiantes fortalecen sus conocimientos y fluidez en el lenguaje oral y escrito y amplían su comprensión de la cultura y la civilización. Los objetivos de composición para tareas específicas de escritura están correlacionados con los temas de literatura, cultura y civilización.

Nivel 5—Los estudiantes completan su preparación para los exámenes de idiomas extranjeros de nivel estándar del IB y los exámenes de idiomas de Colocación Avanzada. Se da énfasis en la comprensión lectora, la interpretación, el análisis y la competencia oral. Los estudiantes analizan una amplia variedad de materiales hablados y escritos y la vida y la civilización en los países pertinentes.

Nivel 6—Los cursos de idiomas extranjeros de nivel 6 del IB enfatizan la composición de ensayos extendidos bien contruidos y el dominio oral en el nivel casi nativo. La instrucción da énfasis al análisis crítico de las características estructurales y estilísticas de las obras, el aumento de la competencia oral y escrita, y el estudio en profundidad continuo de la vida y la civilización de los países pertinentes. Los estudiantes están preparados para el examen IB de nivel superior.

Nivel 7—Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades de lectura y escritura en preparación para el examen de idiomas de nivel superior del IB.

CURSOS DE BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB) EN IDIOMAS DEL MUNDO Visite http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/CourseLists/Index/70 para las descripciones de los cursos			
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
Árabe de IB 3 A/B	WLG2201 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Árabe de IB 4 A/B	WLG2202 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Chino de MCPSIB 2 A/B	WLG2251 A/B	0.5	CM PREIB NCAA
Chino de MCPSIB 3 A/B	WLG2252 A/B	0.5	CM PREIB NCAA
Chino de IB 3 A/B	WLG2203 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Chino de IB 4 A/B	WLG2204 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Chino de IB 5 A/B	WLG2205 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Chino de IB 6 A/B	WLG2206 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Chino de IB 7 A/B	WLG2207 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Francés de MCPSIB 2 A/B	WLG2257 A/B	0.5	CM PREIB NCAA
Francés de MCPSIB 3 A/B	WLG2258 A/B	0.5	CM PREIB NCAA
Francés de IB 4 A/B	WLG2208 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Francés de IB 5 A/B	WLG2209 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Francés de IB 6 A/B	WLG2210 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Francés de IB 7 A/B	WLG2211 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Italiano de IB 4 A	WLG2216 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Italiano de IB 5 A/B	WLG2217 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Italiano de IB 6 A/B	WLG2218 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Japonés de IB 3 A	WLG2220 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Japonés de IB 4 A	WLG2221 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Ruso de IB 3 A/B	WLG2224 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Ruso de IB 4 A/B	WLG2225 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Español de MCPSIB 2 A/B	WLG2266 A/B	0.5	CM PREIB NCAA
Español de MCPSIB 3 A/B	WLG2267 A/B	0.5	CM PREIB NCAA
Español de IB 4 A/B	WLG2226 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Español de IB 5 A/B	WLG2227 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Español de IB 6 A/B	WLG2228 A/B	0.5	CM-IB NCAA
Español de IB 7 A/B	WLG2229 A/B	0.5	CM-IB NCAA



Montgomery County Public Schools

Strong academics and real-world professional experiences so students can design their own future and stand out among the best.

WHAT ARE CAREER READINESS PROGRAMS?

Career readiness is an educational approach combining strong academics with technical skills and real-world professional experiences that gives students a competitive advantage for college and lifelong career success.

CAREER READINESS PROGRAMS COMBINE



COLLEGE CREDIT



INDUSTRY RECOGNIZED CREDENTIALS



TWO-YEAR ASSOCIATE'S DEGREE



INTERNSHIPS AND APPRENTICESHIPS

Each MCPS high school offers rigorous programs where students get a head start on reaching their career and college goals.

WHY CAREER READINESS?

MCPS recognizes that as the economy, the cost of college, and the labor market continue to change, a more comprehensive approach in high school is needed to ensure every graduate leaves prepared for their next step.

CAREER READINESS PROGRAMS HELP STUDENTS DESIGN THEIR OWN FUTURE BY

- Offering a combination of both college-level and career readiness courses at no cost.
- Providing relevant work based learning experiences (e.g. internships, apprenticeships) where students learn skills that make them more marketable to employers

STUDENTS WILL LEAVE HIGH SCHOOL WITH MORE OPTIONS AND BETTER EQUIPPED TO NAVIGATE CHANGES THAT INCLUDE

- Growth in IT, engineering, business management, health care, and other high-demand industries
- Higher college costs and more student debt
- More career opportunities for skilled technical workers with some level of postsecondary education

CAREER CLUSTERS

MCPS organizes career programming into 12 Career and Technical Education (CTE) Clusters. These career clusters will help direct you toward focused programs of study with high school plans to help you choose courses that align with your future goals.

- Arts, Media, and Communications
- Business Management and Finance
- Career and Research Development
- Construction and Development
- Consumer Services, Hospitality and Tourism
- Education Training and Child Studies
- Environmental, Agricultural and Natural Resources
- Health and Biosciences
- Information Technology and Computer Science
- Law, Government, Public Safety, and Administration
- Manufacturing, Engineering and Technology
- Transportation, Distribution, and Logistics

Montgomeryschoolsmd.org/Career-Readiness

PREPARACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMAS DE ESTUDIOS (POS) DE PREPARACIÓN PROFESIONAL

Los Programas de Estudios (POS) de Preparación Profesional están diseñados para preparar a los estudiantes de secundaria para la economía mundial del siglo XXI y sus necesidades de fuerza laboral que cambian rápidamente. Todos los programas están alineados con los estándares de habilidades académicas y técnicas para asegurar que los estudiantes estén adecuadamente preparados para la universidad y las carreras. Muchos Programas de Estudios proporcionan oportunidades para que los estudiantes obtengan credenciales reconocidas por la industria, crédito universitario y experiencia de aprendizaje basada en el trabajo a través de pasantías o aprendizajes. Las escuelas secundarias de MCPS ofrecen una amplia gama de pos para los estudiantes. Estos programas aprobados por el estado satisfacen el requisito de graduación de desarrollo profesional y están diseñados para ayudar a los estudiantes a adquirir los conocimientos especializados, habilidades, actitudes y hábitos de trabajo necesarios para la educación postsecundaria y el empleo. Las escuelas que ofrecen Programas de Estudios (POS) específicos se incluyen en la siguiente sección del boletín. Las escuelas listadas están aprobadas para ofrecer un POS completo; sin embargo, no todas las escuelas ofrecerán todos los cursos cada ciclo escolar. Para obtener información adicional sobre la preparación profesional, visite www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/

 La finalización de un programa de estudios (programs of study, POS) aprobado por el estado se puede utilizar para completar la Opción 2 de los créditos electivos requeridos para la graduación.

CRÉDITO UNIVERSITARIO DISPONIBLE EN MC PARA ESTUDIANTES DE MCPS QUE COMPLETAN PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE PREPARACIÓN PROFESIONAL

Los graduados de MCPS que completen con éxito programas de estudios selectos de preparación profesional pueden obtener crédito universitario gratuito después de recibir calificaciones de C o superiores en cursos articulados con Montgomery College (MC). Los créditos ganados se pueden utilizar para obtener un título de asociado en MC. Para obtener más información sobre el crédito articulado MC y los programas de estudio relacionados, los estudiantes deben comunicarse con su consejero de la escuela secundaria y visitar <https://cms.montgomerycollege.edu/CTE/>. MC ofrece ayuda financiera para ayudar a pagar cuotas para los estudiantes que califican. Llame al 301-279-5000 en MC para obtener información relacionada con la universidad, incluida información de la Oficina de Ayuda Financiera y un paquete de solicitud. Los estudiantes también pueden obtener crédito de competencia (Proficiency Credit, PC) en Programas de Estudios seleccionados a través de una evaluación o revisión de portafolio ofrecida por MC. A través del proceso de PC, la calificación obtenida en la evaluación o después de la revisión de la cartera puede colocarse en la transcripción de la universidad MC y puede transferirse a instituciones de cuatro años.

Se aconseja a los estudiantes que hay opciones adicionales para obtener crédito universitario mientras son estudiantes de MCPS. Para obtener más información sobre estas oportunidades, visite www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/partnerships/dual-enrollment.aspx.

PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN ARTES, MEDIOS Y COMUNICACIONES

• POS DE COMUNICACIONES AUDIOVISUALES Y TECNOLOGÍAS DE DIFUSIÓN

PRODUCCIÓN DE VÍDEO POS PARA MEDIOS DE DIFUSIÓN (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: James Hubert Blake HS, John F. Kennedy HS, Northwood HS, Paint Branch HS, Quince Orchard HS, Winston Churchill HS

El programa de Comunicaciones Audiovisuales y Tecnologías de Difusión prepara a las personas para aplicar conocimientos y habilidades técnicas a la producción de programas de radio, televisión y medios digitales, y operaciones relacionadas. El programa incluye instrucción en sonido, iluminación y operación y mantenimiento de cámaras; control de energía y alimentación; operaciones de estudio; preparación de producción; ingeniería de difusión; aplicaciones informáticas relacionadas; y aplicaciones especializadas como noticias, entretenimiento, charla en vivo, deportes, comerciales, y grabaciones. El programa comprende un curso básico, dos cursos centrados en una especialización específica en producción de comunicaciones audiovisuales y un curso final culminante.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	AMC2007 A/B	Introducción a Medios Interactivos A/B	0.5	
2	AMC2004 A/B	Producción de Video A/B	0.5	
3	AMC2005 A/B	Producción de Video Electrónico de Campo A/B	0.5	
DEBEN TOMAR UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES DE CAPSTONE				
4	AMC5120	Doble inscripción en Artes de Medios y Comunicaciones	0.5	CM-AL
	AMC2009	Pasantía, Artes de Medios y Comunicaciones (1 crédito)	0.5	CM-AL
	AMC2008 A/B	Investigación Guiada, Artes, Medios y Comunicaciones	0.5	CM-AL

CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES

- Adobe Certified Associate Suite (Certiport)
 - » After Effects; Animate
 - » Dreamweaver
 - » Illustrator
 - » InDesign
 - » Photoshop
 - » Premiere Pro
- Montgomery College—4 créditos

Se puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/television.aspx.

• POS DE PRODUCCIÓN DE MEDIOS INTERACTIVOS

PRODUCCIÓN DE MEDIOS INTERACTIVOS POS (4 CRÉDITOS) <i>Ofrecido en: James Hubert Blake HS, Gaithersburg HS, Quince Orchard HS</i>				
La producción interactiva de medios (IMP) proporciona a los estudiantes una base sólida en las artes y la comunicación, con especial énfasis en el diseño, las comunicaciones gráficas y de medios, las tecnologías interactivas y el desarrollo de proyectos. A lo largo del programa, los estudiantes producen una variedad de modelos tridimensionales, animaciones bidimensionales, imágenes en capas, medios de transmisión y páginas web. También usarán una variedad de aplicaciones de software para diseñar "apps" y desarrollar videojuegos.				
CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	AMC2007 A/B	Introducción a Medios Interactivos A/B	0.5	
2	AMC2016 A/B	Desarrollo de Juegos A/B	0.5	
3	AMC2017 A/B	Desarrollo Avanzado de Juegos A/B	0.5	CM-AL
4	AMC2008 A/B	Investigación Guiada—Artes, Humanidades, Medios y Comunicaciones A/B	0.5	CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> Adobe Certified Associate Suite (Certiport) <ul style="list-style-type: none"> » After Effects; Animate » Dreamweaver » Illustrator » InDesign » Photoshop » Premiere Pro Certificación de Usuario Certificado de Unity (Certiport) <ul style="list-style-type: none"> » Artista » Programador » Desarrollo de RV Community College del Condado de Baltimore (CCBC): 12 créditos 				

Se puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/television.aspx.

• POS DE COMUNICACIONES GRÁFICAS

COMUNICACIONES GRÁFICAS (6 CRÉDITOS) <i>Ofrecido en: Escuela Secundaria de Tecnología Thomas Edison</i>				
Los estudiantes aprenden una variedad de diseño gráfico, imágenes y habilidades relacionadas con la impresión para proporcionar una base para todos los aspectos de la industria de las comunicaciones gráficas. Los estudiantes utilizan lo último en imágenes digitales, diseño y producción con tecnología informática, incluyendo edición avanzada de fotos, software de presentación, software de ilustración y dibujo, hardware de video digital y software de edición, y multimedia y diseño web. Las actividades de diseño, diseño y composición, así como la producción litográfica offset y técnicas de encuadernación, se incluyen en el programa.				
Los estudiantes aprenden procesos como la fotografía en tono continuo de 35 mm y la impresión de pantallas de tarjetas, carteles y camisetas.				
CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	AMC2018 A/B	Diseño Gráfico y Medios Digitales TP A/B	1.5	15 SSL
2	AMC2019 A/B	Diseño Gráfico Avanzado y Aplicaciones TP A/B	1.5	CM-AL 15 SSL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> Adobe Certified Associate Suite (Certiport) <ul style="list-style-type: none"> » After Effects; Animate » Dreamweaver » Illustrator » InDesign » Photoshop » Premiere Pro Montgomery College—7 créditos 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/printed.aspx.

PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN GESTIÓN EMPRESARIAL Y FINANZAS

ACADEMIA DE FINANZAS DE LA NAF (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Albert Einstein HS, Rama de pintura HS, Col. Zadok Magruder HS, Northwest HS

La Academia de Finanzas de la NAF es una red nacional de líderes de la educación, los negocios y la comunidad que trabajan juntos para garantizar que los estudiantes de secundaria estén listos para la universidad, la carrera y el futuro. En este programa, los estudiantes reciben cursos intensivos en economía, finanzas y principios de negocios.

Para obtener más información, visite www.naf.org.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BMF2018	Principios de Finanzas del NAF	0.5	
2	BMF2006	Banca y Crédito	0.5	
3	BMF2030 A/B	Contabilidad Avanzada A/B	0.5	
4	BMF2005	Planificación Financiera	0.5	CM-AL
5	BMF2019	Finanzas Aplicadas del NAF	0.5	
DEBE TOMAR UNO DE LOS SIGUIENTES CONJUNTOS DE OPCIONES DE CAPSTONE				
6	BMF2080	Macroeconomía BMF de AP	0.5	CM-AL NCAA
	BMF2079	Microeconomía BMF de AP	0.5	CM-AL NCAA
	BMF2020 BMF2008	Emprendimiento del NAF Finanzas internacionales	0.5 0.5	CM-AL CM-AL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
7	BMF2029	Pasantía de NAF (se necesita 1 crédito)	0.5	
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> • Certificación de Desktop de Usuario Certificado en Quickbooks (Intuit); Certificación en Línea de Usuario Certificado en Quickbooks (Intuit) • Montgomery College—16 créditos • University of Maryland, Eastern Shore 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/finance.aspx



• PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN NEGOCIOS, ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

CONTABILIDAD Y FINANZAS (3-4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Montgomery Blair HS, Gaithersburg HS, Col. Zadok Magruder HS, Northwest HS

Los programas de estudio de Negocios, Administración y Finanzas se enfocan en tres pathways. Cada pathway incluye cursos rigurosos, amplios conocimientos y habilidades de la industria y la exposición a carreras dentro del campo.

Los estudiantes en todos los pathways tendrán requerido tomar dos cursos básicos—Principios de Administración de Empresas y Emprendimiento y Principios de Contabilidad y Finanzas. Todos los estudiantes aprenderán técnicas efectivas de toma de decisiones en gestión financiera, comunicación empresarial, resolución de problemas, trabajo en equipo y habilidades para establecer contactos. Se cubrirán temas de recursos humanos como la diversidad en el lugar de trabajo, la ética, los derechos del empleador/empleado, la discriminación, la rendición de cuentas, la gestión del tiempo y el establecimiento de prioridades.

Al finalizar los dos cursos básicos, los estudiantes deben completar dos cursos adicionales en su programa de estudios seleccionado. Estos incluyen Administración de Empresas, Contabilidad, Marketing o Servicios Administrativos de Negocios. El curso final en los pathways de Administración de Empresas, Contabilidad y Marketing incluye opciones para un curso de capstone (fin de curso), doble inscripción, pasantías o la oportunidad de tomar Economía de Colocación Avanzada (AP).

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BMF2026 A/B	Emprendimiento y Administración de Empresas 1 A/B	0.5	
2	BMF2009 A/B	Contabilidad A/B	0.5	
3	BMF2010 A/B	Contabilidad Avanzada A/B, Honores	0.5	CM-H
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
4	BMF2027	Pasantías, Administración de Empresas y Finanzas (se necesita 1.0 crédito)	0.5	CM-AL
	BMF2022 A/B	Contabilidad, Finanzas y Emprendimiento Capstone A/B	0.5	CM-AL
	BMF2080	Macroeconomía BMF de AP	0.5	CM-AL NCAA
	BMF2079	Microeconomía BMF de AP	0.5	CM-AL NCAA
	BMF5100 BMF5102 BMF5103 BMF5108	Opciones de Cursos para Doble Inscripción (Se necesita 1.0 crédito)	0.5	CM-AL

CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES

- Certificación de Desktop de Usuario Certificado en Quickbooks (Intuit); Certificación en Línea de Usuario Certificado en Quickbooks (Intuit)
- Montgomery College — 11 créditos
- University of Maryland, Eastern Shore — 9 créditos

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/accounting.aspx



GESTIÓN EMPRESARIAL (3–4 CRÉDITOS)

**Ofrecido en: Montgomery Blair HS, James Hubert Blake HS, John F. Kennedy HS,
Gaithersburg HS, Northwood HS, Sherwood HS**

Los programas de estudio de Negocios, Administración y Finanzas se enfocan en tres pathways. Cada pathway incluye cursos rigurosos, amplios conocimientos y habilidades de la industria y la exposición a carreras dentro del campo.

Los estudiantes en todos los pathways tendrán requerido tomar dos cursos básicos—Principios de Administración de Empresas y Emprendimiento y Principios de Contabilidad y Finanzas. Todos los estudiantes aprenderán técnicas efectivas de toma de decisiones en gestión financiera, comunicación empresarial, resolución de problemas, trabajo en equipo y habilidades para establecer contactos. Se cubrirán temas de recursos humanos como la diversidad en el lugar de trabajo, la ética, los derechos del empleador/empleo, la discriminación, la rendición de cuentas, la gestión del tiempo y el establecimiento de prioridades.

Al finalizar los dos cursos básicos, los estudiantes deben completar dos cursos adicionales en su programa de estudios seleccionado. Estos incluyen Administración de Empresas, Contabilidad, Marketing o Servicios Administrativos de Negocios. El curso final en los pathways de Administración de Empresas, Contabilidad y Marketing incluye opciones para un curso de capstone (fin de curso), doble inscripción, pasantías o la oportunidad de tomar Economía de Colocación Avanzada (AP).

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BMF2026 A/B	Emprendimiento y Administración de Empresas 1 A/B	0.5	
2	BMF2009 A/B	Contabilidad A/B	0.5	
3	BMF2004 A/B	Gestión Avanzada de Negocios A/B	0.5	CM-AL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
4	BMF2027	Pasantías, Administración de Empresas y Finanzas (se necesita 1.0 crédito)	0.5	CM-AL
	BMF2021 A/B	Gestión de Negocios y Emprendimiento Capstone A/B	0.5	CM-AL
	BMF2080	Macroeconomía BMF de AP	0.5	CM-AL NCAA
	BMF2079	Microeconomía BMF de AP	0.5	CM-AL NCAA
	BMF5100 BMF5102 BMF5103 BMF5108	Opciones de Cursos para Doble Inscripción (Se necesita 1.0 crédito)	0.5	CM-AL

CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES

- Certificación de Desktop de Usuario Certificado en Quickbooks (Intuit); Certificación en Línea de Usuario Certificado en Quickbooks (Intuit)
- Montgomery College — 10 créditos
- University of Maryland, Eastern Shore

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/business-management.aspx



COMERCIALIZACIÓN (3-4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Montgomery Blair HS, James Hubert Blake HS, Gaithersburg HS, Northwood HS

Los programas de estudio de Negocios, Administración y Finanzas se enfocan en tres pathways. Cada pathway incluye cursos rigurosos, amplios conocimientos y habilidades de la industria y la exposición a carreras dentro del campo.

Los estudiantes en todos los pathways tendrán requerido tomar dos cursos básicos—Principios de Administración de Empresas y Emprendimiento y Principios de Contabilidad y Finanzas. Todos los estudiantes aprenderán técnicas efectivas de toma de decisiones en gestión financiera, comunicación empresarial, resolución de problemas, trabajo en equipo y habilidades para establecer contactos. Se cubrirán temas de recursos humanos como la diversidad en el lugar de trabajo, la ética, los derechos del empleador/empleo, la discriminación, la rendición de cuentas, la gestión del tiempo y el establecimiento de prioridades.

Al finalizar los dos cursos básicos, los estudiantes deben completar dos cursos adicionales en su programa de estudios seleccionado. Estos incluyen Administración de Empresas, Contabilidad, Marketing o Servicios Administrativos de Negocios. El curso final en los pathways de Administración de Empresas, Contabilidad y Marketing incluye opciones para un curso de capstone (fin de curso), doble inscripción, pasantías o la oportunidad de tomar Economía de Colocación Avanzada (AP).

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BMF2026 A/B	Emprendimiento y Administración de Empresas 1 A/B	0.5	
2	BMF2009 A/B	Contabilidad A/B	0.5	
3	BMF2025 A/B	Comercialización	0.5	
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
4	BMF2028 A/B	Comercialización Avanzada A/B	0.5	CM-AL
	BMF2027	Pasantías, Administración de Empresas y Finanzas (se necesita 1.0 crédito)	0.5	CM-AL
	BMF2021 A/B	Gestión Empresarial Capstone A/B	0.5	CM-AL
	BMF2080	Macroeconomía BMF de AP	0.5	CM-AL NCAA
	BMF2079	Microeconomía BMF de AP	0.5	CM-AL NCAA
	BMF5100 BMF5102 BMF5103 BMF5108	Opciones de Cursos para Doble Inscripción (Se necesita 1.0 crédito)	1.0	CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> Certificación de Desktop de Usuario Certificado en Quickbooks (Intuit); Certificación en Línea de Usuario Certificado en Quickbooks (Intuit) Montgomery College — 10 créditos University of Maryland, Eastern Shore — 6 créditos 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en <http://coursebulletin.montgomeryschoolsmd.org/publications/HSCourseBulletin2024.pdf>



EXPERIENCIAS PROFESIONALES Y PASANTÍAS

• POS DE APRENDIZAJE DE MARYLAND

APRENDIZAJE MARYLAND (4 CRÉDITOS)				
El Programa de Aprendizaje de Maryland se basa en una asociación entre empleadores elegibles, MCPS, estudiantes y padres. El programa es para estudiantes de 16 años en adelante, y está diseñado para conducir al empleo sostenible y la educación superior, basado en trayectorias profesionales seleccionadas. El programa consiste en al menos 1 crédito de instrucción relacionada en el aula y un componente en el lugar de trabajo de al menos 450 horas. El componente del lugar de trabajo es una experiencia laboral remunerada (por lo menos salario mínimo), mentorizada, en el trabajo, con una calificación escrita del estudiante/plan de aprendizaje basado en el trabajo. Los estudiantes pueden encontrar oportunidades de aprendizajes (apprenticeships) en el software Navegador de Aprendizaje Basado en el Trabajo a través de su sesión Clever. Horas de capacitación en el trabajo/aprendizaje basado en el trabajo requeridas por crédito: .5 crédito = 75 horas, 1.0 crédito = 150 horas.				
CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	WBL2022 (se necesita 1 crédito)	Instrucción Relacionada con el Aprendizaje	0.5	CM-AL
2	WBL2019	Aprendizaje Basado en el Trabajo 1 DP	1.0	CM-AL
3	WBL2020 A/B	Aprendizaje Basado en el Trabajo 2 SP	0.5	CM-AL
4	WBL2021	Aprendizaje Basado en el Trabajo 3 DP	1.0	CM-AL

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/apprenticeship/

• ACADEMIA DE EDUCACIÓN PARA PREPARACIÓN PROFESIONAL (CREA)

La Academia de Educación para la Preparación Profesional (Career Readiness Academy, CREA) es un programa educativo de preparación académica y profesional para estudiantes multilingües emergentes (EML) de edad avanzada en MCPS. Los estudiantes en CREA tienen la oportunidad de prepararse para el examen de GED y obtener certificaciones de industria en su campo de estudio elegido. Los estudiantes son referidos a CREA si tienen al menos 18 años y es poco probable que cumplan con los requisitos de graduación antes de cumplir los 21 años y/o si están interesados en seguir un camino alternativo para obtener un diploma de escuela secundaria a través de la preparación para el GED. CREA ofrece programas de día completo y de noche en la Escuela Secundaria de Tecnología Thomas Edison. Las clases se ofrecen de lunes a viernes de 6:00–9:00 p. m. Los alumnos estudian una trayectoria profesional y participan en una clase de ELD, una clase de matemáticas y clases de preparación para el GED. Los estudiantes se inscriben en su escuela de origen, pero asisten a todas las clases con el programa CREA. Estos cursos están abiertos solo a los EML inscritos en el programa CREA y la admisión debe ser determinada por el especialista del programa CREA. Los cursos se ofrecen en la Escuela Secundaria de Tecnología Thomas Edison High. Hay información adicional disponible en <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/eld/instruction/crea/>.

El programa + se ofrece a estudiantes de escuela secundaria que necesitan inscribirse en un programa de recuperación de créditos después de la escuela para graduarse a tiempo. Los estudiantes de escuela secundaria se inscriben en el programa + a través de su consejero escolar y luego asisten a clases de 2:45 a 4:15, después de lo cual toman el autobús de actividades de su escuela para regresar a casa. Los cursos se determinan según las necesidades de los estudiantes en particular y se utiliza el currículo de Edmentum para dar seguimiento al progreso de los estudiantes hacia la finalización de los créditos objetivo. Hay información adicional disponible en <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/eld/instruction/crea/>

ACADEMIA DE EDUCACIÓN PARA PREPARACIÓN PROFESIONAL (CREA)	
TÍTULO DEL CURSO	CÓDIGO DEL CURSO
CREA ELD 1 y 2	ESL2051
Pre-GED de CREA RLA	ESL2016
Matemáticas de CREA 1 y 2	ESL2052
Matemáticas Pre-GED de CREA	ESL2053
Preparación para GED de CREA	ESL2050
Temas Automotrices de CREA DP	ESL2054
Construcción de CREA DP	ESL2057
Tour de Hotelería de CREA DP	ESL2058
Gestión de Restaurantes de CREA DP	ESL2059
ELD de CREA 1	ESL2046
ELD de CREA 2	ESL2047
Electricidad de CREA	ESL2056
Matemáticas de CREA 1	ESL2048
Matemáticas de CREA 2	ESL2049
HVAC de CREA DP	ESL2072
Tecnología de Uñas de CREA	ESL2045

• PASANTÍAS

REQUISITOS DE PASANTÍAS (1–3 CRÉDITOS)

La pasantía es una opción programática adicional que proporciona a los estudiantes un aprendizaje experiencial relacionado con su educación futura y el campo de carrera elegido. Cada pasantía requiere un patrocinador identificado, verificación de horas y evaluaciones de patrocinadores. Nota: Si un estudiante necesita una pasantía para completar un Programa de Estudios de CTE, el curso en su horario debe ser el código del curso relacionado con ese POS de CTE específico (el código del curso se puede repetir para que coincida con el número de horas de la pasantía que el estudiante está trabajando). Los estudiantes pueden encontrar oportunidades de pasantías en el software Work Based Learning Navigator a través de su inicio de sesión Clever.

Los estudiantes pueden ser requeridos por la organización patrocinadora para proporcionar la documentación apropiada. Esto puede incluir un número de seguro social y/o prueba de ciudadanía.

Horas requeridas por semestre: Período único: .5 Crédito = 75 horas, Doble período: 1.0 Crédito = 150 horas y triple período: 1.5 créditos = 225 horas

EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL Y PASANTÍAS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	WBL2014 A/B	Pasantía SP, Repetible	0.5	CM-AL
2	WBL2015 A/B	Pasantía DP, Repetible	1.0	CM-AL
3	WBL2016 A/B	Pasantía TP, Repetible	1.5	CM-AL

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/internships.aspx.



• CARPINTERÍA

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO—CARPINTERÍA (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: : SOLO en Thomas Edison

El programa de Carpintería ofrece a los estudiantes oportunidades para aprender sobre la industria de la construcción de viviendas. Los participantes en este programa dominan una variedad de habilidades de construcción. Los estudiantes aplican sus conocimientos y destrezas participando en el proyecto de vivienda construida por estudiantes. Los estudiantes que completan este programa son elegibles para recibir crédito en Montgomery College en el programa de Tecnología de la Construcción, así como credenciales reconocidas por la industria a través del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción.

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES DE POS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
DEBE ALINEARSE CON LA CARTA DE ACEPTACIÓN DE EDISON				
1	CON2004 Y CON2005A	Introducción a Carpintería DP Y Carpintería 1A SP	1.0 0.5	SSL 5 SSL
2	CON2006B	Carpintería 1B TP	1.5	15 SSL
3	CON2030A	Carpintería 2A TP	1.5	CM-AL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
	CON2030B	Carpintería 2B TP	1.5	CM-AL
	CON5055	Doble Inscripción	1.0	CM-AL
	CON2036	Pasantías, Carpintería	0.5	CM-AL

CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES

- Nivel 1 & 2 de NCCER; OSHA-10

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO—CARPINTERÍA (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: SOLO en Seneca Valley

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES DE POS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CON2018 A/B	Tecnología de la Construcción A/B (SP)	0.5	5 SSL
2	CON2005 A/B	Carpintería 1 A/B (SP)	0.5	5 SSL
3	CON2020 A/B	Carpintería 2 A/B (DP)	1.0	CM-AL

CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES

- Nivel 1 & 2 de NCCER; OSHA-10



• ELECTRICIDAD EN OBRAS DE CONSTRUCCIÓN

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO—ELECTRICIDAD (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: : SOLO en Thomas Edison

El programa de Electricidad en Obras de Construcción ofrece a los estudiantes oportunidades para aprender sobre la industria de la construcción residencial y comercial. Los participantes dominan una variedad de habilidades eléctricas y desarrollan competencias en el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas. Los estudiantes aplican sus conocimientos y destrezas participando en el proyecto de vivienda construida por estudiantes. Los estudiantes que completen este programa son elegibles para recibir crédito en Montgomery College en el programa de Tecnología de la Construcción, así como credenciales reconocidas por la industria a través del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción.

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES DE POS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
		DEBE ALINEARSE CON LA CARTA DE ACEPTACIÓN DE EDISON		
1	CON2002 Y CON2003A	Introducción a Electricidad DP Y Electricidad 1A SP	1.0 0.5	SSL
2	CON2045B	Electricidad 1B TP	1.5	15 SSL
3	CON2025A	Electricidad 2A TP	1.5	CM-AL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
	CON2025B	Electricidad 2B TP	1.5	CM-AL
	CON5055	Doble inscripción (Dual Enrollment)		CM-AL
	CON2038	Pasantía, Electricidad		CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
• Nivel 1 & 2 de NCCER; OSHA-10				

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO—ELECTRICIDAD (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: SOLO en Seneca Valley

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES DE POS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CON2018 A/B	Fundamentos de la Tecnología de la Edificación Construcción A/B (SP)	0.5	5 SSL
2	CON2022 A/B	Electricidad 1 A/B (SP)	0.5	5 SSL
3	CON2024 A/B	Electricidad 2 A/B (DP)	1.0	CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
• Nivel eléctrico 1 & 2 de NCCER ; OSHA-10				



• PRINCIPIOS DE LA ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA CAD (PRINCIPLES OF ARCHITECTURE AND CAD TECHNOLOGY)

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO: PRINCIPIOS DE ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA CAD (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: : SOLO en Thomas Edison

Los Principios de arquitectura y tecnología de dibujo asistido por computadora (Computer-Assisted Drafting, CAD) es un programa de dos ciclos escolares que ofrece una oportunidad para que los estudiantes completen un camino de diseño. El diseño y la ingeniería de estructuras físicas desde el concepto original hasta los planes completos de arquitectura e ingeniería que incluyen el uso del software AutoCAD son los elementos principales del programa. Al graduarse, los estudiantes serán capaces de promover su educación en una serie de carreras en la industria de la construcción que están relacionadas con el desarrollo, diseño, construcción y mantenimiento del entorno construido. Los estudiantes que completen este programa son elegibles para recibir crédito en Montgomery College en el programa de Tecnología Arquitectónica.

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES DE POS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CON2042	Técnicas de Dibujo Arquitectónico TP	1.5	
2	CON2007	Tecnología de redacción asistida por computadora (CAD): Aplicaciones de Arquitectura TP	1.5	
3	CON2008	Estudio de Diseño Residencial	1.5	CM-AL
4	CON2009	Aplicaciones CAD Avanzadas TP	1.5	CM-AL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
	CON5055	Doble inscripción (Dual Enrollment)		CM-AL
	CON2037	Pasantía, Principios de Arquitectura y Tecnología CAD		CM-AL

CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES

- Usuario certificado de Autodesk AutoCAD y Usuario certificado de Autodesk Revit; OSHA-10
- Credencial de Asociado Ecológico LEED



• CALEFACCIÓN Y AIRE ACONDICIONADO

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO—CALEFACCIÓN Y AIRE ACONDICIONADO (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: : SOLO en Thomas Edison

El programa de Calefacción y Aire Acondicionado prepara a los estudiantes para los desafíos y demandas de una carrera emocionante y técnica. Los estudiantes aprenden una variedad de principios básicos y avanzados de calefacción, ventilación y aire acondicionado (HVAC) en una combinación de experiencias en el aula y en el lugar de trabajo. Una parte integral del programa de instrucción es la participación en el proyecto de la casa construida por el estudiante. Los estudiantes que completan este programa son elegibles para recibir crédito en Montgomery College en el programa de Tecnología de la Construcción, así como credenciales reconocidas por la industria a través del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción.

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES DE POS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
		DEBE ALINEARSE CON LA CARTA DE ACEPTACIÓN DE EDISON		
1	CON2000 y CON2001A	INTRODUCCIÓN A HVAC (DP) Y HVAC 1A SP	1.0 0.5	SSL 5 SSL
2	CON2043B	HVAC 1 B TP	1.5	15 SSL
3	CON2013A	HVAC 2A TP	1.5	CM-AL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
	CON2013B	HVAC 2B TP	1.5	CM-AL
	CON5055	Doble inscripción (Dual Enrollment)		CM-AL
	CON2039	Pasantía, HVAC		CM-AL

CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES

- Nivel 1 & 2 de NCCER; OSHA-10

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO—HVAC (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: SOLO en Seneca Valley

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES DE POS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CON2018 A/B	Fundamentos de la Tecnología de la Edificación Construcción A/B (SP)	0.5	5 SSL
2	CON2001 A/B	HVAC 1 A/B (SP)	0.5	5 SSL
3	CON2044 A/B	HVAC 2 A/B DP	1.0	CM-AL

CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES

- HVAC NIVEL 1 & 2 de NCCER ; OSHA-10



• ALBAÑILERÍA

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO—ALBAÑILERÍA (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: : SOLO en Thomas Edison

El programa de Albañilería ofrece oportunidades para que los estudiantes aprendan una variedad de habilidades relacionadas con la construcción de ladrillos y bloques. Los estudiantes adquieren experiencia práctica de trabajo participando en el proyecto de casa construida por el estudiante. Al completar este programa, los estudiantes son elegibles para recibir crédito en Montgomery College en el programa de Tecnología de la Construcción, así como credenciales reconocidas por la industria a través del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción. Un programa de aprendizaje aprobado, y/o una carrera como un albañil de ladrillo también son opciones para los estudiantes que completan este programa.

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES DE POS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
		DEBE ALINEARSE CON LA CARTA DE ACEPTACIÓN DE EDISON		
1	CON2034 Y CON2035A	Introducción a la Masonería DP Y Masonería 1A SP	1.0 0.5	SSL 5 SSL
2	CON2035 B	Albañilería 1B TP	1.5	15 SSL
3	CON2017A	Albañilería 2A TP	1.5	CM-AL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
	CON2017B	Albañilería 2B TP	1.5	CM-AL
	CON5055	Doble inscripción (Dual Enrollment)		CM-AL
	CON2040	Pasantía, Masonería		CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
• Nivel 1 & 2 de NCCER; OSHA-10				

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO—ALBAÑILERÍA (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: SOLO en Seneca Valley

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES DE POS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CON2018 A/B	Fundamentos de la Tecnología de la Edificación Construcción A/B (SP)	0.5	5 SSL
2	CON2035 A CON2046 B	Albañilería 1A (SP) Albañilería 1B (SP)	0.5	5 SSL
3	CON2047 A/B	Albañilería 2A/B (DP)	1.0	CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
• Albañilería Nivel 1 y 2 de NCCER; OSHA-10				



• PLOMERÍA

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO—PLOMERÍA (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: SOLO en Thomas Edison

El programa de plomería ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender la instalación, el mantenimiento y la reparación de muchos tipos diferentes de sistemas de tuberías. Los plomeros instalan y reparan los sistemas de agua, eliminación de residuos, drenaje y gas en hogares y edificios comerciales e industriales. Los estudiantes aplican sus conocimientos y habilidades en la construcción de un proyecto de casa construido por los estudiantes. Al completar este programa, los estudiantes son elegibles para recibir crédito en Montgomery College en el programa de Tecnología de la Construcción, así como credenciales reconocidas por la industria a través del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción.

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES DE POS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
		DEBE ALINEARSE CON LA CARTA DE ACEPTACIÓN DE EDISON		
1	CON2026 Y CON2027A	Introducción a Plomería DP Y Plomería 1A SP	1.0 0.5	SSL 5 SSL
2	CON2027 B	Plomería 1B TP	1.5	15 SSL
3	CON2029A	Plomería 2A TP	1.5	CM-AL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
	CON2029B	Plomería 2B TP	1.5	CM-AL
	CON5055	Doble inscripción (Dual Enrollment)		CM-AL
	CON2041	Pasantía, Plomería		CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
• Plomería Nivel 1 & 2 de NCCER ; OSHA-10				

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO—PLOMERÍA (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: SOLO en Seneca Valley

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES DE POS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CON2018 A/B	Fundamentos de la Tecnología de la Edificación Construcción A/B (SP)	0.5	5 SSL
2	CON2027A CON2048 B	Plomería 1A (SP) Plomería 1B (SP)	0.5	5 SSL
3	CON2049 A/B	Plomería 2A/B (DP)	1.0	CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
• Albañilería Nivel 1 y 2 de NCCER; OSHA-10				



• DISEÑO Y GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN

CONSTRUCCIÓN Y DESARROLLO: DISEÑO Y GESTIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: SOLO en Seneca Valley

Un programa de estudios CTE de cuatro cursos y basado en proyectos. El aprendizaje basado en proyectos (PBL) es un método dinámico de enseñanza en el aula en el que los estudiantes exploran activamente los problemas y desafíos del mundo real para adquirir un conocimiento más profundo sobre el tema. Los estudiantes adquieren conocimientos y habilidades completando y revisando proyectos que abordan preguntas, problemas o desafíos complejos. El instructor se dobla como facilitador, trabajando con los estudiantes para formular preguntas valiosas, estructurar tareas significativas, entrenar tanto el desarrollo del conocimiento como las habilidades sociales, y evaluar cuidadosamente lo que los estudiantes han aprendido de la experiencia. PBL también crea oportunidades para que grupos de estudiantes colectivamente reco-pilen información y piensen críticamente, desarrollando así habilidades de colaboración esenciales requeridas en el lugar de trabajo.

Los estudiantes desarrollarán una comprensión del mundo construido a través del proceso de diseño y construcción. Cada curso utiliza el enfoque de aprendizaje basado en proyectos para avanzar en la comprensión de los estudiantes del proceso de diseño, construcción y mantenimiento. Las habilidades avanzadas de diseño y dibujo arquitectónico se desarrollan a través de la instrucción basada en el laboratorio utilizando las herramientas de software de Autodesk (AutoCAD y Revit Architecture). A lo largo del programa, los estudiantes desarrollarán un portafolio para demostrar el conocimiento de cada fase del proceso de diseño y gestión de la construcción. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener la certificación de la industria en AutoCAD y/o Revit.

CURSOS REQUERIDOS—OPCIONES DE POS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CON2050 A/B	Introducción al Diseño y Gestión de la Construcción A/B	0.5	
2	CON2051 A/B	Principios de Diseño de Construcción A/B	0.5	
3	CON2064 A/B	Diseño Avanzado y Modelado 3D A/B	0.5	CM-AL
4	CON2052 A/B	Gestión Avanzada de la Construcción A/B	0.5	CM-AL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
	CON5055	Doble inscripción (Dual Enrollment)		CM-AL
	CON2065	Pasantía de Diseño y Gestión de la Construcción		CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> • Usuario certificado de Autodesk AutoCAD y usuario certificado de Autodesk Revit • Procore • Credencial de Asociado Ecológico LEED 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/engineering.aspx.



- **PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN SERVICIOS AL CONSUMIDOR, HOSPITALIDAD Y TURISMO**
- **COSMETOLOGÍA**

COSMETOLOGÍA (9 CRÉDITOS) <i>Ofrecido en: Gaithersburg HS, Thomas Edison HS de Tecnología</i>				
La cosmetología es el arte y la ciencia del cuidado del cabello, la piel y las uñas. Este es un programa de tres ciclos escolares que requiere 1,500 horas de instrucción y prepara al estudiante para tomar el examen de la Junta Estatal de Cosmetología de Maryland para obtener una licencia de cosmetólogo.				
CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	EDU2016 A/B	Cosmetología 1 A/B TP	1.5	15 SSL
2	EDU2018 A/B	Cosmetología 2 A/B TP	1.5	15 SSL
3	EDU2017 A/B	Cosmetología 3 A/B TP	1.5	15 SSL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> Licencia de Cosmetólogo del Estado de Maryland 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/cosmetology.aspx.

- **GESTIÓN DE HOSPITALIDAD Y TURISMO (HTM)**

GESTIÓN HOTELERA Y TURISMO (3 CRÉDITOS) <i>Ofrecido en: Albert Einstein HS, Col. Zadok Magruder HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Springbrook HS, Walter Johnson HS, Watkins Mill HS, Thomas Edison HS de Tecnología</i>				
El pathway de Gestión Hotelera y Turismo es reconocido a nivel nacional y desarrollado por expertos de la industria, incluyendo miembros de la Asociación Americana de Hoteles y Alojamiento, que ofrecen la credencial Profesional Certificado de Hotelaría y Gestión de Turismo. Los estudiantes aumentan sus habilidades de negocios y gerenciales relacionadas con la industria de alojamiento y turismo.				
CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CHT2017 A/B	Principios de Hospitalidad y Turismo A/B	0.5	5 SSL
2	CHT2025 A/B	Gestión de Hospitalidad y Turismo A/B	0.5	5 SSL
3	CHT2005	Pasantía, Gestión de Hospitalidad y Turismo	0.5	CM-AL 5 SSL
OPORTUNIDAD ELECTIVA ADICIONAL (NO ES PARTE DE LA FINALIZACIÓN DEL PROGRAMA)				
1	CHT2019 A/B	Comercialización de Hospitalidad A/B (solo en Walter Johnson HS)	0.5	5 SSL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> Certificaciones: Especialista en Turismo y Hospitalidad (HTS); Gerente ServSafe Credenciales postsecundarias: Créditos de Articulación de Montgomery College 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/hospitality.aspx.

- **GESTIÓN DE HOSPITALIDAD**

GESTIÓN DE HOSPITALIDAD (4 CRÉDITOS) <i>Ofrecido en: Sherwood HS</i>				
El ciclo escolar 2026-2027 será el último en que MCPS ofrecerá Gestión de Hospitalidad (HTM) como programa de estudios. Los estudiantes que actualmente están inscritos en el Nivel 1 podrán completar el programa de estudios de HTM durante el ciclo escolar 2026-2027. No se permitirá la inscripción de nuevos estudiantes.				
CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CHT2004 A/B	Elementos Culinarios Esenciales A/B	0.5	
2	CHT2001	Pasantía, Servicios Humanos y del Consumidor, Hospitalidad y Turismo (repetible, se requiere un mínimo de 2.0 créditos)	0.5	
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> Certificaciones: Certificado Nacional de Logro ProStart; ServSafe Credenciales postsecundarias: Muchas escuelas postsecundarias ofrecen hasta 12 créditos para los estudiantes que ingresan con sus credenciales ProStart 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/hospitality-management.aspx.

• GESTIÓN PROFESIONAL DE RESTAURANTES

GESTIÓN PROFESIONAL DE RESTAURANTES (4 CRÉDITOS)

El programa de Gestión Profesional de Restaurantes ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar muchas oportunidades de carrera disponibles en la industria de servicios de alimentos. Los estudiantes desarrollan habilidades para el empleo basado en los estándares de la industria. Los estudiantes aprenden principios de seguridad y saneamiento, técnicas profesionales de manipulación de alimentos y preparación de cantidades a través del uso de equipos comerciales y tecnología de sistemas. Nutrición, planificación de menús, control de costos de alimentos y habilidades en el lugar de trabajo se enfatizan en todo el programa. La Federación Culinaria Americana (ACF) ha certificado este programa y los resultados de ACF se han infundido en el plan de estudios, proporcionando experiencias basadas en la industria. Los estudiantes tienen la oportunidad de tomar el examen ServSafe y los exámenes del Instituto Nacional de Pruebas de Competencia Ocupacional para la certificación.

CURSOS REQUERIDOS—OPCIÓN DE UN CICLO ESCOLAR <i>Ofrecido en: Escuela Secundaria de Tecnología Thomas Edison</i>			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CHT2029A	Gestión Profesional de Restaurantes 1A	0.5	5 SSL
1	CHT2027A	Introducción a la Cocina Profesional A	1.5	15 SSL
2	CHT2029B	Gestión Profesional de Restaurantes 1B	0.5	5 SSL
2	CHT2028B	Cocina Profesional B	1.5	CM-AL 15 SSL
CURSOS REQUERIDOS—OPCIÓN DE DOS CICLOS—DOBLE PERIODO <i>Ofrecido en: Damascus HS y Paint Branch HS</i>			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	CHT2003 A/B	Gestión Profesional de Restaurantes DP 1 A/B	1.0	10 SSL
2	CHT2009 A/B	Gestión Profesional de Restaurantes DP 2 A/B	1.0	CM-AL 10 SSL
OPORTUNIDADES DE ELECTIVOS ADICIONALES SOLO EN PAINT BRANCH HS (NO ES PARTE DE LA FINALIZACIÓN DEL PROGRAMA)				
1	CHT2010 A/B	Tendencias y Tecnología Alimentaria A/B	0.5	
2	CHT2002 A/B	Gestión Profesional de Restaurantes 1 A/B	0.5	5 SSL
3	CHT2006 A/B	Gestión Profesional de Restaurantes 2 A/B	0.5	5 SSL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
• Certificaciones: Certificación de Cocinero Certificado Fundamental (CFC); ServSafe				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/restaurant-management.aspx.



PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y ESTUDIOS SOBRE LA INFANCIA

• PROGRAMA DE ASOCIADO PREESCOLAR PARA EL DESARROLLO INFANTIL

PROGRAMA DE ASOCIADO PREESCOLAR PARA EL DESARROLLO INFANTIL (4–6 CRÉDITOS)				
<i>Ofrecido en:</i> Bethesda Chevy-Chase HS, Clarksburg HS, Damasco HS, Gaithersburg HS, Col. Zadok Magruder HS, Montgomery Blair HS, Northwest HS, Northwood HS, Rama de pintura HS, quince Orchard HS, Rockville HS, Seneca Valley HS, Sherwood HS, Walt Whitman HS, Walter Johnson HS, Watkins Mill HS, Wheaton HS y Thomas S. Wootton HS				
Este programa prepara a los estudiantes para la educación adicional y carreras en la educación de la primera infancia. Los estudiantes estarán preparados para tomar el examen de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA), listos para una visita de verificación realizada por un empleado del Consejo de Reconocimiento Profesional y poseer una cartera profesional completa de CDA.				
CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	EDU2029 A/B	Crecimiento y Desarrollo Infantil	0.5	5 SSL
2	EDU2031 A/B	Entorno de Aprendizaje para Niños en Edad Preescolar	0.5	CM-AL 5 SSL
3	EDU2032 A/B	Asociado en Desarrollo Infantil: Portafolio/Pasantía A/B	0.5	CM-AL
DEBEN TOMAR UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES DE CAPSTONE				
4	EDU2028	Pasantía de Asociado en Desarrollo Infantil (se necesitan 3 créditos, equivalente a 480 horas)	1.5	CM-AL (Repetible para crédito)
	0			
	EDU5110	Doble Inscripción de CDA	1.0	CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> • Asociado en Desarrollo Infantil: Certificación de Preescolar • Certificación ParaPro • Montgomery College: Hasta 6 créditos • Anne Arundel Community College: Hasta 6 créditos • 480 horas de pasantía requeridas para el Certificado de Asociado de Desarrollo Infantil. 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/childdev.aspx.

• ACADEMIA DE MAESTROS DE MARYLAND

PROGRAMA DE LA ACADEMIA DE MAESTROS DE MARYLAND (4 CRÉDITOS)				
<i>Ofrecido en:</i> James Hubert Blake HS, John F. Kennedy HS y Springbrook HS				
La Academia de Maestros de Maryland es un programa de instrucción que se alinea con el Consorcio Interestatal de Evaluación y Apoyo de Maestros (InTASC) y las Dimensiones Esenciales de la Enseñanza de Maryland (EdoTs). Además, el programa de estudios de TAM se basa en los resultados del título de Asociado en Artes en la Enseñanza de Maryland (Maryland Associate of Artes in Teaching–AAT) que se alinea con los estándares de National Council for the Accreditation for Teacher Education (NCATE).				
CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	EDU2000 A/B	Crecimiento y Desarrollo Humano a través de la Adolescencia	0.5	5 SSL
2	EDU2010 A/B	La enseñanza como Profesión	0.5	CM-AL
3	EDU2009 A/B	Fundación de Currículo e Instrucción	0.5	CM-AL
4	EDU2014	Pasantía TAM (se necesita 1 crédito)	0.5	CM-AL 5 SSL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios de las siguientes universidades: <ul style="list-style-type: none"> » Universidad Bowie State - 3 créditos » Universidad Coppin State - 3 créditos » Universidad Frostburg State - 6 créditos » Colegio Hood - 3 créditos » Universidad Morgan State - 3 créditos » Universidad Notre Dame de Maryland - 9 créditos » Colegio St. Mary's de Maryland - 3 créditos » Universidad de Salisbury - 3 créditos » Universidad Stevenson - 6 créditos » Universidad de Towson -3 créditos • Los estudiantes pueden obtener las siguientes certificaciones: <ul style="list-style-type: none"> » ParaPro » PraxisCORE 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/arts-in-teaching.aspx

PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN AGRICULTURA AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES

• PLAN DE ESTUDIOS PARA LA EDUCACIÓN DE CIENCIAS AGRÍCOLAS (CASE)

PLAN DE ESTUDIOS PARA LA EDUCACIÓN DE CIENCIAS AGRÍCOLAS (CASE) (4 CRÉDITOS)				
<i>Ofrecido en: Northwood HS y Sherwood HS</i>				
Este programa prepara a los estudiantes para carreras en la agricultura y los campos relacionados con los recursos ambientales. Los recursos agrícolas son industrias diversificadas con oportunidades de carrera casi ilimitadas. El programa CASE preparará a los estudiantes para la educación postsecundaria en el campo de la ciencia ambiental, la tecnología y la política, la agricultura aplicada, la ciencia de las plantas, y el desarrollo de la agricultura, y mucho más. Muchos de los trabajos en la industria son prácticos, proporcionan la oportunidad de trabajar al aire libre y requieren el uso de tecnología. F				
CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	PROYECTO DE PRESUPUESTO DE 2015	Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales (AFNR) A/B	0.5	
2	AGB2016 A/B	Principios de la Ciencia Agrícola—Recursos Naturales y Ecología (NRE) A/B	0.5	
3	AGB2017 A/B	Asuntos de la Ciencia Ambiental	0.5	
4	AGB2018 A/B	Investigación y Desarrollo Profesional	0.5	
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes pueden obtener 3 créditos de la Universidad de Maryland (Instituto de Agricultura Aplicada) 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/case.aspx.

• HORTICULTOR PROFESIONAL CERTIFICADO (CPH)

HORTICULTOR PROFESIONAL CERTIFICADO (CPH) (3-4 CRÉDITOS)				
<i>Ofrecido en: Damascus HS</i>				
Este programa prepara a los estudiantes para carreras en campos relacionados con la horticultura. La horticultura es una industria diversificada con oportunidades de carrera casi ilimitadas. Muchos de los trabajos en la industria son prácticos, proporcionan la oportunidad de trabajar al aire libre y requieren el uso de tecnología.				
CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	
1	AGB2007 A/B	Fundamentos de la Horticultura A/B	0.5	
2	AGB2002 A/B	Producción de Plantas A/B	0.5	CM-AL
3	AGB2008 A/B	Diseño y Gestión de Paisaje A/B	0.5	
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
4	AGB2001 A/B	Investigación guiada - Medio Ambiente, Agricultura y Recursos Naturales A/B	0.5	
	AGB2010	Pasantía, Recursos Ambientales, Agrícolas y Naturales	0.5	
	SCI5081	Opciones de Cursos para Doble Inscripción en Ciencias Avanzadas	1.0	CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> Programa de Horticultores Profesionales Certificados 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/horticulture.aspx

PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN SALUD Y BIOCIENCIAS

• PROFESIONES DE LA SALUD

OPCIÓN DE ASISTENTE DE ENFERMERÍA CERTIFICADO DE LAS PROFESIONES DE LA SALUD (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Thomas A. Edison HS of Technology, John F. Kennedy HS, Paint Branch HS, Sherwood HS

La Academia de Profesiones de la Salud utiliza el aprendizaje basado en proyectos y problemas, experiencias clínicas e instrucción en el aula y el laboratorio para enseñar a los estudiantes sobre el campo de alta demanda de la salud. Los estudiantes se familiarizan con los conocimientos y habilidades básicos de la salud a través de dos cursos básicos: Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud y Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano. Las oportunidades para que los estudiantes apliquen el conocimiento del curso básico a situaciones de la salud de la vida real se ofrecen a través de opciones de cursos especializados como Fundamentos de Farmacia, Ciencias de Rehabilitación Física y Asistente de Enfermería Certificado con Aplicaciones Clínicas.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estatales y/o nacionales reconocidas y/o crédito universitario a través de acuerdos de articulación con universidades locales. Los estudiantes pueden elegir entre varias opciones para completar el programa. Estos pueden incluir la inscripción en una institución postsecundaria o pasantías. Se alienta encarecidamente a los estudiantes a completar cuatro ciclos escolares de ciencias. Como mínimo, los estudiantes deben tomar biología y química mientras están inscritos en el programa.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BHP2015 A/B	Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud A/B	0.5	
2	BHP2014 A/B	Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano A/B	0.5	
3	BHP2010 A/B	Asistente de Enfermería Certificado de Especialidad AHP A/B DP	1.0 Grado	CM-AL

CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES

- Asistente de Enfermería Certificado (CNA) (Maryland Board of Nursing)
- Universidad Stevenson—4 créditos

Se puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/health.aspx

OPCIÓN DE TÉCNICO DE FARMACIA DE LAS PROFESIONES DE LA SALUD (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Clarksburg HS, Col. Zadok Magruder HS, Seneca Valley HS

La Academia de Profesiones de la Salud utiliza el aprendizaje basado en proyectos y problemas, experiencias clínicas e instrucción en el aula y el laboratorio para enseñar a los estudiantes sobre el campo de alta demanda de la salud. Los estudiantes se familiarizan con los conocimientos y habilidades básicos de la salud a través de dos cursos básicos: Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud y Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano. Las oportunidades para que los estudiantes apliquen el conocimiento del curso básico a situaciones de la salud de la vida real se ofrecen a través de opciones de cursos especializados como Fundamentos de Farmacia.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estatales y/o nacionales reconocidas y/o crédito universitario a través de acuerdos de articulación con universidades locales. Los estudiantes pueden elegir entre varias opciones para completar el programa. Estos pueden incluir la inscripción en una institución postsecundaria o pasantías. Se alienta encarecidamente a los estudiantes a completar cuatro ciclos escolares de ciencias. Como mínimo, los estudiantes deben tomar biología y química mientras están inscritos en el programa.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BHP2015 A/B	Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud A/B	0.5	
2	BHP2014 A/B	Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano A/B	0.5	
3	BHP2001 A/B	Fundamentos de Farmacia A/B	0.5	CM-AL
DEBEN TOMAR UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES DE CAPSTONE				
4	BHP2011 A/B	Pasantía de la Salud Aliada A/B	0.5	CM-AL
	BHP5123	Opciones de Cursos para Doble Inscripción	1.0	CM-AL

CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES

- Técnico de Farmacia Certificado (ExCPT)
- Universidad Stevenson—4 créditos

Se puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/health.aspx

OPCIÓN DE CIENCIAS DE REHABILITACIÓN FÍSICA DE LAS PROFESIONES DE LA SALUD (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Clarksburg HS, John F. Kennedy HS

La Academia de Profesiones de la Salud utiliza el aprendizaje basado en proyectos y problemas, experiencias clínicas e instrucción en el aula y el laboratorio para enseñar a los estudiantes sobre el campo de alta demanda de la salud. Los estudiantes se familiarizan con los conocimientos y habilidades básicos de la salud a través de dos cursos básicos: Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud y Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano. Las oportunidades para que los estudiantes apliquen el conocimiento del curso básico a situaciones de la salud de la vida real se ofrecen a través de opciones de cursos especializados como Ciencias de Rehabilitación Física.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estatales y/o nacionales reconocidas y/o crédito universitario a través de acuerdos de articulación con universidades locales. Los estudiantes pueden elegir entre varias opciones para completar el programa. Estos pueden incluir la inscripción en una institución postsecundaria o pasantías. Se alienta encarecidamente a los estudiantes a completar cuatro ciclos escolares de ciencias. Como mínimo, los estudiantes deben tomar biología y química mientras están inscritos en el programa.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BHP2015 A/B	Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud A/B	0.5	
2	BHP2014 A/B	Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano A/B	0.5	
3	BHP2009 A/B	Ciencias de la Rehabilitación Física A/B	0.5	CM-AL
DEBEN TOMAR UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES DE CAPSTONE				
4	BHP2011 A/B	Pasantía de la Salud Aliada A/B	0.5	CM-AL
	BHP5123	Opciones de Cursos para Doble Inscripción	1.0	CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> Entrenador Personal Certificado (CPT) Universidad Stevenson—4 créditos 				

Se puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/health.aspx

OPCIÓN DE ASISTENTE MÉDICO CLÍNICO DE LAS PROFESIONES DE LA SALUD (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Clarksburg HS, Col. Zadok Magruder HS, John F. Kennedy HS, Paint Branch HS, Seneca Valley HS, Sherwood HS, Thomas Edison High School of Technology, Watkins Mill HS

La Academia de Profesiones de la Salud utiliza el aprendizaje basado en proyectos y problemas, experiencias clínicas e instrucción en el aula y el laboratorio para enseñar a los estudiantes sobre el campo de alta demanda de la salud. Los estudiantes se familiarizan con los conocimientos y habilidades básicos de la salud a través de dos cursos básicos: Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud y Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano. Las oportunidades para que los estudiantes apliquen el conocimiento del curso básico a situaciones de la salud de la vida real se ofrecen a través de opciones de cursos especializados como Asistente Médico Clínico Certificado.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones estatales y/o nacionales reconocidas y/o crédito universitario a través de acuerdos de articulación con universidades locales. Los estudiantes pueden elegir entre varias opciones para completar el programa. Estos pueden incluir la inscripción en una institución postsecundaria o pasantías. Se alienta encarecidamente a los estudiantes a completar cuatro ciclos escolares de ciencias. Como mínimo, los estudiantes deben tomar biología y química mientras están inscritos en el programa.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BHP2015 A/B	Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud A/B	0.5	
2	BHP2014 A/B	Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano A/B	0.5	
3	BHP2019 A/B	Asistente Médico Clínico Certificado	0.5	CM-AL
DEBEN TOMAR UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES DE CAPSTONE				
4	BHP2011 A/B	Pasantía de la Salud Aliada A/B	0.5	CM-AL
	BHP5123	Opciones de Cursos para Doble Inscripción en Ciencias Avanzadas	1.0	CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> Asistente Médico Clínico Certificado (CCMA) Universidad Stevenson—4 créditos 				

Se puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/health.aspx

PROGRAMA DE CIENCIAS BIOMÉDICAS/PROFESIONES DE LA SALUD (BIOMED/HP) (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Wheaton HS, Escuela Secundaria de Tecnología Thomas Edison

El Programa de Ciencias Biomédicas/Profesiones de la Salud (Biomed/HP) combina el plan de estudios fundacional del Proyecto Lead The Way Inc., Ciencias Biomédicas con las opciones especializadas de la vía y el plan de estudios del programa de la Academia de Profesiones de la Salud. Este programa utiliza el aprendizaje basado en proyectos y problemas, experiencias clínicas y de pasantías, e instrucción en el aula y el laboratorio para enseñar a los estudiantes sobre el campo de la salud. Los estudiantes se familiarizan con los conocimientos y habilidades de la salud a través de dos cursos básicos: Principios de la ciencia biomédica y sistemas del cuerpo humano.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones reconocidas estatales y/o nacionales y/o crédito universitario a través de acuerdos de articulación con universidades locales. Los estudiantes pueden elegir entre varias opciones para completar el programa. Estos pueden incluir la inscripción en una institución postsecundaria o pasantías. Se alienta encarecidamente a los estudiantes a completar cuatro ciclos escolares de ciencias. Como mínimo, los estudiantes deben tomar biología y química mientras están inscritos en el programa.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BHP20222 A/B	Principios de la Ciencia Biomédica	0.5	
2	BHP2000 A/B	Sistemas del Cuerpo Humano	0.5	
3	BHP2020 A/B	Asistente Médico Clínico Certificado (BIOMED/HP)	0.5	CM-AL
DEBE TOMAR UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES DE CAPSTONE				
4	BHP2021A/B	Asistente de Enfermería Certificado (BIOMED/HP)	1.0	CM-AL
	BHP2011 A/B	Pasantía de la Salud Aliada A/B	0.5	CM-AL
	BHP5123	Opciones de Cursos para Doble Inscripción en Ciencias Avanzadas	1.0	CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> Asistente Médico Clínico Certificado (CCMA) Asistente de Enfermería Certificado (CNA) (Maryland Board of Nursing) Universidad Stevenson—4 créditos 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/biomedical.aspx

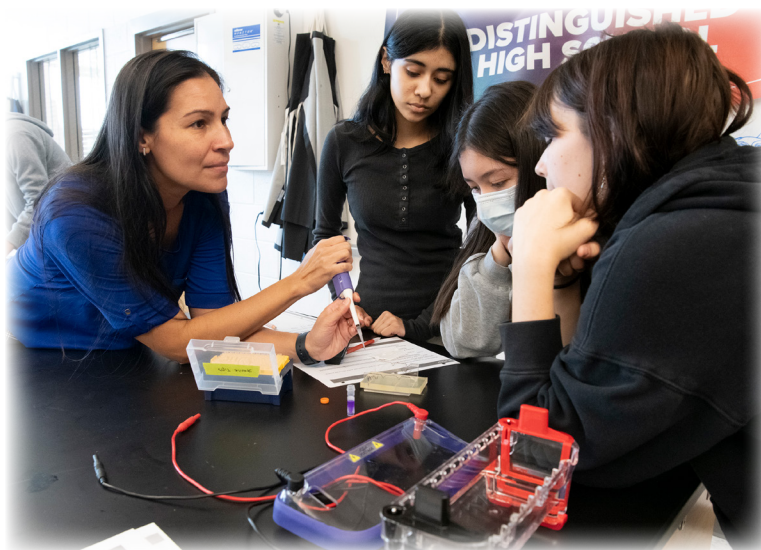


• PROGRAMA DE CIENCIAS BIOMÉDICAS DEL PROYECTO LEAD THE WAY (PLTW)

CIENCIAS BIOMÉDICAS DE PLTW (4 CRÉDITOS) <i>Ofrecido en: Gaithersburg HS, Rockville HS, Wheaton HS</i>				
Las ciencias biomédicas exploran la amplia variedad de opciones de carreras en los campos de la salud y ciencias, y equipan a los estudiantes con los conocimientos y habilidades necesarios para tener éxito en cualquier programa de ciencias biomédicas postsecundario o preprofesional.				
CURSOS REQUERIDOS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BHP20222 A/B	Principios de la Ciencia Biomédica	0.5	
2	BHP2000 A/B	Sistemas del Cuerpo Humano	0.5	
3	BHP2016 A/B	Intervenciones Médicas	0.5	CM-AL
CURSO DE CAPSTONE				
4	BHP2008 A/B	Innovaciones Biomédicas	0.5	CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> Examen de Aptitud y Competencia en Biotecnología (BACE) Los estudiantes pueden obtener crédito transcripto de la Universidad Stevenson al finalizar el programa. 				

• BIOTECNOLOGÍA

BIOTECNOLOGÍA (3 CRÉDITOS) <i>Ofrecido en: Northwest HS</i>				
La biotecnología proporciona un programa intensivo de laboratorio práctico para los estudiantes que utilizan los últimos equipos de laboratorio y tecnología informática para investigar las complejidades de la ciencia de la proteína / ADN. La biotecnología es la aplicación de conceptos de bioquímica, genética y biología molecular.				
CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BHP2002 A/B	Biotecnología Molecular—DP	0.5	NCAA
2	BHP2004 A/B	Biotecnología, Temas Especiales	0.5	NCAA
3	BHP2005 A/B	Investigación Guiada en las Biociencias	0.5	CM-AL
CURSOS ADICIONALES				
	BHP2003 A/B	Pasantía de Biociencias	0.5	CM-AL
Vea el ejemplo aquí: https://docs.google.com/document/d/1rh_ssLnpHmWrjpS7bIdDqeqphrkne8BY1Bc4FZY_rC4/edit				
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> Examen de Aptitud y Competencia en Biotecnología (BACE) Se está actualizando un acuerdo de articulación con Montgomery College. 				



OPCIÓN DE PASANTÍA DE LA SALUD ALIADA DE LAS PROFESIONES DE LA SALUD (4 CRÉDITOS)
Ofrecido en: Clarksburg HS, Col. Zadok Magruder HS, John F. Kennedy HS, Paint Branch HS, Seneca Valley HS, Sherwood HS, Thomas Edison High School of Technology, Watkins Mill HS

Los estudiantes de las Profesiones de la Salud tienen la oportunidad de aumentar su experiencia educativa y cumplir con los requisitos del programa al inscribirse en una Pasantía de la Salud Aliada o cursos de doble inscripción. Estas opciones permiten a los estudiantes obtener experiencia práctica en entornos de atención médica del mundo real mientras obtienen crédito académico. Ya sea a través de pasantías que proporcionan capacitación práctica o cursos de doble inscripción que ofrecen cursos avanzados, los estudiantes pueden adaptar su educación para alinearse con sus metas profesionales y acelerar su progreso en la finalización de su programa de estudios.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BHP2015 A/B	Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud A/B	0.5	
2	BHP2014 A/B	Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano A/B	0.5	
3	BHP2011 A/B	Pasantía de la Salud Aliada A/B	0.5	CM-AL
4	BHP2011 A/B	Pasantía de la Salud Aliada A/B	0.5	CM-AL

CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES

- Universidad Stevenson—4 créditos

Se puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/health.aspx

OPCIÓN DE DOBLE INSCRIPCIÓN EN PROFESIONES DE LA SALUD (4 CRÉDITOS)
Ofrecido en: Clarksburg HS, Col. Zadok Magruder HS, John F. Kennedy HS, Paint Branch HS, Seneca Valley HS, Sherwood HS, Thomas Edison High School of Technology, Watkins Mill HS

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	BHP2015 A/B	Fundamentos de la Medicina y las Ciencias de la Salud A/B	0.5	
2	BHP2014 A/B	Estructuras y Funciones del Cuerpo Humano A/B	0.5	
3	BHP5123	Opciones de Cursos para Doble Inscripción Ciencias	1.0	CM-AL
4	BHP5123	Opciones de Cursos para Doble Inscripción Ciencias	1.0	CM-AL

CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES

- Universidad Stevenson—4 créditos

Se puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/health.aspx



PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y CIBERSEGURIDAD

• ACADEMIA DE REDES DE IT (CISCO)

ACADEMIA DE REDES DE IT (CISCO) (3 CRÉDITOS)				
Ofrecido en: Damasco HS, Gaithersburg HS, Quince Orchard HS, Springbrook HS, Thomas S. Wootton HS				
El POS de redes CISCO proporciona una base integral de tecnologías de redes y microcomputadoras como preparación para obtener credenciales industriales internacionales. Las experiencias prácticas de laboratorio capacitan a los estudiantes como técnicos de nivel básico en el campo de IT, y para estudios avanzados en ingeniería y IT en colegios, universidades y militares. Los créditos universitarios articulados se pueden obtener a través de la finalización exitosa del programa.				
CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	ITC2075 A/B 0 ITC2077 A/B	Ciberseguridad Esencial 0 Esenciales DE IT: Cisco	0.5	
2	ITC2078 A/B 0 ITC2079 A/B	Introducción a Redes—Cisco 0 Esenciales de NDG Linux —Cisco	0.5	CM-AL
3	ITC2080 A/B 0 ITC2076 A/B	Conmutación, Enrutamiento y Elementos Esenciales Inalámbricos: Cisco 0 Asociado de CyberOps	0.5	CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
Se requiere que el estudiante apruebe uno o más de los siguientes:				
<ul style="list-style-type: none"> CompTIA ITF, CompTIA A+, CompTIA Network+, CISCO CCST, CISCO CCNA Routing and Switching, CompTIA Security+, LP Linux Essentials, CompTIA Linux+, CISCO CCNA Cyber Ops, CompTIA PenTest+, NAFTrack Certification Los programas de la Academia CISCO pueden articular crédito en programas CISCO relacionados a través de acuerdos de articulación específicos por institución: Anne Arundel CC, Baltimore City CC, Chesapeake CC, CCBC-Catonsville, Harford CC, Howard CC, Montgomery College y Prince George's CC 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/cisco-academy.aspx

• CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN/CODE.ORG

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN/CODE.ORG (3 CRÉDITOS)				
Ofrecido en: todas las escuelas secundarias				
El programa de Ciencias de la Computación e Información se enfoca en varios aspectos de la informática, las ciencias de la computación, la robótica y la ciencia de la información y sistemas. Los estudiantes pueden tomar dos cursos de AP en el pathway, Ciberseguridad, y obtener crédito universitario con la doble inscripción y obtener pasantías. Este programa se ofrece en todas las escuelas secundarias integrales. Las escuelas con Programación AOIT-IT siguen la secuencia de Ciencias de la Computación/Code.org.				
CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	ITC2024 A/B	Programación de Computadoras 1	0.5	CM-AL
2	ITC2007 A/B	Ciencias de la Computación Aplicación JAVA de AP A/B	0.5	CM-AP
DEBEN TOMAR UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES DE CAPSTONE				
3	ITC2074 A/B	Fundamentos de la Ciberseguridad	0.5	CM-AL
	ITC2060 A/B 0	Capstone de Ciberseguridad DP	1.0	CM-AL
	ITC2006 A/B	Capstone de Ciberseguridad TP	1.5	
	ITC2005 A/B	Ciencias de la Computación de IB 2	0.5	CM-AL
	ITC2021 A/B	Temas Avanzados de Ciencias de la Computación A/B	0.5	CM-AL
	ITC2008	Pasantías de Tecnología de la Información	0.5	CM-AL
	ITC5104	Doble Inscripción	1.0	CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> Certificación NAFTrack (solo para programas AOIT) Montgomery College—Hasta 9 créditos 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/computer-science.aspx

• SOFTWARE DE DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES (APPLE)

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE DE DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES (APPLE) (3 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Walter Johnson HS, Watkins Mill HS

El plan de estudios de Desarrollar en Swift está destinado a que los estudiantes de secundaria exploren el diseño y la construcción de una aplicación que funcione plenamente. (Certificación: Desarrollo de Aplicaciones en Swift: Nivel 1) A medida que desarrollan nuevas habilidades, los estudiantes dominarán conceptos clave de codificación e incluso pueden obtener un crédito universitario AP o una certificación reconocida por la industria por su conocimiento de Swift y XCode. Los estudiantes que obtienen la certificación pueden compartir una insignia digital con sus redes profesionales para transmitir su preparación para la industria.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	ITC2073 A/B	CS Principios en Swift de AP A/B	0.5	CM-AP
2	ITC2066 A/B	Fundamentos del Desarrollo de Aplicaciones 1 A/B	0.5	CM-AL
3	ITC2067 A/B	Desarrollo Avanzado de Aplicaciones 2 A/B	0.5	CM-AL

CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES

- Certificación: Desarrollo de Aplicaciones en Swift: Nivel 1

• ACADEMIA NAF DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN-DISEÑO WEB

ACADEMIA DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN (AOIT)—DISEÑO WEB (3 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Springbrook HS, Wheaton HS, Thomas S. Wootton HS

El diseño web ofrece a los estudiantes oportunidades para explorar carreras relacionadas con el desarrollo de sitios web y la administración de bases de datos.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	ITC2025 A/B	Desarrollo de Sitios Web	0.5	
2	ITC2024 A/B 0 ITC2012 A/B	Programación de Computadoras 1 0 Herramientas de Internet Avanzado y Medios Digitales A/B	0.5	CM-AL

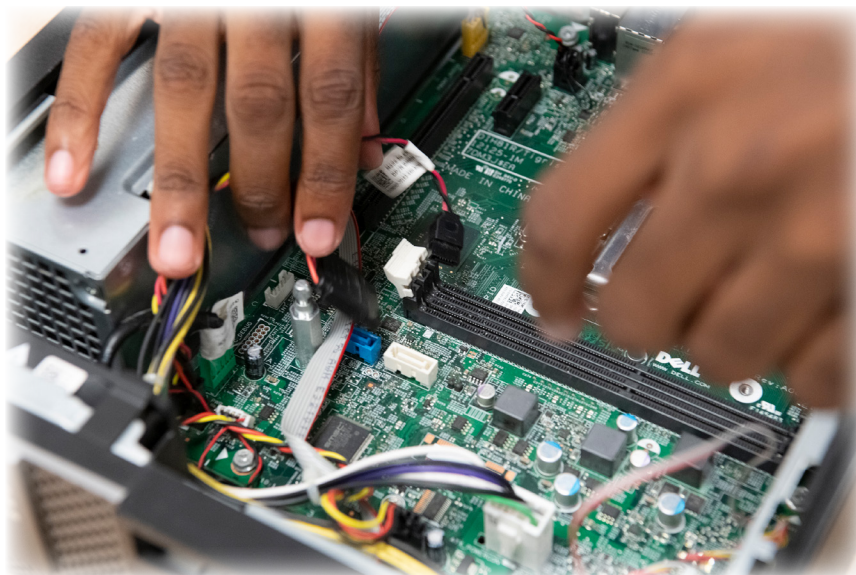
DEBEN TOMAR UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES DE CAPSTONE

3	ITC2008	Pasantías de Tecnología de la Información	0.5	CM-AL
	ITC5104	Doble Inscripción		CM-AL

CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES

- Certificación NAFTTrack
- Montgomery College—Hasta 9 créditos

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/information-technology.aspx



OPERACIONES DE REDES (3 CRÉDITO)

Ofrecido en: Clarksburg HS, Seneca Valley HS, Thomas Edison HS

El programa de estudios de Operaciones de Redes ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender habilidades técnicas y de resolución de problemas, al tiempo que proporciona una base integral de microcomputadoras y tecnologías de redes. La preparación para las credenciales de la industria internacional valida los conocimientos que los estudiantes han alcanzado. Las experiencias prácticas de laboratorio capacitan a los estudiantes como técnicos de nivel básico en el campo de TI, así como para estudios avanzados en ingeniería y TI en colegios, universidades y militares. Los créditos universitarios articulados se pueden obtener a través de la finalización exitosa del programa. Se recomienda que los estudiantes hayan tomado al menos un curso previo de ciencias de la computación antes de comenzar este programa. Cursos previos recomendados: Fundamentos de Ciencias de la Computación, Principios de Ciencias de la Computación AP.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	ITC2038 A/B 0	Operaciones de redes 1 Practicum A/B (Edison HS) *	0.5	5 SSL/10 SSL
	ITC2039 A/B 0	Operaciones de Redes 1 A/B DP (Clarksburg HS)	1.0	
	ITC2062 A/B	SV Operaciones de Redes 1 A/B (Seneca Valley HS)	0.5	
2	ITC2037 A/B 0	Operaciones de Redes 1 Teoría DP (Semestre A* Edison HS) *	1.0	CM-AL 10 SSL
	ITC2040 0	Operaciones de Redes 2 DP (Semestre B* Edison HS)		
	ITC2063 A/B 0	SV Operaciones de Redes 2 A/B DP (Seneca Valley HS)		
	ITC2085 A/B	Operaciones de Redes 2 A/B DP (Clarksburg HS)		
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
	ITC2074 A/B	Fundamentos de la Ciberseguridad	0.5	CM-AL
	ITC2060 A/B 0	Capstone de Ciberseguridad DP	1.0	CM-AL
	ITC2006 A/B	Capstone de Ciberseguridad TP	1.5	
	ITC2028	Prácticas de operaciones de redes	0.5	CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none">Los estudiantes deben aprobar uno o más de los siguientes: CompTIA ITF, CompTIA A+, CompTIA Network+, CompTIA Linux+, CompTIA Security+, CompTIA PenTest+Montgomery College: 6 a 9 créditos				

* Curso realizado simultáneamente en Edison HS

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/network-operations.aspx

P-TECH PATHWAYS EN REDES Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN (3 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Clarksburg HS

El Programa P-TECH de Pathways en Redes y Tecnología de la Información en Clarksburg es un programa de doble inscripción que permite que los estudiantes que participen en el programa obtengan ambos un diploma de escuela secundaria de MCPS y un título de Asociado en Ciencias Aplicadas (Associate of Applied Science, AAS) de Montgomery College GRATUITAMENTE mientras están en la escuela secundaria. Los estudiantes completarán sus créditos para la obtención de un diploma de escuela secundaria mientras estudian para obtener el título de Asociado en Ciencias Aplicadas (Associates in Applied Science, AAS) en cuatro a seis ciclos escolares. El Título AAS asegurará que los estudiantes cumplan las expectativas de la industria y adquieran aptitudes técnicas y capacidades del mundo laboral, así como certificaciones de la industria. Las destrezas adquiridas incluyen instalación de software y hardware, configuración de redes y seguridad, conocimientos básicos forenses, virtualización y computación en la nube.

Este programa se ofrece exclusivamente en Clarksburg High School, y el único punto de ingreso a este programa es a principios del Noveno grado. Además de Clarksburg High School, un número limitado de estudiantes en el grado 8 de los siguientes grupos de escuelas secundarias son elegibles para aplicar: Damascus, Gaithersburg, Magruder, Northwest, Quince Orchard, Seneca Valley y Watkins Mill.

CURSOS REQUERIDOS EN ESTA SECUENCIA			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	ITC2072 A/B	Operaciones de Redes P-TECH 1 DP	1.0	10 SSL
2	ITC2065 A/B	Introducción a la Computación en la Nube [MC NWIT 105]	1.0	CM-AL
3	ITC2061 A/B	Operaciones de Redes P-TECH 2	0.5	CM-AL 5 SSL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes deben aprobar uno o más de los siguientes: CompTIA ITF, CompTIA A+, CompTIA Network+, CompTIA Linux+, CompTIA Security+, CompTIA PenTest+ AAS en Computación en la Nube y Tecnologías de la Información y de las Redes AAS, Montgomery College 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/pathways-technology.aspx

PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN DERECHO, GOBIERNO, SEGURIDAD PÚBLICA Y ADMINISTRACIÓN

• CIENCIA DE LOS INCENDIOS Y EMT

PROGRAMA DE CIENCIAS DE LOS INCENDIOS Y EMT (6 CRÉDITOS)

La matrícula está abierta a todos los estudiantes: Los estudiantes deben presentar un examen escrito de Servicio Civil y pasar por el proceso de selección del Departamento de Bomberos. Los estudiantes seleccionados deberán aprobar un examen médico ocupacional y superar una verificación de antecedentes antes de ser aceptados en el programa de Cadetes de la Escuela Secundaria.

El nuevo programa de Ciencia de Incendio y Rescate prepara a estudiantes de los Grados 11 y 12 para una variedad de carreras en prevención de incendios, sistematización y tecnología médica de emergencia. Los estudiantes dividirán su tiempo entre su escuela secundaria en casa y la Academia de Capacitación de Seguridad Pública que se encuentra en 8751 Snouffer School Road, Gaithersburg, MD 20879. Durante el programa, se espera que los estudiantes mantengan una asistencia del 90 por ciento y una calificación mínima del 70 por ciento en todas las evaluaciones. Los estudiantes deben completar las horas requeridas que conducen a la certificación y presentar cinco exámenes de certificación reconocidos por la industria. El programa culmina con la oportunidad de recibir crédito universitario. Los estudiantes de Rising Grade 11 se aplicarán al curso de Bomberos y Rescate 1 y los estudiantes de Rising Grade 12 se aplicarán al curso de Técnico Médico de Emergencia.

CURSOS REQUERIDOS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	PGS2013 A/B	Bomberos y Rescate 1 A/B TP	1.5	CM-AL
2	PGS2017 A/B	Bomberos y Rescate 2 A/B/Técnico Médico de Emergencia A/B TP	1.5	CM-AL

CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES

- Certificaciones:
 - » Técnico en Emergencias Médicas (Estándar Nacional y de Maryland: NREMT, MIEMSS) a nivel BLS
 - » Certificación de Bombero I
 - » Certificación de Bombero II
 - » Operaciones de Materiales Peligrosos
- Credenciales postsecundarias:
 - » Montgomery College- Hasta 12 créditos

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/fire.aspx



• JUSTICIA, DERECHO Y SOCIEDAD

JUSTICIA, DERECHO Y SOCIEDAD (3 CRÉDITOS)				
Ofrecido en: Montgomery Blair HS, Northwood HS, Springbrook HS, Quince Orchard HS				
El programa Justicia, Derecho y Sociedad prepara a los estudiantes para la educación adicional y carreras en la aplicación de la ley, servicios legales, y el gobierno y la administración pública. Los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico resolviendo problemas del mundo real y analizando políticas públicas relacionadas con la ley, la aplicación de la ley y el gobierno. Los estudiantes utilizan la tecnología de la información para acceder, analizar y evaluar la investigación legal y producir documentos legales. Los estudiantes desarrollan habilidades de comunicación oral y escrita para su uso en la presentación de investigación legal y documentos legales. Los estudiantes demuestran el conocimiento del sistema legal estadounidense, incluyendo el estudio de diversas áreas de la ley, causas del delito, y el papel de la aplicación de la ley a través de estudios de casos, entrevistas con representantes de la industria, y proyectos de servicio comunitario. Estos cursos son optativas de educación profesional.				
CURSOS REQUERIDOS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	PGS2000 A/B	Introducción a la Justicia, el Derecho y la Sociedad, A/B	0.5	
2	PGS2001 A/B	Derecho y Administración de Justicia A/B	0.5	
3	PGS2002 A/B	Problemas Contemporáneos en la Justicia, el Derecho y la Sociedad A/B	0.5	CM-AL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
4	PGS2027	Pasantías: Derecho, Gobierno, Seguridad Pública y Administración	0.5	CM-AL
	PGS2028 A/B	Investigación Guiada - Derecho, Gobierno, Seguridad Pública y Administración	0.5	CM-AL
	PGS5056	Doble inscripción (se necesita 1 crédito)	1.0	CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
• Montgomery College 3 créditos				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/justice.aspx

• CUMPLIMIENTO DE LA LEY Y LIDERAZGO

CUMPLIMIENTO DE LA LEY Y LIDERAZGO (4 CRÉDITOS)				
Ofrecido en: Thomas Edison High School of Technology, Seneca Valley HS				
El programa de cumplimiento de la ley y liderazgo prepara a los estudiantes para carreras y / o educación adicional en los campos de la justicia penal, la aplicación de la ley, la ley y la seguridad pública. El programa incluye 3 créditos de cursos académicos y una experiencia Capstone. Los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico y aprenden sobre principios, políticas y prácticas relacionadas con la aplicación de la ley y la justicia penal. Aprenden contenido académico tradicional mientras participan en simulaciones, debates estructurados y proyectos de investigación. Los estudiantes desarrollan habilidades de comunicación oral y escrita en la presentación de investigación relacionada con la justicia penal. A través de una combinación de expertos visitantes y viajes de campo académicos, los estudiantes aprenden de una variedad de aplicaciones de la vida real de los contenidos del curso de la aplicación de la ley y profesionales legales. Los estudiantes examinan el sistema de justicia penal - y las carreras potenciales dentro - en los niveles local, estatal y federal.				
CURSOS REQUERIDOS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	PGS2004 A/B 0 PGS2007 A/B	Fundamentos Para la Aplicación de la Ley A/B SP o DP	0.5 1.0	
2	PGS2005 A/B 0 PGS2022 A/B	Aplicación de la Ley y Preparación para Emergencias A/B SP o DP	0.5 1.0	
3	PGS2006 A/B 0 PGS2008 A/B	Administración de Derecho y Justicia A/B SP o DP	0.5 1.0	CM-AL
DEBE TOMAR UNA DE LAS SIGUIENTES OPCIONES DE CAPSTONE				
4	PGS2009 A/B	Investigación Guiada por la Aplicación de la Ley A/B	0.5	CM-AL
	PGS2010 A/B	Pasantías de Aplicación de la Ley A/B	0.5	CM-AL
	PGS5056 A/B	Aplicación de la Ley y Liderazgo de Doble Inscripción A/B	1.0	CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
• Montgomery College 3 créditos				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/law-enforcement.aspx

• **ENTRENAMIENTO PARA OFICIALES SUBALTERNOS DE LA RESERVA (JUNIOR RESERVE OFFICERS' TRAINING CORPS - JROTC) PROGRAMA DEL CUERPO DE ENTRENAMIENTO DE CADETES DE LA RESERVA NAVAL (NAVAL JUNIOR RESERVE OFFICER TRAINING CORPS (NJROTC))**

CUERPO DE ENTRENAMIENTO DE OFICIALES DE LA RESERVA JUVENIL (JROTC) (3 CRÉDITOS) <i>Se ofrece la Ciencia naval en: Gaithersburg HS, John F. Kennedy HS, Paint Branch HS, Seneca Valley HS</i>				
El programa de Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Juvenil (Junior Reserve Officers' Training Corps, JROTC) es un programa de desarrollo de carácter y liderazgo que es un esfuerzo cooperativo entre las Fuerzas Armadas de Estados Unidos y las escuelas secundarias para producir estudiantes y ciudadanos exitosos. MCPS ofrece programas asociados con el Ejército y la Armada. El propósito de JROTC es inculcar en los estudiantes estadounidenses los valores de la ciudadanía, el servicio a Estados Unidos, la responsabilidad personal y un sentido de logro.				
CURSOS REQUERIDOS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	JR02000 A/B	Ciencia Naval 1 A/B	0.5	5 SSL
2	JR02001 A/B	Ciencia Naval 2 A/B	0.5	5 SSL
3	JR02002 A/B	Ciencia Naval 3 A/B	0.5	5 SSL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
	JR02003 A/B	Ciencia Naval 4 A/B	0.5	5 SSL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
• Examen de Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (ASVAB)				

Se puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/jrotc.aspx

CUERPO DE ENTRENAMIENTO DE OFICIALES DE LA RESERVA JUVENIL (JROTC) (3 CRÉDITOS) <i>Ejército JROTC ofrecido solo en: Col. Zadok Magruder HS</i>				
El programa de Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Juvenil (Junior Reserve Officers' Training Corps, JROTC) es un programa de desarrollo de carácter y liderazgo que es un esfuerzo cooperativo entre las Fuerzas Armadas de Estados Unidos y las escuelas secundarias para producir estudiantes y ciudadanos exitosos. MCPS ofrece programas asociados con el Ejército y la Armada. El propósito de JROTC es inculcar en los estudiantes estadounidenses los valores de la ciudadanía, el servicio a Estados Unidos, la responsabilidad personal y un sentido de logro.				
CURSOS REQUERIDOS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	JR02004 A/B	JROTC del Ejército 1 A/B	0.5	5 SSL
2	JR02005 A/B	JROTC del Ejército 2 A/B	0.5	5 SSL
3	JR02006 A/B	JROTC del Ejército 3 A/B	0.5	5 SSL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
	JR02007 A/B	JROTC del Ejército 4 A/B	0.5	5 SSL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
• Examen de Batería de Aptitud Vocacional de las Fuerzas Armadas (ASVAB)				

Se puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/jrotc.aspx



PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN FABRICACIÓN, INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

• PROYECTO "LEAD THE WAY" (PLTW)—INGENIERÍA

PROYECTO "LEAD THE WAY" (PLTW)—INGENIERÍA				
<i>Ofrecido en:</i> B-CC, Clarksburg, Magruder, Paint Branch, Poolesville, Quince Orchard, Rockville, Seneca Valley, Sherwood, Springbrook, Estados Unidos. Walt Whitman, Watkins Mill, Wheaton				
El pathway del Proyecto Lead the Way de Ingeniería es un programa nacional de ingeniería que enseña a los estudiantes a aplicar la ciencia, las matemáticas y el conocimiento técnico para resolver problemas complejos y abiertos en un contexto del mundo real. Cursos a tomar en secuencia.				
CURSOS REQUERIDOS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	TEC2017 A/B	Introducción a Diseño de Ingeniería (IED)—Correquisito—Álgebra 1	0.5	TEC CM-AL
2	ENR2016 A/B	Principios de Ingeniería (POE)	0.5	CM-AL
DEBE TOMAR UNO DE LOS SIGUIENTES CURSOS DE CONCENTRADOR (puede tomar más de uno)				
3	ENR2026 A/B	Ingeniería Aeroespacial	0.5	CM-AL
	ENR2009 A/B	Ingeniería Civil y Arquitectura	0.5	CM-AL
	ENR2013 A/B	Fabricación Integrada por Computadora	0.5	CM-AL
	ITC2047 A/B	Principios de las Ciencias de la Computación de AP PLTW	0.5	CM-AL
	ENR2014 A/B	Electrónica Digital	0.5	CM-AL
	ENR2008 A/B	Sostenibilidad Ambiental	0.5	CM-AL
CURSO DE CAPSTONE				
4	ENR2015 A/B	Diseño y Desarrollo de Ingeniería (EDD)	0.5	CM-AL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
	ENR2025	Pasantía, Tecnología de Ingeniería	0.5	
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener crédito universitario del Instituto de Tecnología de Rochester para cada curso y pueden obtener certificaciones de la industria. 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/engineering.aspx



PROGRAMAS DE ESTUDIOS EN TECNOLOGÍAS DE TRANSPORTE

• AVIACIÓN Y AEROESPACIO

PILOTO DE AVIACIÓN (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Magruder HS

Aviación y Aeroespacial es un programa de tiempo completo, que comienza en el grado 9, para los estudiantes interesados en los sistemas de vuelo y aeronaves. La invitación es solo por solicitud en el otoño del 8.º grado para este programa de cuatro ciclos escolares. El pathway de piloto familiariza a los estudiantes con la seguridad, la aerodinámica, los sistemas de aeronaves, la instrumentación, la fisiología de vuelo y la planificación de vuelo. Los estudiantes pueden trabajar para obtener una licencia de piloto privada. Los cursos de los niveles superiores en el pathway prepararán a los estudiantes para estudios postsecundarios, exámenes de certificación de la Administración Federal de Aviación (Federal Aviation Administration, FAA) Parte 107 y carreras en la industria aeroespacial y de aviación. Este programa está guiado por la Asociación de Propietarios y Pilotos de Aviones (Aircraft Owners and Pilots Associations, AOPA).

CURSOS REQUERIDOS (EN SECUENCIA)			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	TRN2027	Principios de Aviación y Aeroespacial	0.5	
2	TRN2026	Exploración de la Aviación y la Industria Aeroespacial	0.5	
3	TRN2018	Introducción al Vuelo	0.5	CM-AL
4	TRN2019	Sistemas de Aeronaves	0.5	CM-AL
5	TRN2020	Fundamentos de Piloto Privado I	0.5	CM-AL
6	TRN2021	Fundamentos de Piloto Privado II	0.5	CM-AL
7	TRN2025A	Vuelo de piloto	0.5	CM-AL
8	TRN2025B	Piloto Capstone	0.5	CM-AL

CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES

- Certificaciones:
 - » Los estudiantes trabajan hacia su Certificado de Piloto Remoto de la Parte 107 de la FAA
- Credenciales postsecundarias:
 - » UMS – Hasta 7 créditos

Se puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/aviation.aspx

PILOTO DE AVIACIÓN SISTEMAS DE AERONAVES NO TRIPULADAS (UAS) (4 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Magruder HS

Aviación y Aeroespacial es un programa de tiempo completo, que comienza en el grado 9, para los estudiantes interesados en el vuelo de sistemas de aeronaves no tripuladas. La invitación es solo por solicitud en el otoño del 8.º grado para este programa de cuatro ciclos escolares. El pathway de piloto familiariza a los estudiantes con la seguridad, la aerodinámica, los sistemas de aeronaves, la instrumentación, la fisiología de vuelo y la planificación de vuelo. Los estudiantes pueden trabajar para obtener una licencia de piloto privada. Los cursos de los niveles superiores en el pathway prepararán a los estudiantes para estudios postsecundarios, exámenes de certificación de la Administración Federal de Aviación (Federal Aviation Administration, FAA) Parte 107 y carreras en la industria aeroespacial y de aviación. Este programa está guiado por la Asociación de Propietarios y Pilotos de Aviones (Aircraft Owners and Pilots Associations, AOPA).

CURSOS REQUERIDOS (EN SECUENCIA)			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	TRN2027	Principios de Aviación y Aeroespacial	0.5	
2	TRN2026	Exploración de la Aviación y la Industria Aeroespacial	0.5	
3	TRN2018	Introducción al Vuelo	0.5	CM-AL
4	TRN2019	Sistemas de Aeronaves	0.5	CM-AL
5	TRN2022	Fundamentos de Aeronaves no Tripuladas I	0.5	CM-AL
6	TRN2023	Fundamentos de Aeronaves no Tripuladas II	0.5	CM-AL
7	TRN2024A	Vuelo UAS	0.5	CM-AL
8	TRN2024B	Vuelo UAS Capstone	0.5	CM-AL

CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES

- Certificaciones:
 - » Certificado de Piloto Remoto de la Parte 107 de la FAA
- Credenciales postsecundarias:
 - » UMS – Hasta 9 créditos

Se puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/aviation.aspx

• PROGRAMAS DE AUTOMOTRIZ

REPARACIÓN DE COLISIÓN AUTOMOTRIZ (4 O 6 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Gaithersburg HS (DP) y Thomas Edison HS of Technology (TP)

El programa de reparación de colisión automotriz prepara a los estudiantes interesados en seguir una carrera en el campo de colisión automotriz. Los estudiantes aprenden a través de experiencias auténticas mientras usan herramientas y materiales para reparar paneles, puertas, ventanas y otras partes dañadas de automóviles, y técnicas de pintura. Los estudiantes que completan este programa son elegibles para recibir certificaciones reconocidas de la industria. Este curso está alineado con la Academia de la Conferencia Interindustrial sobre Reparación de Colisiones Automotrices (I-CAR).

CURSOS REQUERIDOS PARA DOBLE PERIODO (4 CRÉDITOS) SOLO EN GAITHERSBURG HS			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	TRN2008 A/B	Reparación de Colisiones Automotrices 1	1.0	10 SSL
2	TRN2009 A/B OR TRN2016	Reparación de colisión automotriz 2 O pasantía, reparación de colisión automática	1.0	CM-AL 10 SSL
CURSOS REQUERIDOS PARA UN TRIPLE PERÍODO (6 CRÉDITOS) SOLO EN EDISON HS				
1	TRN2013 A/B	Reparación de Colisiones Automotrices 1	1.5	15 SSL
2	TRN2014 A/B	Reparación de Colisiones Automotrices 2	1.5	CM-AL 15 SSL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> Certificaciones: <ul style="list-style-type: none"> » Los estudiantes pueden recibir certificaciones en I-CAR y/o ASE Paint & Refinish; certificaciones de estudiantes no estructurales; S/P2—Certificaciones de seguridad y contaminación 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/automotive-repair.aspx

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ (4 O 6 CRÉDITOS)

Ofrecido en: Damasco HS, Gaithersburg HS, Seneca Valley HS (DP), Thomas Edison HS of Technology (TP)

A los estudiantes de Tecnología Automotriz se les ofrece la oportunidad de capacitarse para puestos calificados en las profesiones automotrices. Este programa desarrolla las habilidades técnicas, analíticas y de comunicación de los estudiantes. Los estudiantes reciben instrucción y experiencia práctica en muchas áreas, incluyendo el rendimiento y reparación del motor, suspensión y dirección, frenos, sistemas eléctricos / electrónicos, y calefacción y aire acondicionado para desarrollar sus conocimientos y habilidades en el mantenimiento, reparación, y ventas y comercialización de automóviles. Este curso está alineado con los estándares MLR de la ASE Education Foundation.

CURSOS REQUERIDOS PARA DOBLE PERIODO (4 CRÉDITOS) (NO SE OFRECE EN THOMAS EDISON HS)			CRÉDITOS DE CURSO POR SEMESTRE	INFORMACIÓN DEL CURSO
1	TRN2006 A/B	Tecnología Automotriz 1	1.0	10 SSL
2	TRN2004 A/B OR TRN2015	Reparación de Tecnología Automotriz 2 O Prácticas, Tecnología Automotriz	1.0 Grado	CM-AL 10 SSL
CURSOS REQUERIDOS PARA UN TRIPLE PERÍODO (6 CRÉDITOS) SOLO EN EDISON HS				
1	TRN2011 A/B	Tecnología Automotriz 1	1.5	CM-AL 15 SSL
2	TRN2012 A/B	Tecnología Automotriz 2	1.5	CM-AL 15 SSL
OPORTUNIDADES ADICIONALES				
1	TRN2005 A/B	Tecnología Automotriz 3 (solo DP)	1.0	CM-AL 10 SSL
2	TRN2015	Pasantía, Tecnología Automotriz	0.5	CM-AL
CERTIFICACIONES/CREDENCIALES POSTSECUNDARIAS DISPONIBLES				
<ul style="list-style-type: none"> Certificaciones: <ul style="list-style-type: none"> » Certificados ASE para estudiantes en AST, MLR, frenos, suspensión y dirección, electricidad, rendimiento del motor, S/P2—Certificaciones de seguridad y contaminación Credenciales postsecundarias: <ul style="list-style-type: none"> » Montgomery College—3 créditos; Catonsville College – 3 créditos 				

Puede encontrar información adicional sobre el programa en www.montgomeryschoolsmd.org/career-readiness/plans/dealership-training.aspx

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN DE MCPS

Las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS) prohíben la discriminación ilegal por motivos de raza, origen étnico, color, ascendencia, origen nacional, nacionalidad, religión, situación migratoria, sexo, género, identidad de género, expresión de género, orientación sexual, estructura familiar/estado parental, estado civil, edad, capacidad (cognitiva, socioemocional y física), pobreza y condición socioeconómica, idioma u otros atributos o afiliaciones protegidos legal o constitucionalmente. La discriminación socava los esfuerzos que desde hace mucho tiempo realiza nuestra comunidad para poder crear, fomentar y promover la equidad, la inclusión y la aceptación para todos. El Consejo prohíbe el uso de lenguaje o la exhibición de imágenes y símbolos que promuevan el odio y que se pueda esperar razonablemente que causen una perturbación sustancial en las operaciones o actividades de las escuelas o del distrito. Para más información, consulte la Política ACA del Consejo de Educación del Condado de Montgomery, *No discriminación, equidad y competencia cultural*. Esta política afirma la convicción del Consejo de que todos y cada uno de los estudiantes importan y, en particular, que los resultados educativos nunca deben ser predecibles por ninguna característica personal de un individuo, sea esta real o percibida. La política también reconoce que la equidad exige pasos proactivos a fin de identificar y rectificar prejuicios implícitos, prácticas que tengan un impacto desproporcionado injustificado y barreras estructurales e institucionales que impidan la igualdad de oportunidades educativas o de empleo. MCPS también proporciona igualdad de acceso a los Boy/Girl Scouts y otros grupos designados para niños y jóvenes.*

Es la política del estado de Maryland que todas las escuelas y programas escolares públicos y financiados con fondos públicos operen de acuerdo con lo siguiente:

- (1) Título VI de la *Ley Federal de Derechos Civiles de 1964*; y
- (2) Título 26, Subtítulo 7 del Artículo de Educación del Código de Maryland, que establece que las escuelas y los programas públicos y financiados con fondos públicos no pueden
 - (a) discriminar contra un estudiante actual, un posible estudiante, o el padre o tutor de un estudiante actual o posible estudiante por motivos de raza, origen étnico, color, religión, sexo, edad, origen nacional, estado civil, orientación sexual, identidad de género, o discapacidad;
 - (b) rechazar la admisión de un posible estudiante, expulsar a un estudiante actual o negar privilegios de un estudiante actual, un posible estudiante o el padre o tutor de un estudiante actual o posible estudiante, debido a la raza, origen étnico, color, religión, sexo, edad, origen nacional, estado civil, orientación sexual, identidad de género o discapacidad; o
 - (c) imponer una sanción disciplinaria, imponer una sanción o tomar cualquier otra medida de represalia contra un estudiante o contra el padre o tutor de un estudiante que presente una queja alegando que el programa o la escuela discriminó al estudiante, independientemente del resultado de la queja.**

Tengan en cuenta que la información de contacto y los requisitos de contenido federal, estatal o local pueden cambiar entre las ediciones de este documento y reemplazarán las declaraciones y referencias contenidas en esta versión. Consulte la versión en línea para obtener la información más actualizada en www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination.

Para preguntas o quejas sobre discriminación contra estudiantes de MCPS**	Para preguntas o quejas sobre discriminación contra miembros del personal de MCPS**
Director de Conducta Estudiantil y Apelaciones División de Equidad y Desarrollo Organizacional 850 Hungerford Drive, sala 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Oficial de Cumplimiento de Recursos Humanos División de Recursos Humanos y Gestión de Talento Departamento de Cumplimiento e Investigaciones 15 West Gude Drive, sala B400, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Para solicitudes de adaptaciones de los estudiantes conforme a la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973	Para solicitudes de adaptaciones del personal conforme a la Ley de Estadounidenses con Discapacidades
Coordinador de Sección 504 División de Servicios de Apoyo Especializado, Departamento de Consejería Escolar 850 Hungerford Drive, sala 170, Rockville, MD 20850 240-987-8031 504@mcpsmd.org	Coordinador de Cumplimiento de la ADA División de Recursos Humanos y Gestión de Talento Departamento de Cumplimiento e Investigaciones 15 West Gude Drive, sala B400, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Para consultas o quejas sobre discriminación sexual bajo el Título IX, incluido el acoso sexual, contra estudiantes o miembros del personal***	
Coordinador de Título IX División de Equidad y Desarrollo Organizacional, Departamento de Conducta Estudiantil y Apelaciones 850 Hungerford Drive, sala 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*Esta notificación cumple con la Ley Federal de Educación Elemental y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act), según enmendada.

**Esta notificación cumple con la Sección 13A.01.07 del Código de Reglamentos de Maryland (Code of Maryland Regulations).

***Se pueden presentar quejas o denuncias por discriminación en otras agencias, como las siguientes: Comisión para la Igualdad de Oportunidades en el Empleo de Estados Unidos (EEOC, por sus siglas en inglés), oficina de campo de Baltimore, Edificio Federal GH Fallon, 31 Hopkins Plaza, sala 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Comisión de Derechos Civiles de Maryland (MCCR, por sus siglas en inglés), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, sala 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; Funcionario de Equidad de la Agencia, Oficina de Garantía y Cumplimiento de la Equidad, Oficina del Subsuperintendente Estatal de Operaciones, Departamento de Educación del Estado de Maryland, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, oeac.msde@maryland.gov; o Departamento de Educación de EE. UU., Oficina de Derechos Civiles (OCR, por sus siglas en inglés), 61 Forsyth St. S.W., sala 19T10, Atlanta, GA 30303, 404-974-9406 y TDD: 800-877-8339, OCR.Atlanta@ed.gov o www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html. 800-877-8339, OCR.Atlanta@ed.gov, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov o www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

A petición, este documento se puede obtener en otros idiomas además de inglés y en un formato alternativo, bajo las disposiciones de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (Americans with Disabilities Act, ADA), comunicándose con la Oficina de Comunicaciones (Office of Communications) de MCPS llamando al 240-740-2837, 1-800-735-2258 para servicio de retransmisión de Maryland (Maryland Relay) o PIO@mcpsmd.org. Aquellas personas que necesiten interpretación de lenguaje de señas (sign language) o transliteración de palabras complementadas (cued speech) pueden comunicarse con la Oficina de Servicios de Interpretación de MCPS (MCPS Office of Interpreting Services), llamando al 240-740-1800, 301-637-2958 (teléfono con video), mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org o MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org.



CONSERVE ESTE CATÁLAGO

A LO LARGO DE TODA LA TRAYECTORIA EN LA
ESCUELA SECUNDARIA

<http://courseCatalog.montgomeryschoolsmd.org/>

EL CATÁLAGO DE CURSOS DE ESCUELA SECUNDARIA DE MCPS es una lista completa con descripciones de los cursos que se ofrecen en las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery.

***La información sobre los cursos está sujeta a cambios.
Escanear el código QR o visitar el sitio web para obtener información actualizada sobre los cursos.***



Publicado por la División de Comunicaciones
0468.26 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 11/25 • 4913
Traducido por Language Assistance Services Unit
Copyright © 2025 Montgomery County Public Schools, Rockville, Maryland

