



ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE MONTGOMERY

CATÁLAGO DE CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA

2026-2027





December 2025

Dear Middle School Students:

Montgomery County Public Schools (MCPS) is committed to ensuring that every student graduate from high school prepared for college and career success. Our middle schools offer a diverse range of engaging courses and programs that will prepare you for the challenges of the 21st century, college, and the workplace. The 2026–2027 Guide to the Middle School Program presents an overview of courses that are designed to help you make the most of your academic experience. Please review this guide and consider it a useful tool as you, your parents/guardians, and your school counselor work together to plan a learning experience that will challenge and engage you. For additional information about the middle school curriculum, please visit

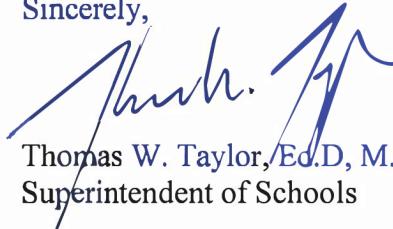
<https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/>.

Each middle school's website provides information about specific course options available at that school. The information presented on individual school websites provides an overview of each school, including detailed program descriptions of magnet and signature programs, and career-themed course pathways offered. Additionally, counselors are available to advise you during the scheduling process to ensure you have the courses needed to graduate and to support you in the college/career process.

Preparing you to become a productive citizen in a global society is a responsibility we take seriously. We are proud that MCPS employs outstanding, highly skilled, and dedicated teachers, administrators, school counselors, and support professionals to help you enhance your academic skills and prepare you to enter high school and then the college or career of your choice.

I encourage you to enroll in challenging courses in pursuit of your personal goals and extend my best wishes for your success as you prepare for the exciting and rewarding challenges ahead.

Sincerely,



Thomas W. Taylor, Ed.D, M.B.A.
Superintendent of Schools



Este folleto proporciona un resumen del programa de escuela intermedia de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (Montgomery County Public Schools, MCPS). Incluye una descripción de los cursos que los estudiantes tomarán en 6.º, 7.º y 8.º grado, así como cursos optativos, después de clases y programas especiales que pueden estar disponibles para los estudiantes.

"Una educación de alta calidad es el derecho fundamental de todo niño".

—Visión del Consejo de Educación de MCPS

CONTENIDO

Bienvenidos a la escuela intermedia	1
Padres/tutores y escuelas trabajando juntos	1
Sitios web escolares.....	1
Requisitos de vacunación	1
Responsabilidad de un plan de estudios integral.....	2
Ejemplos de planificadores para estudiantes	2
Programa integral de consejería escolar	3
Plan de estudios de consejería escolar	3
Asistencia	3
Calificaciones e informes	3
Procedimientos de calificación	3
Tareas	3
Evaluaciones del distrito	4
Informe del progreso de los estudiantes	4
Programa de Medios de las Bibliotecas Escolares	4
Aprendizaje mediante Servicio Estudiantil (SSL).....	4
Crédito de escuela secundaria para estudiantes de escuela intermedia	5
Programa de Evaluación Integral de Escuela Secundaria de Maryland.....	5
Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)	5
Estudiantes de escuelas intermedias y secundarias con educación formal limitada o interrumpida (SLIFE de secundaria).....	5
Instrucción de educación especial	5
Programas alternativos.....	5
Bachillerato Internacional/Programa de los Años Intermedios (MYP).....	6
Consorcio de escuelas intermedias magnet	6
Cursos acelerados y enriquecidos.....	6
Oportunidades de aprendizaje extendido	6
Actividades extracurriculares, deportes interescolares y requisitos académicos.....	6
Academia de Aprendizaje George B. Thomas, Sr. "escuela de los sábados"	7
Bienestar estudiantil y seguridad escolar.....	7
Planificación para el futuro.....	8
Programas especiales de escuela secundaria.....	7
Requisitos para el diploma de Maryland	7
Preparación para la universidad y la carrera	7
Créditos de cursos	8
Certificado de Mérito de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery	8
Sello de alfabetización bilingüe de Maryland	8

CONTENIDO

Ofertas de cursos por departamento

Inglés.....	9
Lectoescritura	9
Lectura	9
Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)	9
Matemáticas.....	10
Ciencias	11
Estudios Sociales.....	12
Educación al Aire Libre (Outdoor Ed).....	12
Educación Física (PE).....	13
Educación sobre la Salud.....	13
Idiomas del Mundo	13
Artes Visuales y Escénicas	14
Ciencias de la Familia y del Consumidor	16
Alfabetización Multimedia	16
Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)	16



BIENVENIDOS A LA ESCUELA INTERMEDIA

La educación secundaria ofrece un entorno seguro y favorable que fomenta el desarrollo de los estudiantes a medida que desarrollan conocimientos y habilidades para el éxito en la escuela secundaria, la universidad y el lugar de trabajo. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de mejorar sus habilidades para analizar información, plantear problemas, buscar soluciones, perseverar y colaborar, para asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje y alcanzar su potencial académico. Todas las escuelas intermedias de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS) ofrecen programas académicos rigurosos y desafiantes, cursos optativos, programas especiales, actividades extracurriculares y deportes para abordar las necesidades y características académicas, sociales y emocionales de los jóvenes en la adolescencia temprana.

Este folleto proporciona un resumen del programa de escuelas intermedias de MCPS. Incluye cursos que los estudiantes tomarán en 6.º, 7.º y 8.º grado, así como cursos optativos, después de clases y programas especiales que pueden estar disponibles para los estudiantes. No todos los programas y cursos optativos se ofrecen en todas las escuelas. Consulte con la escuela de su hijo para ver qué oportunidades se ofrecen.

Información adicional sobre los cursos ofrecidos en cada nivel académico y descripciones de los cursos se pueden encontrar en www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/index.aspx.

Padres/tutores y escuelas trabajando juntos

Queremos que todos nuestros hijos tengan éxito en la escuela y en la vida. Los padres/tutores pueden apoyar el progreso y el éxito de sus hijos al:

- Establecer altas expectativas para sus hijos y ayudarlos a entender que la escuela debe ser una máxima prioridad;
- Animar a su hijo a que complete trabajos aunque le parezcan difícil;
- Mantenerse informado del progreso académico y el bienestar social y emocional de su hijo, dedicando un tiempo cada día para hablar con cada niño;
- Proporcionar un lugar silencioso para que su hijo estudie y ayudar con la tarea;
- Apoyar el uso apropiado de la tecnología por parte de su hijo al
 - Monitorear el uso de su hijo en internet, las redes sociales y la comunicación en las redes, al igual que las actividades en los teléfonos celulares y los mensajes de texto;
 - Limitar la cantidad de tiempo que su hijo ve la televisión y hablar sobre los programas con su hijo;
- Limitar la cantidad de tiempo que su hijo pasa frente a la pantalla en las redes sociales u otras plataformas recreativas.

- Animar a su hijo a participar en actividades extracurriculares y voluntarias, así como convertirse en voluntario en la escuela de su hijo;
- Establecer hábitos saludables en el hogar;
- Animar a su hijo a ser un participante activo en lugar de un receptor pasivo de las actividades académicas y extracurriculares de la escuela dentro y fuera del aula.

Además, usted y su hijo deben repasar juntos el *Código de conducta estudiantil* de MCPS, la *Guía estudiantil de los derechos y responsabilidades en MCPS*, las *Directrices para respetar la diversidad religiosa* y las *Directrices sobre la identidad de género* de los estudiantes que se encuentran en www.montgomeryschoolsmd.org/students/rights/, así como el Código de conducta de su escuela individual.

Sitios web escolares

Encontrará información valiosa sobre el sistema escolar y la escuela intermedia en general en www.montgomeryschools.org y www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/. Para encontrar información sobre la escuela de su hijo, visite www.montgomeryschools.org y haga clic en Escuelas (Schools).

Requisitos de vacunación

Los estudiantes que ingresan al grado 7 en el ciclo escolar 2025-2026, o que fueron nuevos en MCPS y en los grados 8-12, deben recibir una dosis de la vacuna contra el tétanos, la difteria y la tos ferina acelular (Tdap) y una dosis de la vacuna conjugada meningocócica (MCV4) antes del primer día de clases. Los estudiantes que no tienen las vacunas requeridas dentro de los 20 días posteriores al inicio de clases deben demostrar prueba de vacunación, resultados positivos en los títulos o prueba de una cita de vacunación. Estas vacunas son requeridas por el estado de Maryland para la asistencia escolar. Las pruebas aceptables de las vacunas son un registro de vacunación generado por computadora del proveedor de atención médica del estudiante o el Certificado de Inmunización del Departamento de Salud de Maryland (Formulario 896), que se encuentra en www2.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/mdh_896_form.pdf, completados por el proveedor de atención médica. Puede encontrar información adicional sobre los requisitos de vacunación aquí: <https://health.maryland.gov/phpa/OIDEOR/IMMUN/pages/back-to-school-immunization-requirements.aspx>



BIENVENIDOS A LA ESCUELA INTERMEDIA

Responsabilidad de un plan de estudios integral

- La categoría de la Boleta de Calificaciones de Escuelas de Maryland relativa al acceso a un plan de estudios integral cuenta como el 10 % del puntaje general de la boleta de calificaciones de una escuela. Esto hace que las escuelas y los distritos sean responsables de proporcionar ofertas de cursos integrales y asegurar la inscripción de los estudiantes en estos cursos en la escuela intermedia.
- Por definición, esto identifica el porcentaje de estudiantes inscritos en bellas artes, educación física, educación sobre la salud y pensamiento computacional en el rango de grados de la escuela intermedia (6.º - 8.º grado), para un mínimo de un curso trimestral. La interpretación actual de MSDE es que si un estudiante se inscribe en cualquiera de los cursos aprobados en estas áreas en cualquier momento durante el 6.º, 7.º u 8.º grado, el estudiante habrá cumplido con el requisito de integral. Estos cursos pueden incluir ofertas de ciclo completo, semestre

y "rotación" trimestral. Todos los cursos de crédito de escuela secundaria deben ofrecerse como un ciclo completo.

- Los requisitos de bellas artes y pensamiento computacional deben cumplirse a través de opciones de cursos optativos. Una lista completa de cursos que cumplen con estos requisitos en pensamiento computacional y bellas artes se puede encontrar aquí: *Pensamiento Computacional para el ciclo escolar 2024–2025 Lista de aprobación de responsabilidad de ESSA*. Nota: Los cursos que cumplen con los requisitos integrales para el pensamiento computacional incluyen cursos en ciencias de la computación, educación tecnológica e ingeniería.
- El siguiente planificador y pautas para 6.º, 7.º y 8.º grado pueden servir como un recurso para fines de programación.

CURSOS REQUERIDOS DEL 6.º GRADO	CURSOS REQUERIDOS DEL 7.º GRADO	CURSOS REQUERIDOS DEL 8.º GRADO
Ingles o ELD Matemáticas Ciencias Estudios Sociales Educación Física/Educación sobre la Salud Idioma del Mundo u Optativo Otro(s) optativo(s) (de ciclo completo, semestre o rotación trimestral)	Ingles o ELD Matemáticas Ciencias Estudios Sociales Educación Física/Educación sobre la Salud Idioma del Mundo u Optativo Otro(s) optativo(s) (de ciclo completo, semestre o rotación trimestral)	Ingles o ELD Matemáticas Ciencias Estudios Sociales Educación Física/Educación sobre la Salud Idioma del Mundo u Optativo Otro(s) optativo(s) (de ciclo completo, semestre o rotación trimestral)
REQUISITO DE UN PLAN DE ESTUDIOS INTEGRAL		
Ciertos cursos de bellas artes proporcionan crédito en bellas artes y pensamiento computacional a estudiantes de escuela intermedia en la Boleta de Calificaciones de las escuelas de Maryland. Consulte los cursos identificados en los cursos de bellas artes.		

Ejemplos de planificadores para estudiantes

Estos planificadores se proporcionan como ejemplos para apoyar a las escuelas con prácticas de articulación y programación adaptadas a los intereses y necesidades individuales de los estudiantes.

ESTUDIANTE A: PLAN TRADICIONAL CON OPTATIVOS	ESTUDIANTE B: INSCRIPCIÓN EN ARTES VISUALES O ESCÉNICAS DE CICLO COMPLETO	ESTUDIANTE C: INSCRIPCIÓN EN STEM/CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN DE CICLO COMPLETO
Ingles o ELD Matemáticas Ciencias Estudios Sociales Educación Física/Educación sobre la Salud Idioma del Mundo u Optativo/Apoyo Cursos de bellas artes o pensamiento computacional por ciclo escolar, semestre o rotación trimestral.	Ingles o ELD Matemáticas Ciencias Estudios Sociales Educación Física/Educación sobre la Salud Pensamiento Computacional Idioma del Mundo u Optativo/Apoyo Danza, Música Coral, Música General, Música Instrumental, Artes de los Medios, Teatro o Artes Visuales de ciclo completo	Ingles o ELD Matemáticas Ciencias Estudios Sociales Educación Física/Educación sobre la Salud Bellas Artes Idioma del Mundo u Optativo/Apoyo STEM, Ciencias de la Computación o Ingeniería de ciclo completo

Nota:

- Los ejemplos de los estudiantes proporcionadas están destinados a garantizar una amplia gama de opciones y un plan de estudios integral para los estudiantes. Las opciones trimestrales o semestrales no deben reemplazar las ofertas existentes de ciclo completo en ningún curso.
- Los siguientes cursos cumplen con los requisitos de bellas artes y pensamiento computacional para un plan de estudios integral. Los estudiantes deben completar el curso de ciclo completo para satisfacer el requisito.

BIENVENIDOS A LA ESCUELA INTERMEDIA

Programa integral de consejería escolar

El programa de consejería escolar está diseñado para maximizar el éxito académico y el crecimiento personal de cada estudiante en los tres dominios del desarrollo estudiantil (académico, carrera y desarrollo socioemocional) establecidos por las guías nacionales, estatales y locales. A través de un programa integral de consejería escolar para el desarrollo, cada consejero trabaja como miembro del equipo con el personal de la escuela, los padres/tutores y la comunidad para crear un ambiente y un entorno de cuidado y apoyo en el que los adolescentes jóvenes puedan lograr el éxito académico. Los Programas de Consejería de Escuela Intermedia están diseñados para ayudar a los estudiantes a alcanzar un crecimiento personal óptimo, adquirir habilidades y valores sociales positivos, establecer metas profesionales apropiadas y realizar todo el potencial académico para convertirse en miembros productivos y contribuyentes de la comunidad mundial.

Plan de estudios de consejería escolar Los consejeros de K-12 implementan el programa de consejería al proporcionar:

- Apoyo de habilidades académicas
- Habilidades organizativas, de estudio y de toma de pruebas
- Educación en la comprensión de uno mismo y de los demás
- Relaciones entre compañeros y habilidades sociales eficaces
- Comunicación, resolución de problemas, toma de decisiones y resolución de conflictos
- Conciencia, exploración y planificación profesional
- Conciencia multicultural/de la diversidad

Planificación individual para los estudiantes

- Establecimiento de metas/toma de decisiones
- Planificación académica
- Planificación profesional
- Educación en la comprensión de uno mismo, incluyendo las fortalezas, debilidades y habilidades de autogestión
- Planificación de transición

Servicios de respuesta

- Orientación individual y de grupos pequeños
- Intervención en crisis individual/familiar/escolar
- Facilitación entre compañeros
- Consulta/collaboración
- Remisiones

Apoyo del sistema

- Desarrollo profesional
- Consulta, colaboración y trabajo en equipo
- Gestión y operación de programas

Asistencia

El compromiso con la asistencia escolar, tanto por parte de los estudiantes como de los padres/tutores, es un componente esencial de una experiencia de aprendizaje de alta calidad. Se espera que los padres/tutores y el personal de la escuela hagan todo lo posible para asegurar la asistencia regular de cada estudiante. Los estudiantes deben asistir a todas las clases programadas y actividades educativas aprobadas y son responsables de completar todo el trabajo asignado a tiempo. Los estudiantes deben estar inscritos en un programa de día completo o pasar un período de tiempo comparable en un programa alternativo o actividad aprobada por el parent/tutor y el director de

la escuela del estudiante. Consulte el Reglamento JEA-RA de MCPS, Asistencia estudiantil, en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/jeara.pdf.

Calificaciones e informes

El Consejo de Educación del Condado de Montgomery está comprometido a mantener estándares rigurosos de rendimiento y logros para todos los estudiantes y a proporcionar un proceso justo para evaluar e informar el progreso de los estudiantes de modo que sea comprensible para los estudiantes y sus padres/tutores, y relevante para fines de instrucción. La Política del Consejo IKA, *Calificaciones e informes* ([https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/grading-and-reporting/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/grading-and-reporting/)), y el Reglamento IKA-RA de MCPS, *Calificaciones e informes* ([https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/grading-and-reporting/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/grading-and-reporting/)), establecen expectativas y orientación. La oficina del Superintendente Adjunto de Curriculo y Programas de Instrucción publica procedimientos en [https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/grading-and-reporting/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/grading-and-reporting/)

Procedimientos de calificación

Los procedimientos de calificación se aplicarán de manera consistente dentro y entre las escuelas. Las prácticas de calificación deben incluir una comunicación clara y oportuna, alineación con el plan de estudios, reflexión precisa del logro estudiantil y representación justa del rendimiento estudiantil. Las prácticas de calificación deben ser justas y manejables y apoyar la enseñanza y el aprendizaje eficaces. Las calificaciones en las boletas de calificaciones reflejan el logro académico en relación con las expectativas del curso, como se describe en el plan de estudios de MCPS. No se puede utilizar crédito adicional. Los procedimientos de calificación de cursos específicos son definidos, se usan consistentemente y se explican claramente, tanto a los estudiantes como a sus padres/tutores, por escrito al inicio de un semestre o del ciclo escolar. Hay información adicional sobre calificaciones e informes disponible en [https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/grading-and-reporting/](http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/grading-and-reporting/)

Tareas

Las tareas son importantes en el programa general de los estudiantes. Los maestros asignan tareas relacionadas con el plan de estudios. Hay dos categorías de tareas: la tarea puede estar en la categoría de calificación del 90 % o del 10 %, dependiendo de la asignación y las metas de aprendizaje del maestro.

Se proporcionará comentarios oportunos y significativos sobre ambos tipos de tareas y puede tomar varias formas. Consulte www.montgomeryschoolsmd.org/uploadedFiles/info/grading/SEC_HomeworkProcedures.pdf.



BIENVENIDOS A LA ESCUELA INTERMEDIA

Evaluaciones del distrito

Las evaluaciones requeridas administradas a nivel del distrito son un componente del conjunto de evidencias.

- Se requiere que se realice una evaluación distrital en momentos designados, en niveles de grado identificados y en cursos identificados de escuelas intermedias y secundarias.

Informe del progreso de los estudiantes

Durante el transcurso de un período de calificaciones, los maestros proporcionarán a los estudiantes y a sus padres/tutores información sobre los logros académicos alcanzados. Estos comentarios pueden tomar varias formas, incluidas las siguientes:

- Boletas de calificaciones
- Interims/informes de progreso
- Informes de calificaciones en línea
- Conferencias de padres/tutores
- Métodos de comunicación informales
- Retroalimentación/comentarios del maestro

Programa de Medios de las Bibliotecas Escolares

La misión de los Programas de medios en la biblioteca escolar es promover una educación antirracista y contra los prejuicios en alfabetización informacional, y al mismo tiempo garantizar acceso equitativo a recursos que permitan a los estudiantes desarrollar el amor por la literatura y tener éxito en sus metas universitarias y profesionales.

En Maryland, el Código de Regulaciones de Maryland (COMAR) requiere que cada escuela tenga un programa de medios en la biblioteca que proporcione instrucción en alfabetización informacional y acceso a recursos para los estudiantes. Los Programas de Medios de las Bibliotecas Escolares de MCPS están diseñados para alinearse con estas regulaciones estatales. A continuación se presentan algunas de las maneras en que nuestro programa apoya a la comunidad escolar:

- **Apoyo al éxito estudiantil:** El personal del centro de medios trabaja para despertar una pasión por la lectura y ayudar a los estudiantes con sus necesidades de información personales y académicas. A través del programa de medios, los estudiantes aprenden habilidades de pensamiento crítico e investigación que son esenciales en el mundo actual. Al colaborar con los docentes en proyectos de investigación, los estudiantes obtienen experiencias de aprendizaje que los preparan para la universidad y más allá. El personal de medios también apoya la instrucción en ciudadanía digital, salud digital y seguridad digital, con lo que proveen a los estudiantes las destrezas necesarias para navegar el mundo en línea de manera ética y responsable.
- **Entornos de aprendizaje innovadores:** Las bibliotecas escolares están equipadas con espacios de creación y espacios innovadores que ofrecen oportunidades de aprendizaje aplicado, experiencial y atractivo. Estos espacios están diseñados para inspirar la creatividad y desarrollar el pensamiento computacional y estrategias de resolución de problemas entre los estudiantes.
- **Equidad y representación diversa:** Los especialistas en medios de las bibliotecas escolares utilizan su experiencia para crear colecciones físicas y digitales integrales que garanticen equidad, accesibilidad y representación diversa. Este compromiso asegura que todos los estudiantes y la comunidad escolar tengan acceso a recursos inclusivos de alta calidad.
- **Participación comunitaria:** La biblioteca es el corazón de la comunidad escolar. Los centros de medios desempeñan un papel especial al conectar a la comunidad escolar con recursos. La biblioteca puede facilitar una variedad de programas y clubes atractivos para los estudiantes y ofrecer oportunidades de participación. Para conocer más sobre las ofertas actuales, consulte con el especialista en medios de su escuela.

Aprendizaje mediante Servicio Estudiantil (SSL)

El programa de Aprendizaje mediante Servicio Estudiantil (Student Service Learning, SSL) de MCPS promueve una cultura de participación estudiantil y responsabilidad estudiantil a través del compromiso cívico. El Aprendizaje mediante Servicio Estudiantil es un requisito de graduación en Maryland. Los estudiantes de MCPS deben completar un mínimo de 75 horas de aprendizaje mediante servicio para graduarse. Pueden comenzar a cumplir con este requisito en el verano después del quinto grado y continuar acumulando horas de SSL hasta la escuela secundaria. Los estudiantes que completen 240 horas o más de SSL para el primer viernes de abril de su último año de secundaria recibirán un Certificado de Servicio Meritorio y una borla púrpura en el momento de la graduación. Los estudiantes que han documentado 75 horas de servicio en su registro de SSL durante un ciclo escolar de escuela intermedia, antes del primer viernes de abril de ese ciclo, recibirán el Premio de Aprendizaje mediante Servicio Estudiantil del Superintendente (Superintendent's Student Service Learning Award). La preparación, la acción y la reflexión son las tres fases del aprendizaje mediante servicio que distinguen a SSL del voluntariado tradicional y los esfuerzos de servicio comunitario.

Las horas de aprendizaje mediante servicio se obtienen a través de lo siguiente:

- **Cursos escolares:** La finalización satisfactoria de ciertos cursos identificados en este catálogo académico, donde las tres fases de SSL cumplen objetivos curriculares.
- **Clubes escolares:** Participar plenamente y completar las tres fases del aprendizaje mediante servicio en actividades de servicio promovidas por clubs y organizaciones patrocinadas por la escuela.
- **Organizaciones y oportunidades comunitarias (deben cumplir con las directrices de SSL de MCPS):** Participar plenamente en oportunidades con organizaciones comunitarias siguiendo las directrices de SSL de MCPS enumeradas en el sitio web de SSL de MCPS (enwww.mcps-ssl.org). Las oportunidades de SSL de MCPS se identifican en la página web del Centro de Voluntarios del Condado de Montgomery (Montgomery County Volunteer Center, MCVC) con el ícono de SSL de MCPS, que se encuentra en www.montgomeryserves.org. Los estudiantes también pueden buscar aprobación para otros tipos de aprendizaje mediante servicio presentando el Formulario 560-50 de MCPS, *Solicitud individual de Aprendizaje mediante Servicio Estudiantil*.

Todas las actividades presenciales para las cuales se desean horas SSL deben llevarse a cabo en un lugar público y estar supervisadas por un representante adulto de una organización sin fines de lucro con exención de impuestos. Los estudiantes también pueden participar en oportunidades de SSL virtuales/remotas bajo el patrocinio de una organización sin fines de lucro aprobada o miembro del personal de MCPS. Los padres/tutores y parientes no pueden supervisar a un estudiante directamente. Se otorga una hora de SSL por cada hora de servicio fuera del día de instrucción, con un máximo de 8 horas de SSL posibles en un período de 24 horas. El Formulario 560-51 de MCPS, *Verificación de actividad de Aprendizaje mediante Servicio Estudiantil*, debe documentar todas las actividades para las cuales se desean horas de SSL. Las preguntas frecuentes de SSL y más información están disponibles en el sitio web de SSL de MCPS www.mcps-ssl.org y el sitio web de MCVC www.montgomeryserves.org. Para preguntas individuales de SSL, comuníquese con el coordinador de SSL en cualquier escuela intermedia o secundaria. (<https://bit.ly/SSLCoordinatorsMS> o <https://bit.ly/SSLCordinatorsHS>)

BIENVENIDOS A LA ESCUELA INTERMEDIA

Crédito de escuela secundaria para estudiantes de escuela intermedia

Los cursos que otorgan crédito de escuela secundaria tomados en la escuela intermedia se incluyen en el expediente académico de la escuela secundaria, pero los puntos de calificación no se calculan en el GPA acumulativo. Un proceso automatizado al final de cada semestre determinará qué cursos incluir o excluir para obtener el GPA acumulativo más alto. Los expedientes académicos y el Informe de Calificaciones y Créditos para la Graduación del Estudiante (Student Grade and Graduation Credit Report, SGGCR) generados después de mediados de febrero reflejarán este GPA.

Hay información adicional sobre las calificaciones en la escuela intermedia disponible aquí: <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/grading-and-reporting/>

Los estudiantes de escuelas intermedias deben cumplir con los mismos requisitos que los estudiantes de escuelas secundarias y deben obtener una calificación final de A, B, C o D cada semestre. Hay información adicional en el Reglamento IKC-RA de MCPS, *Promedio de Calificaciones (GPA) y Promedio de Calificaciones Ponderado (WGPA)*, que se encuentra en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdfs/ikcra.pdf.

Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP)

El Programa de Evaluación Integral de Maryland (Maryland Comprehensive Assessment Program, MCAP) consiste en exámenes desarrollados o adoptados por el Departamento de Educación del Estado de Maryland (Maryland State Department of Education, MSDE) que están alineados con y miden las habilidades y conocimientos de un estudiante según lo establecido en los estándares de contenido para cursos específicos. Las Evaluaciones Integrales de Maryland (Maryland Comprehensive Assessments, MCA) son las evaluaciones obligatorias estatales y federales en Lengua y Literatura/Alfabetización en Inglés y Matemáticas para 6.º-8.º grado, y Ciencias y Estudios Sociales para 8.º grado. Un estudiante que tome el MCA de Álgebra 1 en la escuela intermedia también cumplirá el requisito de graduación de la escuela secundaria. Los estudiantes toman estas evaluaciones a medida que completan los cursos en las materias correspondientes. El MCAP también incluye las Evaluaciones Alternativas (Alternate Assessments) para ciertos estudiantes.

Ahora en su segundo año (introducido en 2023-2024), la Evaluación Integral de Maryland de Ciencias y Gobierno se aplica actualmente al 20 % de la calificación final del estudiante.

REQUISITOS DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DE MARYLAND (MCA) Estos requisitos de evaluación están sujetos a cambios por parte del Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE).

ÁLGEBRA 1	Crédito de curso obtenido en Álgebra 1 Y • Presentar la evaluación de Álgebra 1 al final del curso del semestre B.
INGLÉS 10	Crédito de curso obtenido en Inglés 10 o equivalente, o Inglés 10 para EML Y • Presentar la evaluación de Artes del Lenguaje Inglés/ Lectoescritura al final del curso del semestre B.
GOBIERNO	Crédito de curso obtenido en Gobierno Nacional, Estatal y Local o equivalente Y • Presentar la evaluación de fin del curso (EOC) de Gobierno al final del curso del semestre B. El EOC es el 20 % de la calificación del semestre B de Gobierno Nacional, Estatal y Local. Los estudiantes de Gobierno AP deben tomar el examen de Gobierno AP o la evaluación de fin de curso de Gobierno de MCAP.

CIENCIAS

Crédito de curso obtenido en Biología o equivalente Y

- Presentar la evaluación de fin del curso (EOC) de Ciencias Biológicas al final del curso del semestre B. La evaluación EOC equivale al 20 % de la calificación del semestre B de Biología. Los estudiantes de Biología AP deben realizar la evaluación de fin de curso de Biología.

¹ Examen de sustitución: Los estudiantes que obtengan puntajes que cumplen con los requisitos en pruebas sustitutas (AP/IB) cumplirán con el requisito de MCA en esa área de contenido.

² Créditos de transferencia: Los estudiantes que se transfieran de escuelas fuera de las escuelas públicas de Maryland pueden ser aptos para cumplir con algunos requisitos de áreas de contenido del MCA mediante créditos por transferencia.

Para obtener información adicional sobre los requisitos de graduación de MCPS, visite www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/graduation-requirements.aspx.

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD)

Los estudiantes multilingües emergentes (EML) que necesitan apoyo para aprender inglés reciben instrucción alineada con el plan de estudios estatal del Departamento de Educación del Estado de Maryland.

Estudiantes de escuelas intermedias y secundarias con educación formal limitada o interrumpida (SLIFE)

El Programa para estudiantes de escuelas intermedias y secundarias con educación formal limitada o interrumpida (SLIFE de secundaria) de MCPS está diseñado para satisfacer las necesidades lingüísticas y académicas de los EML que han tenido una educación limitada o nula, o brechas escolares significativas, debido a la educación interrumpida o fraccionada. Los estudiantes en el programa SLIFE reciben instrucción en el desarrollo del dominio del idioma inglés y habilidades académicas y de lectoescritura básicas. Estos EML también reciben instrucción y apoyo para facilitar los ajustes a los entornos académicos y sociales de la escuela. El programa SLIFE se ofrece en escuelas intermedias y secundarias seleccionadas.

Instrucción de educación especial

Si un estudiante tiene un Programa Educativo Individualizado (Individualized Education Program, IEP), el estudiante continuará recibiendo los servicios de educación especial identificados durante su transición a la escuela intermedia. Los estudiantes pueden recibir instrucción en una variedad de modelos de prestación de servicios en el entorno de la escuela intermedia para adquirir habilidades y conocimientos. La variedad de servicios podría incluir, pero no se limita a, la consulta con el personal de educación especial sobre la instrucción, el servicio directo dentro del aula de educación general, el servicio de retiro en una sala de recursos, el servicio directo dentro de un aula de educación especial autónoma o alguna combinación de lo anterior.

Si sospecha que su hijo puede tener una discapacidad educativa y puede requerir una evaluación, comuníquese con el consejero escolar para obtener información.

Programas alternativos

Cada escuela intermedia tiene personal para desarrollar e implementar un programa alternativo basado en la escuela. Este programa proporciona apoyo y servicios directos académicos, socioemocionales y de gestión del comportamiento a los estudiantes, así como apoyo al personal. Con una orientación y un seguimiento continuos, los estudiantes de estos programas deben ser capaces de experimentar un mayor éxito y permanecer en las actividades escolares generales.

BIENVENIDOS A LA ESCUELA INTERMEDIA

Bachillerato Internacional/Programa de los Años Intermedios (MYP)

El Programa de los Años Intermedios (Middle Years Programme, MYP) está diseñado para estudiantes de 11 a 16 años. Proporciona un marco de aprendizaje que anima a los estudiantes a convertirse en pensadores creativos, críticos y reflexivos. El MYP enfatiza el reto intelectual, y motiva a los adolescentes a hacer conexiones entre sus estudios en materias tradicionales y el mundo real. Fomenta las habilidades de desarrollo para la comunicación, la comprensión intercultural y el compromiso global, cualidades esenciales para los jóvenes que se están convirtiendo en líderes globales. Los estudiantes participan en la investigación y adquieren habilidades de pensamiento crítico a través de todas las áreas temáticas, y además estudian un segundo idioma. El MYP está autorizado y se ofrece como un programa de toda la escuela en las escuelas intermedias Newport Mill, Silver Spring International, Julius West, Westland, Francis Scott Key, Montgomery Village, Neelsville, Silver Creek, Roberto W. Clemente y Dr. Martin Luther King, Jr.

Para obtener más información, comuníquese con la División de Instrucción Acelerada y Enriquecida (Division of Accelerated and Enriched Instruction) al 240-740-3110 o visite el sitio web www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/.

Consorcio de escuelas magnet

Programas magnet

El **Programa de Comunicación en Humanidades** se ofrece en las escuelas intermedias Eastern y Dr. Martin Luther King, Jr. Este programa interdisciplinario de humanidades enfatiza la escritura, la producción de medios y los estudios del mundo y se centra en el desarrollo de la capacidad de los estudiantes para utilizar el lenguaje y los medios de comunicación de manera efectiva para presentar los resultados de su investigación académica.

El **Programa de Matemáticas/Ciencia/Informática** se ofrece en las escuelas intermedias Roberto Clemente y Takoma Park. Este programa proporciona experiencias para que los estudiantes profundicen su comprensión de las matemáticas, ciencias y los conceptos de la informática de una manera integrada y a un ritmo acelerado.

La entrada a estos programas interdisciplinarios de tres ciclos escolares es a través de un proceso de revisión central. La información del programa y los procesos de admisión están disponibles en el sitio web <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/middle/>.

Consorcio de escuelas intermedias magnet

El Consorcio de escuelas intermedias magnet (Middle School Magnet Consortium, MSMC) está formado por tres escuelas: La Escuela Magnet Argyle de Diseño y Desarrollo Digital (Argyle Magnet School for Digital Design and Development), la Escuela Magnet A. Mario Loiederman de Artes Creativas y Escénicas (A. Mario Loiederman Magnet School for Creative and Performing Arts), y la Escuela Magnet Parkland de Tecnología Aeroespacial (Parkland Magnet School for Aerospace Technology). Cada escuela ofrece un plan de estudios académico innovador y desafiante para todos los estudiantes, y los estudiantes tienen la oportunidad de tomar cursos especializados que están centrados en el enfoque de instrucción magnet. Las escuelas de MSMC se basan en un modelo magnet de toda la escuela, que involucra y desafía a todos los estudiantes.

Los estudiantes de 5.º grado que viven dentro de los límites de Argyle, Parkland y Loiederman deben elegir asistir a una de las escuelas intermedias del consorcio magnet. Los estudiantes del grado 5 (y estudiantes del grado 6) en todo el Condado de Montgomery pueden solicitar asistir a una de estas tres escuelas a través del proceso de elección (Choice). Para obtener más información, visite el sitio web <https://www.montgomeryschoolsmd.org/schools/msmagnet/>.

Cursos acelerados y enriquecidos

Todas las escuelas intermedias de MCPS continuarán ofreciendo cursos acelerados y enriquecidos en matemáticas y estudios sociales. Estos cursos están diseñados para estudiantes que demuestran estar preparados para acelerar el ritmo de la instrucción mientras profundizan en conceptos junto con compañeros académicos.

Oportunidades de aprendizaje extendido

Programas de escuela intermedia de jornada y ciclo escolar prolongados

Las escuelas intermedias ofrecen oportunidades de aprendizaje extendido durante el ciclo escolar. Los programas de jornada escolar prolongada (después de clases) proporcionan apoyo adicional diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes. Estos programas de intervención en lectura, matemáticas y escritura están diseñados para mejorar las habilidades de los estudiantes para que puedan acceder al plan de estudios a nivel de grado o superior con éxito.

Actividades extracurriculares, deportes interescolares y requisitos académicos

Todas las escuelas intermedias ofrecen actividades extracurriculares después de clases y muchas tienen la capacidad de proporcionar servicio de autobús para las actividades a aquellos estudiantes que se quedan después del día escolar regular. Las actividades pueden incluir clubs o deportes interescolares. No hay ningún requisito para que los estudiantes participen en actividades extracurriculares no deportivas después de la escuela.

Todas las escuelas intermedias ofrecen un programa de deportes interescolares para los estudiantes. Cada estudiante necesita tener documentación de un examen físico actual archivado en la escuela para realizar una prueba y participar, y debe cumplir con los criterios académicos de MCPS para hacer pruebas para los equipos deportivos interescolares. Los deportes de equipo disponibles en el otoño son softbol varonil y femenil y campo a través (cross-country) mixto; en el invierno, baloncesto varonil y femenil; y en la primavera, fútbol varonil y femenil. Las escuelas intermedias de MCPS compiten entre sí durante las temporadas deportivas.

Para obtener información sobre los requisitos académicos para los deportes interescolares de escuela intermedia, consulte el Reglamento IQD-RB de MCPS, *Requisitos académicos para estudiantes de escuela intermedia que participan en deportes interescolares*, www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdfs/iqdrb.pdf.

Escuela sabatina (Saturday School) de George B. Thomas, Sr. Learning Academy

BIENVENIDOS A LA ESCUELA INTERMEDIA

En función del presupuesto: Nueve escuelas de MCPS organizan los programas de la Academia de Aprendizaje George B. Thomas, Sr., Inc. los sábados por la mañana (Escuela sabatina), proporcionando enriquecimiento, tutoría y mentoría para estudiantes de K-12.^o grado. La Academia de Aprendizaje George B. Thomas, Sr., Inc. fue fundada en 1986 por el Capítulo Mu Nu de la Fraternidad Omega Psi Phi, como resultado de la Iniciativa de Escuela de los Sábados de Negros Unidos por la Excelencia en la Educación. Las Escuelas sabatinas están abiertas a todos los estudiantes, independientemente de su escuela local. Los sitios de escuelas secundarias incluyen Blair, Clarksburg, Einstein, Gaithersburg, Northwest, Paint Branch, Rockville, Springbrook, Wheaton y una opción virtual. Para obtener más información sobre la tutoría de la Escuela sabatina y las academias de aprendizaje George B. Thomas, Sr., comuníquese con su escuela local o visite www.saturdayschool.org.

Bienestar estudiantil y seguridad escolar

Todos los niños merecen un entorno escolar seguro y favorable que apoye su bienestar físico, social y psicológico. Esos entornos seguros y favorables son prerequisitos para promover oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes. MCPS se compromete a asegurar que todos los estudiantes tengan las habilidades necesarias para hacer lo siguiente:

- Convertirse en integrantes positivos de la escuela y de la comunidad en general
- Controlar sus emociones
- Desarrollar resiliencia académica y social
- Identificar y acceder a apoyos para ellos mismos o para un amigo
- Resolver conflictos pacíficamente
- Tomar decisiones positivas

Las escuelas han desarrollado e implementado programas eficaces de prevención e intervención temprana, que son apropiados para la edad y varían según las circunstancias del estudiante. Cada escuela intermedia tiene una política de disciplina local que se alinea con los reglamentos de MCPS. Las escuelas integran la educación del carácter como un componente del programa de instrucción. Se asigna un asistente de seguridad a cada escuela intermedia. Se anima a los padres/tutores a informar las preocupaciones o inquietudes sobre la seguridad de sus hijos a la administración de la escuela inmediatamente. Recursos adicionales e información sobre el bienestar estudiantil y la seguridad escolar se pueden encontrar en www.montgomeryschoolsmd.org/departments/studentservices/wellbeing/index-new.aspx y www.montgomeryschoolsmd.org/departments/policy/pdf/coa.pdf. Además, los padres/tutores pueden llamar a la línea directa de Ciberseguridad al 301-279-3669 para informar sus preocupaciones o inquietudes.



Programas especiales de escuela secundaria

Las escuelas secundarias de MCPS ofrecen una variedad de modelos de instrucción para satisfacer las necesidades de sus estudiantes. Como estudiante de escuela intermedia, es importante saber las opciones de programas especiales que podrían estar a disposición de los estudiantes en la escuela secundaria, para así seleccionar las mejores opciones basadas en las fortalezas académicas, los intereses y valores. La investigación temprana de estos programas es importante para asegurarse de que, mientras se esté en la escuela intermedia, se seleccionen cursos que cumplan con los requisitos académicos. Para obtener información sobre los programas especiales de escuela secundaria, incluidos los programas del Bachillerato Internacional (IB), los programas de estudio de preparación profesional o las pasantías especiales, visite www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/. Una selección de cursos de Colocación Avanzada (Advanced Placement, AP) se ofrece en todas las escuelas secundarias, así como acceso a cursos universitarios.

Los estudiantes cuyas escuelas locales son parte del Consorcio Noreste (Northeast Consortium) (Blake, Paint Branch, Springbrook) o el Consorcio del Sur del Condado (Downcounty Consortium) (Blair, Einstein, Kennedy, Northwood, Wheaton) participarán en el proceso de elección (Choice) de la escuela. Para obtener más información sobre este proceso, comuníquese con la División de Elección de Consorcios y Servicios de Programas por Solicitud (Division of Consortium Choice and Application Program Services, DCCAPS) al 240-740-7800 o visite el sitio web www.montgomeryschoolsmd.org/departments/schoolchoice.

Requisitos para el diploma de Maryland

El estado de Maryland autoriza un diploma para todos los graduados de la escuela secundaria, basado en el cumplimiento exitoso de cuatro categorías de requisitos: matrícula, créditos de los cursos, Aprendizaje mediante Servicio Estudiantil (Student Service Learning, SSL) y evaluaciones desarrolladas o adoptadas por el Departamento de Educación del Estado de Maryland (Maryland State Department of Education, MSDE), colectivamente conocido como el Programa de Evaluación Integral de la Escuela Secundaria de Maryland (Maryland Comprehensive Assessment Program, MCAP). Todos los requisitos de curso se resumen en la tabla de la derecha.

Preparación para la universidad y la carrera (CCR)

La Ley del Plan para el Futuro de Maryland (Blueprint for Maryland's Future Act), Proyecto de Ley 1372 de la Cámara de Representantes (HB1372), se aprobó en febrero de 2021. El objetivo final es transformar el sistema educativo de Maryland en un modelo de primera categoría que sea competitivo, tanto a nivel nacional como internacional, durante los próximos diez años. El Plan incluye el requisito de que todos los estudiantes de escuela intermedia y secundaria reciban servicios individualizados de asesoramiento profesional y sean evaluados para CCR en inglés y matemáticas para el final del 10.^o grado, utilizando medidas identificadas por el estado. La evaluación se centrará en la excelencia académica y el dominio de las matemáticas, según se mide por el GPA acumulado no ponderado y la calificación de Álgebra 1 del estudiante o MCAP de Álgebra 1. Los estudiantes que no cumplen con el estándar de CCR en inglés y matemáticas para el final del grado 10 deberán participar en una trayectoria (pathway) de apoyo en preparación para la reevaluación. La reevaluación puede incluir las mismas o diferentes evaluaciones determinadas y aprobadas por el estado. Los consejeros escolares y el personal trabajarán estrechamente con los estudiantes para

PLANIFICACIÓN PARA EL FUTURO

determinar la mejor trayectoria de apoyo para cada estudiante. Todos los estudiantes interesados de 9.^o-12.^o grado continuarán teniendo acceso a cursos en las siguientes trayectorias: Colocación Avanzada (AP), Educación Profesional y Técnica (CTE) o Bachillerato Internacional (IB). Además, los estudiantes de escuela secundaria que cumplan con los requisitos de Montgomery College (MC) para cursos universitarios aprobados, tendrán acceso a opciones de doble inscripción.

Créditos de cursos

Los estudiantes deberán estar matriculados en MCPS y haber obtenido un mínimo de 22 créditos que incluyen lo siguiente (a menos que se satisfaga una alternativa de MCPS preaprobada):

REQUISITOS DE GRADUACIÓN DE MCPS					
INGLÉS	4 créditos de instrucción organizada en comprensión de textos literarios e informativos, escritura, expresión oral, comprensión auditiva, lenguaje y lectoescritura, de los cuales 1 crédito se alinearán con la Evaluación Integral de Maryland (MCA) de inglés.				
BELLAS ARTES	1 crédito en danza, artes de los medios, música, teatro o artes visuales, o una combinación de estas.				
EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD	1 crédito				
MATEMÁTICAS	4 créditos , 1 en instrucción en álgebra alineado con el MCA de álgebra o 1 o más créditos en cursos de matemáticas posteriores, para los cuales Álgebra 1 es un prerequisito y 1 con los estándares de contenido para geometría. Los estudiantes deben estar inscritos en un curso de matemáticas cada ciclo escolar de escuela secundaria. Esto puede resultar en que los estudiantes obtengan más de cuatro créditos de matemáticas al graduarse.				
EDUCACIÓN FÍSICA	1 crédito , Educación sobre la Salud de Honores A/B				
CIENCIAS	3 créditos de Estándares Científicos para las Próximas Generaciones (NGSS) , incluido 1 crédito de ciencias de la vida alineado con el MCA de Ciencias, 1 crédito de ciencias físicas y 1 crédito en ciencias de la Tierra/espacio o un curso de NGSS con los temas de ciencias de la Tierra/espacio integrados.				
ESTUDIOS SOCIALES	3 créditos , 1 crédito de Historia de EE. UU., 1 crédito de Historia del Mundo y 1 crédito de Gobierno Nacional, Estatal y Local alineado con el MCA de Gobierno.				
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, INGENIERÍA O EDUCACIÓN TECNOLÓGICA (TE)	1 crédito designado como TE . Los cursos que cumplen con este requisito están designados en el catálogo académico e incluyen el estudio de computadoras y procesos algorítmicos o la aplicación de conocimientos, herramientas y destrezas para resolver problemas prácticos y ampliar las capacidades humanas. Completar un programa de estudios de educación profesional y técnica aprobado por el estado Y un mínimo de 0.5 créditos en cursos optativos o más, según el programa de estudios.				
OPTATIVOS:	<table border="1"><thead><tr><th>OPCIÓN 1</th><th>OPCIÓN 2</th></tr></thead><tbody><tr><td>2 créditos del mismo idioma del mundo, que pueden incluir dos créditos de Lenguaje de Señas Estadounidense Y 2 créditos en cursos optativos</td><td>Completar un programa de estudios aprobado por el estado Y un mínimo de 0.5 créditos en cursos optativos o más, según el programa de estudios</td></tr></tbody></table>	OPCIÓN 1	OPCIÓN 2	2 créditos del mismo idioma del mundo, que pueden incluir dos créditos de Lenguaje de Señas Estadounidense Y 2 créditos en cursos optativos	Completar un programa de estudios aprobado por el estado Y un mínimo de 0.5 créditos en cursos optativos o más, según el programa de estudios
OPCIÓN 1	OPCIÓN 2				
2 créditos del mismo idioma del mundo, que pueden incluir dos créditos de Lenguaje de Señas Estadounidense Y 2 créditos en cursos optativos	Completar un programa de estudios aprobado por el estado Y un mínimo de 0.5 créditos en cursos optativos o más, según el programa de estudios				
APRENDIZAJE MEDIANTE SERVICIO ESTUDIANTIL (SSL)	75 horas de aprendizaje mediante servicio El requisito de SSL es prorrteado para los estudiantes que se inscriben por primera vez o se inscriben de nuevo en MCPS después del 6. ^o grado				

Los requisitos de graduación actualizados por promoción se pueden encontrar en www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/graduation-requirements.aspx.

Certificado de Mérito de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery

Además del diploma de escuela secundaria de Maryland, los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos podrán recibir el Certificado de Mérito de MCPS, una acreditación del diploma:

- **Cursos avanzados:** los estudiantes deben obtener al menos 12 créditos en cursos avanzados designados por MCPS como aplicables al Certificado de Mérito (CM). Los cursos de CM contribuyen a un promedio de calificaciones ponderado (weighted GPA) solo cuando el curso también se identifica como de nivel avanzado (Advanced Level, AL). Todos los cursos a contar para el Certificado de Mérito deben tomarse para recibir una calificación de letra.
- **Requisito de Matemáticas:** los estudiantes deben completar con éxito o recibir crédito de un curso de Álgebra 2 de MCPS.
- **Promedio de calificaciones acumulativo:** los estudiantes deben obtener al menos un promedio de calificaciones acumulativo no ponderado de 3.0.

Sello de alfabetización bilingüe de Maryland

Los graduados de escuela secundaria que pueden trabajar en dos o más idiomas están equipados con los conocimientos y habilidades para participar con éxito en la universidad, carreras y una sociedad diversa del siglo XXI. El Sello de alfabetización bilingüe de Maryland es un reconocimiento, autorizado por la ley de Maryland, que reconoce el alto nivel de competencia de un estudiante en expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura en uno o más idiomas, además del inglés. Para recibir un Sello de alfabetización bilingüe, un estudiante debe hacer lo siguiente:

- Aprobar la Evaluación de Escuela Secundaria de Maryland en Inglés 10; Y
- Demostrar un alto dominio intermedio en expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura en un idioma que no sea el inglés, medido por evaluaciones que están alineadas con las directrices de competencia de Consejo Estadounidense para la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (American Council on the Teaching of Foreign Languages, ACTFL).

Para más información sobre las evaluaciones aprobadas, visite el sitio web <https://marylandpublicschools.org/about/Documents/DCAA/World-Languages/Biliteracy/MSDE-Approved-World-Language-Assessments-for-Maryland-Seal-of-Biliteracy-A.pdf>

*Como resultado de los cambios de 2021 al Código de Reglamentos de Maryland (COMAR) a partir de esta publicación, sujeto a cambios por parte del Consejo de Educación del Condado de Montgomery.

PLANIFICACIÓN PARA EL FUTURO

INGLÉS

La meta del programa de Lengua y Literatura en Inglés de escuelas intermedias y secundarias es crear comunicadores cultos y reflexivos, capaces de controlar el lenguaje eficazmente a medida que negocian en un mundo cada vez más complejo y rico en información. Cuando los estudiantes salen de la escuela elemental, se encuentran con nuevas expectativas académicas, como analizar textos variados y complejos, desarrollar argumentos, sintetizar información de múltiples fuentes, examinar diferentes perspectivas y participar en la autorreflexión. Los estudiantes trabajan para adquirir habilidades y estrategias específicas para leer literatura, leer textos informativos, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, y en lenguaje.

NIVEL DE GRADO	CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	HORAS DE SSL
6. ^o grado	Inglés de 6. ^o grado	ENG1009	
	Inglés Avanzado de 6. ^o grado	ENG1010	
7. ^o grado	Inglés de 7. ^o grado	ENG1011	10
	Inglés Avanzado de 7. ^o grado	ENG1012	10
8. ^o grado	Inglés de 8. ^o grado	ENG1013	
	Inglés Avanzado de 8. ^o grado	ENG1014	

Para ver las descripciones de los cursos, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/>

LECTOESCRITURA

Apoyo en Lectoescritura y Lectura

Lectoescritura

La lectoescritura es la capacidad de pensar de manera crítica y creativa a través de la lectura, la escritura, la expresión oral, la comprensión auditiva y la visualización en todas las áreas de contenido. Para que todos los estudiantes de MCPS estén listos para las demandas actuales, tanto en lo académico como en sus carreras futuras, es esencial que colaboren en experiencias auténticas de lectoescritura a lo largo de su día. Los estudiantes pueden experimentar esto en una variedad de maneras, tales como leer y discutir una amplia variedad de textos complejos, hacer preguntas relevantes para aclarar su pensamiento y construir argumentos y explicaciones usando evidencia clara y razonamiento. Aunque habilidades como estas serán diferentes dependiendo del contenido de la clase, los estudiantes tendrán oportunidades consistentes para desarrollarlas de maneras auténticas y específicas al contenido.

CURSO	CÓDIGO DEL CURSO
Alfabetización Digital 1	ENG1030
Alfabetización Digital 2	ENG1031
Alfabetización Digital 3	ENG1032
Lectoescritura Académica de escuela intermedia	ENG1029

Para ver las descripciones de los cursos, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/>

LECTURA

Apoyo en la lectura

Es nuestra meta tener a todos los estudiantes de MCPS leyendo a nivel de grado o superior. Durante el ciclo escolar, todas las escuelas intermedias administran evaluaciones de lectura como Medidas del Progreso Académico en Lectura (Measures of Academic Progress in Reading, MAP-R) para proporcionar a los maestros y padres/tutores información sobre el progreso de cada estudiante en la lectura. EL MAP-R se administra típicamente en 6.^o, 7.^o y 8.^o grado. La evaluación proporciona puntos de datos comunes para usar a medida que los estudiantes articulan de un nivel de grado a otro y ayuda a apoyar las decisiones de instrucción y programa para los estudiantes.

Los estudiantes que han sido identificados como necesitados de apoyo adicional tienen varias opciones en la lectura. Se proporcionan programas especiales de lectura durante un período de apoyo en la lectura. Los estudiantes también pueden tener la oportunidad de inscribirse en un programa de día extendido o sabatino.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD)

El programa de Desarrollo del Idioma Inglés (English Language , ELD) proporciona instrucción de desarrollo del idioma inglés de alta calidad alineada con los estándares de contenido de nivel de grado en Lengua y Literatura en Inglés. Estos cursos se centran en ayudar a los estudiantes a desarrollar el dominio del lenguaje académico necesario para poder aprender conocimientos, habilidades y procesos del contenido y utilizar eficazmente el idioma para interpretar y expresar su aprendizaje en todas las áreas de contenido.

Estos cursos están diseñados para el desarrollo del inglés académico para las clases de Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales a través de la escucha, lectura, expresión oral y escritura. Los estudiantes aprenden cómo aplicar el lenguaje funcional para comprender el aprendizaje y expresar su pensamiento de manera eficaz en las clases de contenido básico de nivel de grado.

Los estudiantes multilingües emergentes (EML) serán programados en clases de inglés diseñadas para satisfacer su nivel de dominio del lenguaje académico, incluyendo clases exclusivamente para EML, clases con coenseñanza en períodos únicos y dobles. Los estudiantes con desempeño en ELP 1 o ELP 2 reciben una clase de Artes del Lenguaje en Inglés de doble periodo para recibir ELD intensivo. Los niveles de Dominio del Idioma Inglés (English Language Proficiency, ELP) están directamente correlacionados con los niveles de ELP 1.0-4.4 en la prueba de WIDA ACCESS.

CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA

NIVEL DE GRADO	CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS	HORAS DE SSL
6.º grado	Inglés 6 para los Estudiantes Multilingües Emergentes (EML I)	ESL1014	Doble período	10
	Inglés 6 para los EML II	ESL1017	Doble período	10
	Inglés 6 para los EML III	ESL1020	Un período	10
7.º grado	Inglés 7 para EML I	ESL1015	Doble período	10
	Inglés 7 para los EML II	ESL1018	Doble período	10
	Inglés 7 para los EML III	ESL1021	Un período	10
8.º grado	Inglés 8 para EML I	ESL1016	Doble período	10
	Inglés 8 para los EML II	ESL1019	Doble período	10
	Inglés 8 para los EML III	ESL1022	Un período	10

CURSOS PARA ESTUDIANTES DE ESCUELA INTERMEDIA Y SECUNDARIA CON EDUCACIÓN FORMAL LIMITADA E INTERRUMPIDA (SLIFE)

	CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
Lectoescritura de SLIFE	Lectura de Desarrollo SLIFE 1 de escuela intermedia	ESL1023	Un período (Solo Lectoescritura de SLIFE de Nivel 1)
	Lectura de Desarrollo SLIFE 2 de escuela intermedia	ESL1024	Un período (Solo Lectoescritura de SLIFE de Nivel 2)
Matemáticas de SLIFE	Aplicación Matemática de Conceptos Nivel 1	MAT1018	Un período (Solo Matemáticas de SLIFE de Nivel 1)
	Aplicación Matemática de Conceptos Nivel 2	MAT1014	Un período (Solo 2 Matemáticas de SLIFE de Nivel 2)

MATEMÁTICAS

El objetivo del programa de matemáticas de Pre-K–12 de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery es que todos los estudiantes sean competentes en matemáticas mediante el dominio de habilidades, conceptos y procesos matemáticos. El resultado final es la habilidad para todos los estudiantes de pensar y razonar matemáticamente y de utilizar las matemáticas para solucionar problemas en contextos auténticos.

NIVEL DE GRADO	CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
6.º grado	Matemáticas de 6.º grado	MAT1005	
	Matemáticas Aceleradas 6	MAT1015	
	Preálgebra de grado 6	MAT1019	
7.º grado	Matemáticas de 7.º grado	MAT1006	
	Matemáticas Aceleradas 7	MAT1016	
	Álgebra 1	MAT2000 A/B	Crédito de ES
8.º grado	Matemáticas de 8.º grado	MAT1007	
	Álgebra 1	MAT2000 A/B	Crédito de ES
	Geometría de Honores	MAT2004 A/B	Prerrequisito para crédito de escuela secundaria: Álgebra 1 A/B

Otras opciones incluyen:

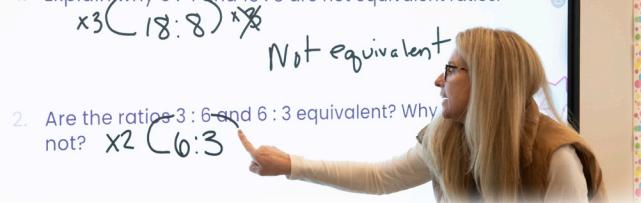
NIVEL DE GRADO	CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
6.º grado	Álgebra 1	MAT2000 A/B	Crédito de ES
	Matemáticas 180	MAT1010	Crédito optativo
7.º grado	Geometría de Honores	MAT2004 A/B	Crédito de ES Prerrequisito: Álgebra 1 A/B
	Matemáticas 180	MAT1010	Crédito optativo: debe estar inscrito simultáneamente en la clase de matemáticas de nivel de grado.
8.º grado	Álgebra de Honores 2	MAT2012 A/B	Prerrequisito para crédito de escuela secundaria: Álgebra 1 A/B y Geometría de Honores A/B
	Matemáticas 180	MAT1010	Crédito optativo: debe estar inscrito simultáneamente en la clase de matemáticas de nivel de grado.

Para ver las descripciones de los cursos, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/>

Warm Up

1. Explain why $6:4$ and $18:8$ are not equivalent ratios.

$$\times 3 \quad 18:8 \quad \times 2$$



2. Are the ratios $3:6$ and $6:3$ equivalent? Why or why not?

$$\times 2 \quad 6:3$$

Not equivalent

CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA

CIENCIAS



El programa de ciencias de la escuela intermedia involucra a los estudiantes en la exploración de conceptos científicos y de ingeniería a través de las tres dimensiones de los Estándares de ciencia de la próxima generación (NGSS): ideas centrales disciplinarias, prácticas de ciencia y de ingeniería y conceptos transversales. En cada grado, los estudiantes investigan temas en los tres dominios de la ciencia —Ciencias de la Tierra, Ciencias de la Vida y Ciencias Físicas— mientras desarrollan un entendimiento de cómo estos dominios están interconectados y se relacionan con el mundo natural. Las experiencias de aprendizaje están basadas en fenómenos y enfatizan la investigación y el trabajo de laboratorio, lo que permite que los estudiantes apliquen destrezas de resolución de problemas y realicen investigaciones auténticas, prácticas y en línea. El programa está completamente alineado con los NGSS adoptados por el estado de Maryland, así como con los Estándares Estatales Comunes para Matemáticas y Artes del Lenguaje en Inglés, y los requisitos estatales de alfabetización ambiental. A través de instrucción diferenciada y altas expectativas, todos los estudiantes participan en un enfoque riguroso y significativo para el aprendizaje de las ciencias. En el 8.º grado, los estudiantes demuestran su comprensión en la Evaluación Integrada de Ciencias de Maryland (MISA), que mide el dominio de conceptos y destrezas desarrollados entre los grados 6 a 8. Puede encontrar más información en www.marylandpublicschools.org/about/Pages/DAAIT/Assessment/MISA/index.aspx.

La disección es uno de los muchos métodos de instrucción que pueden ser utilizados en la clase de ciencias de escuela intermedia. Los estudiantes/padres/tutores pueden solicitar una de las actividades alternativas a la disección en estas clases que ofrece el condado. Las alternativas pueden incluir materiales tales como video, gráficos, diagramas, suplementos de los libros de texto y simulaciones por computadora.

Puede encontrar información adicional sobre el programa de Ciencias de Secundarias de MCPS en www.montgomeryschools.org/curriculum/science

NIVEL DE GRADO	CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	HORAS DE SSL
6.º grado	Investigaciones en Ciencias de la Tierra	SCI1022	10
7.º grado	Investigaciones en Ciencias de la Vida	SCI1023	
8.º grado	Investigaciones en Ciencias Físicas	SCI1025	

Otras opciones incluyen:

Cursos magnet de las Escuelas Intermedias Takoma Park y Roberto Clemente

CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	HORAS DE SSL
Investigaciones en Ciencias Magnet 6	SCI1008	10
Investigaciones en Ciencias Magnet 7	SCI1009	
Investigaciones en Ciencias Magnet 8	SCI1010	

Cursos magnet de Parkland

CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	CRÉDITO DE HS
Misión Planeta Tierra	SCI1012	
Principios del Vuelo	SCI1013	
Investigaciones en Astronomía	SCI1014	
Exploración Espacial sin Tripulación	SCI1015	
Exploración Humana del Espacio Avanzada	SCI1016	
Misión Planeta Tierra Avanzada	SCI1017	
Estudio Planetario Comparado & Mecánicas Orbitales Avanzados	SCI1018	
Exploración Espacial de Astronomía	SCI1019	
Estudio Planetario Comparado & Mecánicas Orbitales	SCI1020	
Exploración Humana del Espacio	SCI1021	
Sistemas Terrestres y Sostenibilidad A/B	SCI2110 A/B	Crédito de Ciencias de ES
Física de Honores A/B	SCI2006 A/B	Crédito de Ciencias de ES
Astronomía A/B	SCI2068 A/B	Crédito optativos de ES

Para ver las descripciones de los cursos, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/>.



CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA

ESTUDIOS SOCIALES

Los estudiantes de MCPS participarán en una investigación de estudios sociales rigurosa, accesible, relevante e inclusiva que utiliza fuentes primarias, incluyendo múltiples perspectivas de voces históricamente marginadas, para desarrollar su capacidad de pensar críticamente, leer atentamente, comunicarse claramente y tomar medidas para mejorar su comunidad, su país y el mundo.

El programa de estudios sociales de escuela intermedia desarrolla la comprensión cronológica y temática de la historia del mundo y de Estados Unidos, mientras que desarrolla los temas de estudios sociales de la geografía, la economía, los sistemas políticos y la cultura. Además, los estudiantes participan en las siguientes prácticas de lectoescritura y cívicas para prepararlos para el trabajo de los cursos de escuela secundaria y la participación activa en la sociedad:

- análisis de múltiples fuentes, incluidas fuentes primarias que demuestran múltiples perspectivas de voces históricamente marginadas;
- aplicación de conceptos y conocimientos del pasado para resolver problemas de la vida real actual; y
- comunicación de conceptos y conocimientos de estudios sociales utilizando una variedad de formatos, con énfasis en la escritura analítica y argumentativa.

En 8.º grado, los estudiantes tomarán la Evaluación Integral de Estudios Sociales de Maryland de 8.º grado en la primavera, que cubre conceptos y habilidades de estudios sociales de los tres niveles de grado de 6.-8.º.

NIVEL DE GRADO	CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	HORAS DE SSL
6.º grado	Investigación Histórica en Estudios del Mundo 6	SOC1001	
	Investigación Histórica de las Humanidades Globales 6	SOC1009	
7.º grado	Investigación Histórica en Estudios del Mundo 7	SOC1004	
	Investigación Histórica de las Humanidades Globales 7	SOC1010	
8.º grado	Investigación Histórica en la Historia de EE. UU. 8	SOC1021	10
	Investigación Histórica de Estudios Estadounidenses 8	SOC1020	10

Para ver las descripciones de los cursos, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/>



EDUCACIÓN AMBIENTAL AL AIRE LIBRE

El Programa de Educación Ambiental al Aire Libre (Outdoor Environmental Education Program) de MCPS de 6.º grado, conocido como "Outdoor Ed", proporciona a los estudiantes una experiencia residencial de tres días enfocada en la pregunta clave: "¿Cómo afectan nuestras acciones y decisiones a la salud de la cuenca hidrográfica?". Usando lecciones relevantes, atractivas e interdisciplinarias, los estudiantes exploran el ecosistema local y su papel en él. El mundo natural es a la vez aula y laboratorio para la enseñanza y el aprendizaje en Outdoor Ed, y la lectoescritura y las matemáticas están auténticamente integradas. Las lecciones fundamentales de esta experiencia educativa sobre cuencas hidrográficas (Meaningful Watershed Educational Experience) incluyen las siguientes:

- Experiencias de campo donde las prácticas científicas se utilizan para investigar el medio ambiente, y donde los componentes del plan de estudios de 6.º grado de MCPS se aprenden en un entorno del mundo real. Las lecciones de ciencias ambientales se enfocan en la cuenca hidrográfica local, e incluyen el análisis de la calidad del agua de un arroyo local, el uso de una simulación para estudiar la dinámica de la población y la investigación del impacto de los seres humanos en el medio ambiente.
- Lecciones atractivas creadas para fomentar la investigación, la colaboración, el pensamiento crítico y la resolución de problemas.
- Oportunidades estructuradas y no estructuradas para construir relaciones interpersonales positivas a medida que los estudiantes aprenden y practican habilidades de desarrollo de relaciones con sus compañeros y maestros. ¡Más del 90 % de los estudiantes indican hacer un nuevo amigo al final de Outdoor Ed!
- Motivación y oportunidad para que los estudiantes sean administradores activos del medioambiente mientras investigan cómo sus elecciones impactan el medioambiente y elijan una acción diaria para mejorarlo.

En Outdoor Ed, los estudiantes residen en viviendas estilo dormitorio en uno de los tres sitios, trabajan en colaboración para cuidar los dormitorios y se sirven mutuamente en las comidas. Los maestros de cada escuela intermedia acompañan a sus estudiantes y enseñan varias de las lecciones en Outdoor Ed junto con los coordinadores de Outdoor Ed. Se cobra una tarifa por el entorno residencial del programa, que el Consejo de Educación establece; hay opciones de pago alternativas y exenciones disponibles. Al hablar del impacto de Outdoor Ed, los estudiantes de último año de escuela secundaria de MCPS suelen citar esta experiencia única entre sus tres vivencias de aprendizaje más recordadas y apreciadas a lo largo de sus 12 años de educación.

CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA

EDUCACIÓN FÍSICA (PE)

El programa de educación física (physical education, PE) de escuela intermedia se centra en tres áreas: aptitud física y actividad para mejorar la salud; habilidades y conceptos de movimiento; y responsabilidad personal y social. Cada área permite el crecimiento para que el estudiante adolescente aplique los temas basados en habilidades de la escuela elemental a un programa más riguroso. Los estudiantes recibirán instrucción durante tres trimestres cada ciclo escolar. El enfoque cambia a centrarse en mejorar el movimiento independiente y la actividad física dentro del juego y tareas de práctica pequeñas (no de tamaño de regulación). Los estudiantes mejorarán a lo largo de sus tres ciclos escolares al pasar de un enfoque en mejorar las habilidades individuales a mejorar los resultados para un equipo o grupo. Todos los juegos y actividades promueven la toma de decisiones y la resolución táctica de problemas a través del pensamiento crítico sobre la condición física y la actividad personal dentro de las dinámicas individuales y grupales. La Educación Física se alinea con Be Well 365, haciendo hincapié en actitudes y comportamientos positivos relacionados con la salud durante toda la vida, que promueven la autosuficiencia y la autorregulación.

CURSO	CÓDIGO DEL CURSO
PE de 6.º grado	HPE1003
PE de 7.º grado	HPE1004
PE de 8.º grado	HPE1005

Para ver las descripciones de los cursos, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/>

EDUCACIÓN SOBRE LA SALUD

La Educación Integral sobre la Salud promueve actitudes y comportamientos positivos relacionados con la salud que apoyan la autosuficiencia y la autorregulación mientras se desarrollan los conocimientos de la salud y el bienestar de por vida. Las habilidades de conocimientos sobre la salud enfatizadas a lo largo del programa incluyen el análisis de influencias, el acceso a la información, la comunicación interpersonal, la toma de decisiones, el establecimiento de metas, la autogestión y la defensa.

La unidad de Vida Familiar y Sexualidad Humana incluirá instrucción apropiada para la edad sobre el significado del “consentimiento” y el respeto por los límites personales en cada grado en el que se enseña el plan de estudios. La Educación sobre la Salud se alinea con Be Well 365, haciendo hincapié en actitudes y comportamientos positivos relacionados con la salud durante toda la vida que promueven la autosuficiencia y la autorregulación para todos los estudiantes.

CURSO	CÓDIGO DEL CURSO
Educación sobre la Salud de 6.º grado	HPE1000
Educación sobre la Salud de 7.º grado	HPE1001
Educación sobre la Salud de 8.º grado	HPE1002

Para ver las descripciones de los cursos, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/>

IDIOMAS DEL MUNDO

La meta del programa de idiomas del mundo es preparar a los estudiantes a ser competentes lingüística y culturalmente en idiomas diferentes al inglés. La capacidad de comunicarse de una manera culturalmente apropiada con hablantes de otros idiomas es la clave del éxito en la comunidad global cada vez más diversa del siglo XXI. A medida que los estudiantes desarrollan el dominio de los idiomas del mundo y la comprensión de los valores y creencias subyacentes de otras culturas, adquieren las habilidades que son esenciales para una comunicación significativa. Los cursos de idiomas del mundo deben tomarse en orden secuencial.

Se anima a los estudiantes a seguir las ofertas de Idiomas del Mundo tan pronto como sea posible en la escuela intermedia. Las ofertas varían según la escuela. Son cursos de crédito de escuela secundaria. Vea la página 5 para más información sobre el crédito de escuela secundaria en la escuela intermedia. Los números de los cursos dependen del idioma y del nivel. El prerequisito para todos los cursos, excepto 1A, es completar con éxito el curso anterior o una prueba de colocación local.

Nivel 1A/1B

Crédito de ES

Los estudiantes comienzan a aprender a comunicarse oralmente y por escrito de manera culturalmente apropiada acerca de temas relacionados con la vida cotidiana. Interpretan información básica al escuchar y leer. El vocabulario y las estructuras gramaticales básicas se enseñan dentro del contexto de estos temas familiares. La cultura está incorporada en todo el curso.

NOTA: Los niveles 1A y 1B se pueden ofrecer en la escuela intermedia como cursos de ciclo completo. En ese caso, los estudiantes deben aprobar el ciclo completo de 1A y el ciclo completo de 1B con el fin de obtener un crédito de escuela secundaria.

Nivel 2A/2B

Crédito de ES

Los estudiantes amplían su capacidad para comunicarse oralmente y por escrito de una manera culturalmente apropiada sobre temas relacionados con la vida cotidiana. Interpretan información al escuchar y leer. El vocabulario y las estructuras gramaticales se enseñan dentro del contexto de estos temas. La cultura está incorporada en todo el curso.

Nivel 3A/B

Crédito de ES

Los estudiantes continúan ampliando su habilidad para comunicarse oralmente y por escrito de una manera culturalmente apropiada sobre una variedad de temas familiares. Interpretan información detallada al escuchar y leer. El vocabulario y estructuras gramaticales más complejas se enseñan dentro del contexto de estos temas. La cultura está incorporada en todo el curso.

CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
Lectoescritura en Español 1 A/B	WLG2150	Crédito de ES
Español para Hispanohablantes 1 A/B	WLG2141	Crédito de ES
Español para Hispanohablantes 1 A/B	WLG2142	Crédito de ES

Español para Hispanohablantes 1 A/B y Español para Hispanohablantes 2 A/B se ofrecen en ciertas escuelas intermedias. Los cursos de Español para Hispanohablantes proporcionan instrucción para estudiantes

CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA

con cierto dominio del idioma español, ya sea porque es su idioma materno o porque lo habla extensamente en el hogar. Cada curso integra la historia, la cultura, el idioma y las conexiones relacionadas con el mundo de habla hispana.

Inmersión en Idiomas del Mundo

Se anima a los estudiantes que han completado un programa de inmersión de MCPS de escuela elemental a continuar en el nivel de escuela intermedia. Los estudiantes que no participaron en el programa de escuela elemental pueden tomar un examen para ingresar a un programa de inmersión, si hubiese cupo. Las siguientes escuelas intermedias ofrecen estos cursos: La Escuela Intermedia Silver Spring International (español/francés), la Escuela Intermedia Westland (español), la Escuela Intermedia Gaithersburg (francés) y la Escuela Intermedia Hoover (chino).

Los cursos de idiomas de inmersión son cursos de crédito de escuela secundaria. Vea la página 5 para más información sobre el crédito de escuela secundaria en la escuela intermedia.

Inmersión en el Idioma Francés de 6.º-8º grado

(WLG 2053 a WLG 2055)

Crédito de ES

Un programa de instrucción de dos períodos que permite a los estudiantes mejorar su desarrollo lingüístico a través de un período de clase del idioma y un período del plan de estudios de estudios sociales de MCPS en francés.

Inmersión en el Idioma Español de 6.º-8º grado

(WLG 2147 a WLG 2149)

Crédito de ES

Un programa de instrucción de dos períodos que permite a los estudiantes de 6.º y 7.º grado mejorar su desarrollo del idioma a través de un período de clase del idioma y un período del plan de estudios de estudios sociales de MCPS en español. En 8.º grado, los estudiantes continúan con un período de instrucción del idioma.

Inmersión en el Idioma Chino de 6.º Grado

(WLG 2034)

Crédito de ES

Este curso de un período continúa desarrollando las habilidades lingüísticas adquiridas en el programa de inmersión de escuela elemental. Los estudiantes hacen la transición al curso de Chino 2 de MCPS en el 7.º grado.



ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

Las artes visuales y escénicas son importantes para el desarrollo de cada niño y desempeñan un papel fundamental al ofrecer a los estudiantes una educación integral y de nivel mundial. La danza, música, teatro y artes visuales promueven la excelencia académica, la resolución creativa de problemas y el aprendizaje socioemocional, que son componentes esenciales de la preparación universitaria y profesional. Para satisfacer las necesidades cambiantes del aprendiz del siglo XXI, las artes visuales y escénicas se enfocan en desarrollar la alfabetización artística mediante la participación en los procesos artísticos (crear, interpretar/presentar, responder y conectar) a través de materiales y técnicas auténticas. Las artes visuales y escénicas introducen a los estudiantes a nuevas formas de ver el mundo y culturas, ayudan a valorar las perspectivas de otros y permiten expresar creativamente un punto de vista personal. A través de experiencias artísticas, los estudiantes se convierten en pensadores independientes y divergentes, trabajadores motivados por sí mismos e innovadores. Todos los estudiantes tienen acceso a programas de artes visuales y escénicas en la escuela intermedia. En 6.º-8.º grado, los estudiantes pueden especializarse en una o más de las formas de bellas artes.

DANZA		
CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
Danza 1 de escuela intermedia	ART1064	No se requiere experiencia de danza previa.
Danza 2 de escuela intermedia	ART1065	Los estudiantes deben completar Danza 1 de escuela intermedia o hacer una audición para calificar para este nivel.
Danza 3 de escuela intermedia	ART1066	Los estudiantes deben completar Danza 2 de escuela intermedia o hacer una audición para calificar para este nivel.

ARTES VISUALES		
CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
TRAYECTORIA DE ARTE DE ESTUDIO: Los estudiantes explorarán una variedad de medios y técnicas artísticas tradicionales que incluyen el dibujo, la pintura, el grabado, la escultura, la cerámica y las artesanías funcionales para crear obras de arte.		
ARTES DE ESTUDIO 1 DE ESCUELA INTERMEDIA	ART1024	No se requiere experiencia en arte previa.
ARTES DE ESTUDIO 2 DE ESCUELA INTERMEDIA	ART1025	Los estudiantes deben completar Artes de Estudio 1 de escuela intermedia o presentar un portafolio para calificar para este nivel.
ARTES DE ESTUDIO 3 DE ESCUELA INTERMEDIA	ART1026	Los estudiantes deben completar Artes de Estudio 2 de escuela intermedia o presentar un portafolio para calificar para este nivel.
DIBUJO Y ARTE EN 2D 3 DE ESCUELA INTERMEDIA	ART1023	Los estudiantes deben completar Artes de Estudio 2 de escuela intermedia o presentar un portafolio para calificar para este nivel.
CERÁMICA/ESCULTURA 3 DE ESCUELA INTERMEDIA	ART1039	Los estudiantes deben completar Artes de Estudio 2 de escuela intermedia o presentar un portafolio para calificar para este nivel.

Para ver las descripciones de los cursos, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/>

CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA

TRAYECTORIA DE ARTE Y FOTOGRAFÍA DIGITAL: Los estudiantes explorarán el arte y la fotografía digital utilizando hardware digital y plataformas de software que reflejan las prácticas contemporáneas y los estándares de la industria.

ARTE & FOTO DIGITAL 1 DE ESCUELA INTERMEDIA	ART1018	No se requiere experiencia en arte previa.
ARTE & FOTO DIGITAL 2 DE ESCUELA INTERMEDIA	ART1019	Los estudiantes deben completar ARTE & FOTO DIG 1 DE ESCUELA INTERMEDIA.
ARTE DIGITAL 3 DE ESCUELA INTERMEDIA	ART1022	Los estudiantes deben completar ARTE & FOTO DIG 2 DE ESCUELA INTERMEDIA.
FOTOGRAFÍA 3 DE ESCUELA INTERMEDIA	ART1020	Los estudiantes deben completar ARTE & FOTO DIG 2 DE ESCUELA INTERMEDIA.
TRAYECTORIA DE DISEÑO DE ARTE INNOVADOR: Estos cursos de ciclo completo integran las artes visuales y el pensamiento computacional. Al final del curso, los estudiantes habrán dominado tanto los Estándares de Educación Tecnológica de Maryland como los Estándares Nacionales de Artes Visuales. Los estudiantes investigarán problemas del mundo real y luego buscarán diseñar y crear soluciones significativas a través del pensamiento computacional y el proceso artístico. Este curso no puede ser parte de una rotación.		
ARTE Y DISEÑO INNOVADOR 1 DE ESCUELA INTERMEDIA	ART1006 A/B	No se requiere experiencia en arte previa.
ARTE Y DISEÑO INNOVADOR 2 DE ESCUELA INTERMEDIA	ART1007 A/B	Los estudiantes deben completar un curso de una trayectoria de ARTE DE NIVEL 1.
ARTE Y DISEÑO INNOVADOR 3 DE ESCUELA INTERMEDIA	ART1016 A/B	Los estudiantes deben completar un curso de una trayectoria de ARTE DE NIVEL 2.

MÚSICA GENERAL		
CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
PIANO, EI 1	ART1048	Disponible para estudiantes de 6.º-8.º grado
PIANO, EI 2	ART1049	Los estudiantes deben completar Piano, EI 1 o hacer una audición
GUITARRA, EI 1	ART1043	Disponible para estudiantes de 6.º-8.º grado
GUITARRA, EI 2	ART1044	Los estudiantes deben completar Guitarra, EI 1 o hacer una audición
MÚSICA GENERAL, EI 1	ART1030	Disponible para estudiantes de 6.º-8.º grado
MÚSICA GENERAL, EI 2	ART1031	Los estudiantes deben completar Música General 1
MÚSICA GENERAL, EI 3	ART1032	Los estudiantes deben completar Música General 2

MÚSICA CORAL		
CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
CORO, EI 1 Pensamiento Creativo & Canto	ART1040 A/B	Disponible para estudiantes de 6.º-8.º grado Este curso proporciona a los estudiantes crédito en bellas artes y pensamiento computacional en la Boleta de Calificaciones de las Escuelas de Maryland. Los estudiantes deben inscribirse para el ciclo completo.
CORO, EI 2	ART1041	Los estudiantes deben completar CORO, EI 1 o hacer una audición
CORO, EI 3	ART1042	Los estudiantes deben completar CORO, EI 2 o hacer una audición

MÚSICA INSTRUMENTAL		
CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
Banda Principiante de escuela intermedia (EI) y Pensamiento Creativo	ART1037 A/B	Disponible para estudiantes de 6.º-8.º grado Este curso proporciona a los estudiantes crédito en bellas artes y pensamiento computacional en la Boleta de Calificaciones de las Escuelas de Maryland. Los estudiantes deben inscribirse para el ciclo completo.
Banda 1 de EI & Pensamiento Creativo	ART1033 A/B	Debe completar Banda Principiante o música instrumental de escuela elemental Este curso proporciona a los estudiantes crédito en bellas artes y pensamiento computacional en la Boleta de Calificaciones de las Escuelas de Maryland. Los estudiantes deben inscribirse para el ciclo completo.
Banda 2 EEM	ART1034	Los estudiantes deben completar Banda 1 o hacer una audición
Banda 3 EEM	ART1035	Los estudiantes deben completar Banda 2 o hacer una audición
Orquesta Principiante de EI & Pensamiento Creativo	ART1038 A/B	Disponible para estudiantes de 6.º-8.º grado. Este curso proporciona a los estudiantes crédito en bellas artes y pensamiento computacional en la Boleta de Calificaciones de las Escuelas de Maryland. Los estudiantes deben inscribirse para el ciclo completo.
Orquesta 1 de EI y Pensamiento Creativo	ART1045 A/B	Debe completar Orquesta Principiante o música instrumental de escuela elemental. Este curso brinda a los estudiantes crédito tanto en bellas artes como en pensamiento computacional en la Boleta de Calificaciones de las Escuelas de Maryland. Los estudiantes deben inscribirse para el ciclo completo.
Orquesta 2 de escuela intermedia	ART1046	Los estudiantes deben completar Orquesta 1 o hacer una audición
Orquesta 3 de escuela intermedia	ART1047	Los estudiantes deben completar Orquesta 2 o hacer una audición

TEATRO		
CURSO	CÓDIGO DEL CURSO	NOTAS
Teatro 1 de escuela intermedia y Pensamiento Creativo	ART1061 A/B	Disponible para estudiantes de 6.º-8.º grado. Este curso proporciona a los estudiantes crédito en bellas artes y pensamiento computacional en la Boleta de Calificaciones de las Escuelas de Maryland. Los estudiantes deben inscribirse para el ciclo completo.
Teatro 2 de escuela intermedia	ART1062	Los estudiantes deben completar Teatro 1
Teatro 3 de escuela intermedia	ART1063	Los estudiantes deben completar Teatro 2
Teatro Técnico de escuela intermedia	ART1081	Disponible para estudiantes de 6.º a 8.º grado.

Para ver las descripciones de los cursos, visite <https://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/middleschool/>.

CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

Los programas de Ciencias de la Familia y del Consumidor (Family and Consumer Sciences, FACS) se centran en procesos y habilidades que mejoran el bienestar individual, familiar y social. Los programas reflejan los Estándares Nacionales para la Educación de FACS e integran las matemáticas, las ciencias, el inglés y los estudios sociales. Un plan de estudios basado en proyectos anima a los estudiantes a investigar y resolver problemas auténticos. Los estudiantes aprenden a usar las habilidades de comunicación y pensamiento crítico, así como las tecnologías actuales para tomar decisiones informadas.

EDU 1000: FACS CREATIVAS

EDU 1002: FACS DE 7.º GRADO

EDU 1003: FACS DE 8.º GRADO

ALFABETIZACIÓN MULTIMEDIA

¡Luces, Cámara, Lectoescritura! (Lights, Camera, Literacy!, LCL) (ENG 1024 y ENG 1025)

Este curso amplía los conocimientos tanto en texto escrito como visual, mejora las destrezas de colaboración, aumenta la confianza y la motivación, y proporciona oportunidades para pensamiento más avanzado a través de estrategias específicas. Los estudiantes transfieren sus destrezas como espectadores de cine a destrezas sobre una página escrita y también aprenderán a leer texto visual y crear comunicaciones visuales eficaces.

El curso se enfoca en las tres áreas de Educación de la Imagen en Movimiento de MCPS: integración, deconstrucción y creación de la imagen en movimiento. Los estudiantes transfieren habilidades de lectura.

¡Luces, Cámara, Conocimientos de la Filmación! (Lights, Camera, Film Literacy!, LCFL) (ENG 1023)

Este curso ofrece un estudio del cine y de la historia del cine como base para la enseñanza de habilidades de conocimientos más avanzadas. Los estudiantes aprenden la física y la historia de las películas, así como la forma de aplicar técnicas de cine a sus propias comunicaciones visuales.

Los estudiantes leen una novela y también breves selecciones de texto escrito y guiones de películas. Las ocho unidades incluyen Cómo comenzaron las películas; Películas narrativas mudas; Películas habladas "Talkies" tempranas; Color temprano; Género de clásicos: La Edad de Oro de Hollywood; Adaptaciones clásicas: La Edad de Oro de Hollywood y más allá; Documentales; Animación; y el Negocio del cine y los festivales de cine. (No se requiere la finalización de *¡Luces, Cámara, Conocimientos de la Filmación!*).

¡Luces, Cámara, Conocimientos de los Medios! (Lights, Camera, Media Literacy!, LCML) (ENG 1027)

Este curso ofrece un estudio de los medios de comunicación, su historia y conceptos básicos relacionados de la física como el núcleo para la enseñanza de habilidades de lectoescritura aún más avanzadas. *¡Luces, Cámara, Conocimientos de los Medios!* presenta una línea de tiempo de los medios con enfoque en la historia y física de la comunicación desde

los primeros tiempos a través de la narración de trovadores y griots al mundo de los medios de comunicación de hoy. Las unidades incluyen Narración de cuentos; La imprenta; Periódicos y publicidad impresa; Fotografía y cine; Radio; Televisión; Computadoras e Internet; y Los Medios de comunicación y nuestro mundo. Los estudiantes desarrollan proyectos multimedia relacionados dentro de cada una de estas unidades. (No se requiere la finalización de *¡Luces, Cámara, Lectoescritura!* o *¡Luces, Cámara, Conocimientos de la Filmación!*).

La serie de los cursos de *¡LCL!* es de alto interés; permite la facilidad de diferenciación; y se dirige al estudiante visual, auditivo y cinestésico. El enfoque de *¡LCL!* es aumentar la alfabetización/lectoescritura tanto en textos escritos como visuales, el uso auténtico del vocabulario, mejorar las habilidades de colaboración, fomentar la confianza y la motivación, y proporcionar oportunidades para el pensamiento de nivel superior.

CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS (STEM)

Ciencias de la Computación ~ Ingeniería ~ Educación Tecnológica

Los cursos optativos de STEM de escuela intermedia son piezas fundamentales en la preparación de todos los estudiantes para las demandas universitarias, profesionales y de la fuerza laboral del siglo XXI que cambia rápidamente. Los cursos de STEM enseñan a los estudiantes a aplicar las matemáticas, las ciencias y los conocimientos técnicos para innovar y resolver problemas. MCPS se compromete a proporcionar una educación integral para los estudiantes de escuela intermedia que incluye una experiencia práctica y atractiva con el aprendizaje computacional. Los cursos optativos de STEM de escuela intermedia enseñan a los estudiantes conocimientos computacionales y tecnológicos a través de programación, ciencias de la computación, ingeniería, robótica y otras experiencias relacionadas con la tecnología y el diseño. Este programa promueve la resolución creativa de problemas y una exploración de múltiples campos de estudio y carreras relacionadas con STEM.

Con el fin de proporcionar a los estudiantes la más amplia variedad de experiencias de campo en STEM, desarrollar habilidades y conocimientos básicos para cursos y programas rigurosos de ciencias de la computación e ingeniería en la escuela secundaria, y la oportunidad de obtener crédito de escuela secundaria en la escuela intermedia, la progresión de cursos de escuela intermedia recomendada es:



CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA

OPTATIVOS DE STEM TRIMESTRALES EN PROGRAMACIÓN, INGENIERÍA Y DISEÑO DE ROBÓTICA DE EI DE 6.º GRADO*

Programación y Desarrollo de Juegos (ITC 2069)

Los estudiantes aprenderán los elementos de un buen diseño de juegos y los diferentes géneros de juegos, así como conceptos básicos de codificación de videojuegos, incluidas las carreras, plataformas, lanzamiento y más. Los estudiantes aplicarán el pensamiento computacional a sus diseños de juegos. Los estudiantes serán introducidos a varios lenguajes de programación.

Diseño y Modelado de Ingeniería (ENR 1023)

Los estudiantes utilizan el Proceso de Diseño de Ingeniería y las habilidades técnicas de dibujo isométrico, dibujo multivista y Diseño Asistido por Computadora (Computer Aided Design, CAD) utilizando TinkerCAD para diseñar soluciones a desafíos de ingeniería.

Introducción a la Tecnología e Ingeniería (ENR 1022)

Los estudiantes serán introducidos a los sistemas tecnológicos y aprenderán y aplicarán el proceso de diseño de ingeniería a una variedad de desafíos. Los estudiantes son introducidos al diseño asistido por computadora (Computer Aided Design, CAD) usando TinkerCAD.

Diseño Robótico 6 (ITC 2068)

Los estudiantes aplicarán habilidades de codificación y programación, así como de resolución de problemas para hacer que los modelos físicos respondan a los comandos. Los estudiantes colaborarán, se comunicarán, pensarán de manera computacional, programarán, depurarán y crearán modelos mientras aprenden a resolver problemas abiertos de la vida real.

*Las escuelas pueden ofrecer de 1 a 4 de estos cursos trimestrales

OPTATIVOS DE STEM DE PERÍODO DE CALIFICACIONES EN PRINCIPIOS DE TI, CIBERSEGURIDAD E INGENIERÍA DE EI DEL GRADO 7*

Principios de TI: Sistemas Digitales 7 (ITC 2070)

Los estudiantes explorarán sistemas y dispositivos digitales investigando los componentes clave. Comienzan con la definición, identificación y clasificación de hardware y software, y luego investigan los dispositivos de entrada y salida, el almacenamiento y los elementos de procesamiento. Los estudiantes aprenderán una variedad de estrategias de resolución de problemas para aplicar a los problemas con los sistemas digitales. Los estudiantes desarrollarán aún más su comprensión de las aplicaciones de software, extensiones y programas basados en la nube.

Principios de TI: Ciberseguridad (ITC 2071)

Los estudiantes aprenderán cómo la información viaja a través de Internet y las redes y cómo proteger la información electrónica. Los problemas de ciberseguridad del mundo real se exploran junto con las mejores prácticas actuales para proteger a los usuarios, los sistemas y las redes. Los estudiantes aprenderán sobre una variedad de carreras en ciberseguridad. El contenido del curso incluye los asuntos legales y éticos involucrados con el uso de la tecnología informática.

Innovación y Diseño de Ingeniería 7 (ENR 1025)

Los estudiantes aprenden la importancia de la invención y la innovación en el desarrollo tecnológico y aplican habilidades de pensamiento de ingeniería y habilidades técnicas para completar cada paso del proceso de diseño de ingeniería, abordando de manera creativa desafíos del mundo real. Los estudiantes aprenden o amplían las habilidades de dibujo técnico y diseño asistido por computadora.

Diseño Aplicado de Ingeniería de MS (ENR 1024)

Los estudiantes aprenden cómo los factores sociales afectan el desarrollo tecnológico y aplican el proceso de diseño de ingeniería, habilidades de pensamiento de ingeniería y habilidades técnicas, incluido el diseño asistido por computadora para diseñar soluciones de ingeniería a desafíos del mundo real.

*Las escuelas pueden ofrecer de 1 a 4 de estos cursos trimestrales

OTROS OPTATIVOS DE 7.º GRADO

Aplicaciones de Computación con Análisis (ITC1002)

Optativos de STEM de 8.º grado

En 8.º grado, los estudiantes tienen la oportunidad de tomar un curso de educación tecnológica de escuela secundaria que otorga crédito. En estos cursos, MCPS utilizó un plan de estudios externo de organizaciones nacionales como Code.org y Project Lead the Way para incluir el estudio de codificación, robótica y procesos de diseño de ingeniería.

Fundamentos de las Ciencias de la Computación TE A/B (ITC2083)

Crédito de ES

Introducción al Diseño de Ingeniería A/B (TEC 2017 A/B)

Crédito de ES, Correquisito: Álgebra 1 o Superior

Sistemas Tecnológicos Globales (ENR 1021)

#Este curso satisface el requisito de Educación Tecnológica (Technology Education, TE) de un crédito para la graduación de la escuela secundaria.



**Consulte con la escuela de su hijo acerca
de sus opciones de cursos optativos de
2026–2027.**

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN DE MCPS

Las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS) prohíben la discriminación ilegal por motivos de raza, origen étnico, color, ascendencia, origen nacional, nacionalidad, religión, situación migratoria, sexo, género, identidad de género, expresión de género, orientación sexual, estructura familiar/estado parental, estado civil, edad, capacidad (cognitiva, socioemocional y física), pobreza y condición socioeconómica, idioma u otros atributos o afiliaciones protegidos legal o constitucionalmente. La discriminación socava los esfuerzos que desde hace mucho tiempo realiza nuestra comunidad para poder crear, fomentar y promover la equidad, la inclusión y la aceptación para todos. El Consejo prohíbe el uso de lenguaje o la exhibición de imágenes y símbolos que promuevan el odio y que se pueda esperar razonablemente que causen una perturbación sustancial en las operaciones o actividades de las escuelas o del distrito. Para más información, consulte la Política ACA del Consejo de Educación del Condado de Montgomery, *No discriminación, equidad y competencia cultural*. Esta política afirma la convicción del Consejo de que todos y cada uno de los estudiantes importan y, en particular, que los resultados educativos nunca deben ser predecibles por ninguna característica personal de un individuo, sea esta real o percibida. La política también reconoce que la equidad exige pasos proactivos a fin de identificar y rectificar prejuicios implícitos, prácticas que tengan un impacto desproporcionado injustificado y barreras estructurales e institucionales que impidan la igualdad de oportunidades educativas o de empleo. MCPS también proporciona igualdad de acceso a los Boy/Girl Scouts y otros grupos designados para niños y jóvenes.*

Es la política del estado de Maryland que todas las escuelas y programas escolares públicos y financiados con fondos públicos operen de acuerdo con lo siguiente:

- (1) Título VI de la *Ley Federal de Derechos Civiles de 1964*; y
- (2) Título 26, Subtítulo 7 del Artículo de Educación del Código de Maryland, que establece que las escuelas y los programas públicos y financiados con fondos públicos no pueden
 - (a) discriminar contra un estudiante actual, un posible estudiante, o el padre o tutor de un estudiante actual o posible estudiante por motivos de raza, origen étnico, color, religión, sexo, edad, origen nacional, estado civil, orientación sexual, identidad de género, o discapacidad;
 - (b) rechazar la admisión de un posible estudiante, expulsar a un estudiante actual o negar privilegios de un estudiante actual, un posible estudiante o el padre o tutor de un estudiante actual o posible estudiante, debido a la raza, origen étnico, color, religión, sexo, edad, origen nacional, estado civil, orientación sexual, identidad de género o discapacidad; o
 - (c) imponer una sanción disciplinaria, imponer una sanción o tomar cualquier otra medida de represalia contra un estudiante o contra el padre o tutor de un estudiante que presente una queja alegando que el programa o la escuela discriminó al estudiante, independientemente del resultado de la queja.**

Tengan en cuenta que la información de contacto y los requisitos de contenido federal, estatal o local pueden cambiar entre las ediciones de este documento y reemplazarán las declaraciones y referencias contenidas en esta versión. Consulte la versión en línea para obtener la información más actualizada en www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination.

Para preguntas o quejas sobre discriminación contra estudiantes de MCPS***	Para preguntas o quejas sobre discriminación contra miembros del personal de MCPS***
Director de Conducta Estudiantil y Apelaciones División de Equidad y Desarrollo Organizacional 850 Hungerford Drive, sala 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpssmd.org	Oficial de Cumplimiento de Recursos Humanos División de Recursos Humanos y Gestión de Talento Departamento de Cumplimiento e Investigaciones 15 West Gude Drive, sala B400, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpssmd.org
Para solicitudes de adaptaciones de los estudiantes conforme a la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973	Para solicitudes de adaptaciones del personal conforme a la Ley de Estadounidenses con Discapacidades
Coordinador de Sección 504 División de Servicios de Apoyo Especializado, Departamento de Consejería Escolar 850 Hungerford Drive, sala 170, Rockville, MD 20850 240-987-8031 504@mcpssmd.org	Coordinador de Cumplimiento de la ADA División de Recursos Humanos y Gestión de Talento Departamento de Cumplimiento e Investigaciones 15 West Gude Drive, sala B400, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpssmd.org
Para consultas o quejas sobre discriminación sexual bajo el Título IX, incluido el acoso sexual, contra estudiantes o miembros del personal***	
Coordinador de Título IX División de Equidad y Desarrollo Organizacional, Departamento de Conducta Estudiantil y Apelaciones 850 Hungerford Drive, sala 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpssmd.org">TitleIX@mcpssmd.org	

*Esta notificación cumple con la Ley Federal de Educación Elemental y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act), según enmendada.

**Esta notificación cumple con la Sección 13A.01.07 del Código de Reglamentos de Maryland (Code of Maryland Regulations).

***Se pueden presentar quejas o denuncias por discriminación en otras agencias, como las siguientes: Comisión para la Igualdad de Oportunidades en el Empleo de Estados Unidos (EEOC, por sus siglas en inglés), oficina de campo de Baltimore, Edificio Federal GH Fallon, 31 Hopkins Plaza, sala 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Comisión de Derechos Civiles de Maryland (MCCR, por sus siglas en inglés), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, sala 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; Funcionario de Equidad de la Agencia, Oficina de Garantía y Cumplimiento de la Equidad, Oficina del Subsuperintendente Estatal de Operaciones, Departamento de Educación del Estado de Maryland, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, oeac.msde@maryland.gov; o Departamento de Educación de EE. UU., Oficina de Derechos Civiles (OCR, por sus siglas en inglés), 61 Forsyth St. S.W., sala 19710, Atlanta, GA 30303, 404-974-9406 y TDD: 800-877-8339, OCR.Atlanta@ed.gov o www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html. 800-877-8339, OCR.Atlanta@ed.gov, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov o www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

A petición, este documento se puede obtener en otros idiomas además de inglés y en un formato alternativo, bajo las disposiciones de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (Americans with Disabilities Act, ADA), comunicándose con la Oficina de Comunicaciones (Office of Communications) de MCPS llamando al 240-740-2837, 1-800-735-2258 para servicio de retransmisión de Maryland (Maryland Relay) o PIO@mcpssmd.org. Aquellas personas que necesiten interpretación de lenguaje de señas (sign language) o transliteración de palabras complementadas (cued speech) pueden comunicarse con la Oficina de Servicios de Interpretación de MCPS (MCPS Office of Interpreting Services), llamando al 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) (teléfono con video), [mcpsinterpretingervices@mcpssmd.org](mailto:mcpsinterpretingservices@mcpssmd.org) o MCPSInterpretingServices@mcpssmd.org.



CONSERVE ESTE CATALAGO

*A LO LARGO DE TODA LA TRAYECTORIA EN LA
ESCUELA INTERMEDIA*

<http://courseCatalog.montgomeryschoolsmd.org/>

EL CATALAGO DE CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA DE MCPS es una lista completa con descripciones de los cursos que se ofrecen en las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery.

***La información sobre los cursos está sujeta a cambios.
Escanear el código QR o visitar el sitio web para obtener información actualizada sobre los cursos.***



Publicado por la División de Comunicaciones
0467.26 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 11/25 • 2358
Traducido por Language Assistance Services Unit
Copyright © 2025 Montgomery County Public Schools, Rockville, Maryland

